

CICLO LECTIVO: II - 1998
DOCUMENTO: PROGRAMA DE CURSO SEMESTRAL
CURSO: IO 5610 - COMPRESION DE LECTURA
REQUISITO: IO 5200 - COMUNICACION ESCRITA I
CREDITOS: 3
HORAS POR SEMANA: 4
PROFESORA: ANA CECILIA MORUA TORRE

DESCRIPCION DEL CURSO:

Curso teórico práctico donde el estudiante recibirá las técnicas y estrategias necesarias para una mejor comprensión del idioma inglés escrito.

OBJETIVOS GENERALES:

El estudiante será capaz de:

- 1- Comprender textos en inglés.
- 2- Reconocer generalizaciones en un texto.
- 3- Expresar ideas en forma clara y concisa.
- 4- Formular diversos tipos de ejercicios de comprensión de lectura.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

El estudiante desarrollará habilidades para:

- 1- Identificar ideas principales.
- 2- Seleccionar las ideas secundarias.
- 3- Entender la organización y desarrollo de información en párrafos y trozos.
- 4- Deducir información general.
- 5- Localizar información específica.
- 6- Contestar preguntas de comprensión.
- 7- Aprender nuevo vocabulario.

- 8- Expresar con claridad las ideas principales y secundarias de los textos.
- 9- Formular preguntas de desarrollo.
- 10- Formular diferentes tipos de ejercicios de comprensión de lectura como: pareo, escogencia única, escogencia múltiple, completar espacios, etc.

CONTENIDOS:

Se desarrollarán los contenidos de diferentes unidades de los libros incluidos en la bibliografía.

ACTIVIDADES:

El curso exige una participación activa del estudiante tanto en forma oral como escrita. Se ejecutarán los ejercicios provistos por los textos. Se trabajará en forma grupal e individual. Además, el estudiante deberá de tener un file con prensa, donde cada semana pegará un recorte de una lectura pequeña del periódico "Tico Times". Con esta lectura, elaborará diferentes tipos de ejercicios: preguntas para responder, pareo, completar, o cualquier otro tipo de ejercicio en un número de cinco (5), con su respectiva respuesta. Deberá buscar 5 palabras nuevas y escribir su significado en inglés. Al finalizar el semestre, se deberá de presentar este file, y de ahí se obtiene un 25% de la nota final. Es importante traer siempre el file a clases para revisarlo.

EVALUACION:

Se realizarán tres exámenes parciales con un valor del 25% cada uno. Todos los exámenes son requisito indispensable para ganar el curso, y no se repetirá ninguno. Además, cada estudiante deberá tener un file con prensa donde pondrá los recortes y los ejercicios; este file tiene un valor del 25% de la nota final.

RESUMEN:	I EXAMEN PARCIAL	25%
	II EXAMEN PARCIAL	25%
	III EXAMEN PARCIAL	25%
	FILE	25%
	T O T A L.....	100%

CALENDARIO DE EXAMENES:

- I examen parcial: jueves 17 de setiembre
- II examen parcial: lunes 26 de octubre
- III examen parcial: lunes 23 de noviembre
- ENTREGA DEL FILE: jueves 26 de noviembre

EXAMEN DE AMPLIACION:

Se hará un examen de ampliación para aquellos estudiantes cuya nota final sea 6 o 6.50. Si el estudiante aprueba este examen, su nota final será de 7.00. La fecha de este examen se acordará entre los estudiantes y la profesora, y se evaluará toda la materia estudiada en el curso.

BIBLIOGRAFIA:

Markstein, Linda & Louise Hirasawa. Developing Reading Skills. 2nd Edition. U.S.A.: Newbury House Publishers, 1983

Noone, Leslie J. The Ability to Risk. U.S.A.: Prentice Hall Regents, 1986.

Prijic Knezevic, Miki y Brenda Wegmann. Mosaic One - A Content-Based Reading Book. Third Edition. U.S.A.: McGraw Hill, 1996.

Ademas, lecturas diversas y artículos de periódicos aportados por los estudiantes para el file.