

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Campus Carlos Monge Alfaro
Departamento Filosofía, Artes y Letras
Sección Lenguas Modernas II-94
BACHILLERATO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS

MATERIA Introducción a la Linguística II
SIGLA LM 1212
REQUISITO LM 1210 Introducción a la Linguística I
CREDITOS 3 HORAS A LA SEMANA 3
DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso es el segundo de dos cursos que familiarizan al estudiante con los instrumentos, conceptos y terminología específicas que harán posible la explicación y descripción de hechos lingüísticos.

OBJETIVOS

En este curso se pretende:

1. Distinguir los conceptos y la terminología usados en sociolingüística
2. Conocer los métodos usados en la investigación de la intercomunicación
3. Aplicar las técnicas de investigación en un trabajo lingüístico.

CONTENIDOS

AGOSTO

1. SOME BASIC SOCIOLINGUISTICS CONCEPTS
Joshua A. Fishman
2. CULTURE, LANGUAGE AND EDUCATION
Muriel Saville-Troike
3. CROSS-CULTURAL TRAINING: A THEORETICAL FRAMEWORK AND SOME OBSERVATIONS
Rosita Daskal Albert and Harry Trandis

SEPTIEMBRE

1. INVESTIGATING SPOKEN INTERACTION
Nessa Wolfson
 - a. Introduction, The Philosophic Tradition
 - b. Ethnomethodology, The Notion of Face
 - c. Elicitation as a Method of Sociolinguistic Research in TESOL
 - d. The Use of Spontaneous Speech Data in Research in TESOL.

OCTUBRE

1. THE SOCIOLINGUISTIC BEHAVIOR OF ENGLISH SPEAKERS.
Nessa Wolfson

LM 1212 Introduccion a la Linguistica II

a. Chapter 4

2. THE TECHNIQUE OF THE RESEARCH PAPER

Donald A. Sears

a. Writing the Research Paper.

METODOLOGIA

Durante los tres primeros meses: agosto, septiembre y octubre los estudiantes harán lecturas que los familiarizará con la investigación lingüística al mismo tiempo elegirán un tema a investigar para lo cual reunirán material e irán presentando avances de su trabajo a todo el grupo con el fin de dar un seguimiento común a los trabajos. El trabajo final se hará de acuerdo a Donald Sears, se presentará por escrito el borrador final y el trabajo final se presentará a todo el grupo en forma oral en la última semana de clases. Lunes y miércoles de esa semana.

EVALUACION

Control de lecturas	40%
Avances de investigación	20%
Borrador final	20%
Trabajo final (oral)	20%

El examen de ampliación se hará en fechas acordadas entre profesor y estudiante lo mismo que la materia a evaluar.

BIBLIOGRAFIA

COLE, W. Roger Current Issues in Linguistic Theory. Indiana: Indiana University Press, 1977.

HAMP-LYONS, Liz and Karen Berry Courter. Research Matters. Massachusetts: Newbury House Publishers, 1984.

Mc NELL, David Psycholinguistics. New York: Harper and Row Publishers, 1987.

SEARS, A. Donald. Harbrace Guide to the Library and the Research Paper. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc., 1956.

PRIDE, J.B. Sociolinguistic Aspects of Language Learning and Teaching. USA: Oxford University Press

TRUEBA, Henry T. and Carol Barnett-Mizrahi. Bilingual Multicultural Education and the Professional. Cambridge: Newbury House Publishers, 1979.

WOLFSON, Nessa. Perspectives. Cambridge: Newbury House Publishers, 1989.