

CARRERA: LICENCIATURA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS

DOCUMENTO: PROGRAMA DE CURSO SEMESTRAL POR **TUTORIA**

CICLO: II SEMESTRE DE 1977

CURSO: LM 1607 - COMPOSICION

REQUISITO: ESTAR EMPADRONADO EN LA CARRERA

HORAS: 3 POR SEMANA - DE ACUERDO CON EL ALUMNO

CREDITOS: 3

PROFESORA: LIC. ANA CECILIA MORUA TORRE

DESCRIPCION:

Curso teórico-práctico que ejemplifica diversos métodos de escritura a nivel de párrafo y ensayo.

OBJETIVO GENERAL:

Que el estudiante adquiera su máximo nivel de escritura, eliminando, hasta donde sea posible, todos los errores.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 1- Eliminar errores e indecisiones en la escritura a nivel de oración, de párrafo y de ensayo.
- 2- Usar efectivamente un vocabulario que se mantenga en constante aumento, tanto en el plano oral como en el escrito.
- 3- Entender la función comunicadora de la prosa.
- 4- Desarrollar habilidades de pensamiento crítico, a través de la lectura, la discusión y la escritura.

CONTENIDOS:

- 1- Los procesos de escritura a nivel de oración.
- 2- El uso efectivo de un vocabulario siempre en aumento.
- 3- El desarrollo o escritura del párrafo y del ensayo por medio de diferentes métodos como: listas, ejemplos, comparaciones, contrastes, comparación y contraste, definición, y otros.
- 4- El desarrollo de las habilidades de pensamiento crítico.

TIEMPO:

Cada tema que se escoja se desarrollará en una o dos semanas.

ACTIVIDADES:

El estudiante se compromete a asistir a la tutoría cada ocho o quince días a consultas con la profesora, quien en ese momento le asignará trabajos para hacer en la casa, y que deberá de presentar para su corrección en la próxima cita asignada.

EVALUACION:

Todos los trabajos que se asignen tienen una nota. Al finalizar el curso, se sumarán todas las notas y se sacará el promedio.

BIBLIOGRAFIA:

Lefkowitz, Natalie. 1987. From Process to Product. N.J.: Prentice-Hall Regents.

Imhoof, Maurice and Herman Hudson. 1980. From Paragraph to Essay. London: Longman.

Wegmann, Brenda, et al. 1996. A Reading Skills Book. Mosaic Two. Third Edition. México: McGraw-Hill.

II-97