

SEDE DE OCCIDENTE  
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO  
DEPTO. DE FILOSOFIA, ARTES Y LETRAS  
SECCION DE LENGUAS MODERNAS

PROGRAMA

CURSO: COMPRENSION DE LECTURA  
SIGLA: IO-5610  
REQUISITO: IO-5200  
CO-REQUISITO: IO-5600 (Técnicas de Investigación)  
CREDITOS: 3  
HORAS LECTIVAS: 4 SEMANALES.  
CARRERA: BACHILLERATO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES.  
CICLO: II-1996.

Profesor: Isacc Villalobos.

DESCRIPCION DEL CURSO:

Curso teórico práctico donde el estudiante recibirá las técnicas y estrategias necesarias para una mejor comprensión del idioma inglés escrito.

OBJETIVOS GENERALES:

El estudiante será capaz de:

1. Comprender textos en inglés.
2. Reconocer generalizaciones en un texto.
3. Expresar ideas en forma clara y concisa.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

El estudiante desarrollará habilidades para:

1. Identificar ideas principales.
2. Seleccionar las ideas secundarias.
3. Entender la organización y desarrollo de información en párrafos y trozos.
4. Deducir información general.
5. Localizar información específica.
6. Contestar preguntas de comprensión.
7. Aprender nuevo vocabulario.
8. Expresar con claridad las ideas principales y secundarias de los textos.

**CONTENIDOS:**

Se desarrollarán los contenidos de diferentes unidades de los libros incluidos en la bibliografía.

**METODOLOGIA:**

El curso exige una participación activa del estudiante tanto en forma oral como escrita. Se ejecutarán los ejercicios provistos por los textos.

**ACTIVIDADES:**

Para el logro de los objetivos y basados en diferentes lecturas, los estudiantes:

- comprenderán textos en inglés sobre diversos temas.
- contestarán preguntas en forma oral y escrita sobre dichos textos.
- buscarán información general de diversos artículos.
- darán información específica contenida en las lecturas.
- determinarán cuáles son las ideas principales y las secundarias.
- inferirán información implicada en los textos.
- realizarán ejercicios de vocabulario.
- organizarán párrafos.
- discutirán ideas contenidas en los textos.
- identificarán las oraciones que implican una generalización y aquellos detalles que refuerzan la afirmación general.
- resumirán artículos completos en un sólo párrafo.

**CALENDARIO DE EXAMENES:**

4 pruebas cortas	10% cada una	40%
Examen Parcial:	16 de octubre	30%
Examen Parcial:	19 de noviembre	30%

BIBLIOGRAFIA:

1. Adams, Anne H. and others. Reading for Survival in Today's Society. Vols. I & II. 1978. Scott, Foresman and Company. Illinois.
2. LeBlanc, Elaine P. Everyday Reading. 1984. Scott, Foresman and Company. Illinois.
3. Levine, Deena R & Mara B. Adelman. Beyond Language. 1982. Prentice Hall Regents. New Jersey.
4. Lugton, Robert C. American Topics. 1986. Prentice Hall, Inc. New Jersey.
5. Niles, Olive Stafford, Deffenbaugh & others. Skills for Reading, 1984. Scott, Foresman and Company, Illinois.
6. Saitz, Robert L. & Francine B. Stieglitz. Challenge: A First Reader/Workbook in English, 1978. Scott, Foresman and Company. Illinois.
7. Saitz, Robert L. & others. Contemporary Perspectives: An Advanced Reader/Rhetoric in English, 1984. Scott, Foresman and Company. Illinois.
8. Simmons, John S. and Barbara C. Palmer. Reading by Doing: And Introduction to Effective Reading, 1985. National Textbook Company. Illinois
9. \_\_\_\_\_ Material de Apoyo para el Curso Inglés Intensivo I, 1993. Escuela de Lenguas Modernas. U. C. R. San José.

Chb.  
Agosto 1996.