

PROGRAMA

CICLO: II DE 1994
CURSO: LM-1032 - INGLES INTENSIVO II PARA OTRAS CARRERAS
HORAS: 6 semanales
CREDITOS: 4
REQUISITO: LM-1030
Prof. David G. Madrigal

DESCRIPCION DEL CURSO:

Curso avanzado de comprensión de lectura, dirigido a estudiantes que necesiten leer diferentes textos en inglés. Por lo tanto se aplicarán diferentes estrategias de lectura para una mayor comprensión. Estas estrategias están incorporadas a los ejercicios.

OBJETIVOS GENERALES:

El estudiante:

1. comprenderá perfectamente la literatura que él necesite, ya sea académica, científica o recreativa.
2. extenderá su conocimiento del vocabulario, las estructuras gramaticales y la función comunicativa del inglés escrito.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

El estudiante:

1. usará diferentes estrategias de lectura como:
 - predicción
 - palabras y frases claves
 - ideas principales de párrafos y pasajes completos
 - referencia de algo ya conocido
 - leer intensivamente
 - secuencia de eventos
 - leer extensivamente
 - resumir
 - tema de oración o párrafo
 - organización: plan del autor, esquema del texto
 - encabezados, títulos de sección, sub-encabezados, sub-títulos
 - formación de palabras: base y afijos
2. Aplicará la información precisa de un pasaje de lectura, a las necesidades propias de su área de estudio.

CONTENIDOS:

- 1- "The Green Banana"
- 2- "Ethics and the Law"
- 3- "The Discovery of America"

- 4- "What is a Computer?"
- 5- "Disaster at Sea"
- 6- "Little Known Facts About Your Refrigerator"
- 7- "How to Think Like a Computer"
- 8- "The Environment in Danger"
- 9- "How to Write A BASIC Program"
- 10- "Brainwashing"

Además se podrá incluir cualquier otra lectura de interés para los estudiantes.

Este material fue seleccionado especialmente para este curso, y los estudiantes deberán adquirir cada unidad con la debida anticipación para leerla antes de la clase.

ANALISIS DE UNIDADES:

a- TIEMPO:

Cada unidad se desarrollará en un período aproximado de 2 semanas. En este período está considerado el dedicado a exámenes cortos.

b- ACTIVIDADES:

1- Actividades de lectura:

- a- Lectura individual
- b- Lectura en parejas o grupos

2- Actividades de comprensión:

- a- Trabajo con ejercicios en forma individual
- b- Trabajo con ejercicios en pareja o grupos

METODOLOGIA:

El curso está basado en la lectura como una destreza activa para la comunicación, y desarrolla la comprensión de la misma por medio de estrategias para leer rápida y extensivamente (para entender en términos generales de lo que trata la lectura), y cuidadosa e intensivamente (para extraer información específica.)

EVALUACION:

Se harán dos exámenes parciales, uno a mediados del semestre y otro en la última semana de clases, con un valor del 25% cada uno. Se harán 6 exámenes cortos con el propósito de controlar el dominio de la materia. El promedio de las pruebas cortas se calculará con las 5 mejores calificaciones. Cada prueba corta tendrá un valor del 10%. Ni los exámenes parciales ni las pruebas cortas se repetirán.

<u>RESUMEN:</u>	I parcial	25%
	II parcial	25%
	Exámenes cortos	50%
	T O T A L	100%

EXAMEN DE AMPLIACION:

Los estudiantes que tengan derecho a la prueba de ampliación lo harán en fecha de común acuerdo con el profesor. Este examen abarcará toda la materia. Si el alumno aprueba este examen, tendrá como nota final 7.00.

BIBLIOGRAFIA:

Abdulazis, Mohyeddin, y otros. The Computer Book. Programing and Language Skills for Students of E.S.L. 1985. Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey.

Dubin, Fraida y Elite Olshtain. Reading by All Means. 1981. Addison-Wesley Publishing Company, Massachusetts.

Naiman, Arthur. Introduction to Wordstar. 1983. Library of Congress , U.S.A.

Pakenham, Kenneth J. Expectations: Language and Reading Skills for Students of E.S.L. 1986. Prentice-Hall, U.S.A.

JC/dm