

CURSO: INGLÉS INTENSIVO I

SIGLAS: LM 1030

HORAS POR SEMANA: 6

CREDITOS: 4

REQUISITO: NINGUNO

PROFESORES: Lic. Ana C. Morúa, Lic. David Madrigal

DESCRIPCION DEL CURSO:

Este curso brinda al alumno un conocimiento de las estructuras básicas del idioma inglés, las cuales le facilitarán una rápida comprensión del idioma escrito.

BASE PREVIA:

El estudiante deberá tener el conocimiento del idioma inglés adquirido durante sus estudios en la enseñanza media.

OBJETIVOS GENERALES:

El estudiante será capaz de:

- 1- Leer y comprender textos escritos en inglés.
- 2- Extraer información precisa de un pasaje de lectura y aplicarla a las necesidades propias de su área de estudio.
- 3- Reconocer las estructuras gramaticales básicas del idioma inglés.
- 4- Aplicar los conocimientos de estas estructuras, que le ayudan a una mayor eficiencia y rapidez en la lectura.
- 5- Desarrollar destrezas para la lectura y comprensión de libros de texto en inglés.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

El estudiante será capaz de:

- 1- Extender su conocimiento del vocabulario, las estructuras gramaticales y la función comunicativa del inglés escrito a través de las siguientes estrategias:
 - completar párrafos
 - completar oraciones
 - escogencia única (o múltiple)
 - decidir falso o verdadero

- comprender información expresada directamente en el texto
 - comprender conceptos
 - completar diagramas
 - reconocer pronombres y conectores
 - realizar pareos
 - reconocer palabras transparentes
 - uso de preposiciones
 - deducir significado por contexto
 - distinguir referencias de contexto
 - distinguir ideas principales de las de información de apoyo
 - seleccionar puntos relevantes para resumir un texto
- 2- Memorizar el vocabulario básico de mayor frecuencia y los términos con una función gramatical específica.
- 3- Usar rápida y eficientemente, pero lo menos posible, el diccionario.

CONTENIDOS:

Las unidades que se estudiarán en el curso serán tomadas del texto indicado en la bibliografía.

ACTIVIDADES:

- 1- Actividades de lectura:
 - lectura individual
 - lectura en parejas o grupo
- 2- Actividades de comprensión
 - trabajo con ejercicios en forma individual
 - trabajo con ejercicios en parejas o grupo
- 3- Actividades verbales:
 - estímulo y respuesta
 - discusión general

METODOLOGIA:

El curso está basado en la lectura como una destreza activa para la comunicación, y desarrolla la comprensión de la misma por medio de estrategias para leer rápida y extensivamente (para entender en términos generales de lo que trata la lectura), y cuidadosa e intensivamente (para extraer información específica).

EVALUACION:

Se harán dos exámenes parciales con un valor del 25% cada uno; uno a mediados del semestre, y otro en la última semana de clases. También se harán seis exámenes cortos, que pueden ser avisados con anticipación o no, con el propósito de controlar constantemente el dominio de la materia. De estos exámenes cortos se eliminará la nota más baja, para promediar cinco notas, lo que tendrá un valor del 50% de la nota final.

Ni los exámenes parciales ni los exámenes cortos podrán ser repetidos, y son requisito indispensable para aprobar el curso.

EXAMEN DE AMPLIACION:

Aquellos estudiantes cuya nota final sea 6 ó 6.50, tendrán derecho de hacer un examen de ampliación, en fecha acordada entre los profesores y los estudiantes. En este examen se incluye toda la materia estudiada en el curso. Si el estudiante aprueba este examen, su nota final será de 7.00 (siete).

RESUMEN:	I EXAMEN PARCIAL	25%
	II EXAMEN PARCIAL	25%
	5 EXAMENES CORTOS	<u>50%</u>
	T O T A L.....	100%

CALENDARIO DE EXAMENES:

PRIMER EXAMEN PARCIAL: EN LA SEMANA DEL 26 AL 30 DE ABRIL DE 1999

SEGUNDO EXAMEN PARCIAL: EN LA SEMANA DEL 21 AL 25 DE JUNIO DE 1999

BIBLIOGRAFIA:

Rosental, Lisa y Susan Blake. ACADEMIC READING AND STUDY SKILLS FOR INTERNATIONAL STUDENTS. U.S.A.: Prentice-Hall Regents, Inc., 1986.

Ramsey, James W. BASIC SKILLS FOR ACADEMIC READING. U.S.A.: Prentice-Hall Regents, Inc., 1986.