

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA ARTES Y LETRAS
SECCION DE LENGUAS MODERNAS

PROGRAMA

CURSO: LM 1213 ELOCUCION I
REQUISITO: LM 1215 FONETICA I
PROFESOR: ELISA LI CHAN, M.A.
CICLO: II 1991
CREDITOS:3
HORAS POR SEMANA: 4
NIVEL: BACHILLERATO

DESCRIPCION DEL CURSO

Curso teórico práctico de expresión oral. Incluye el desarrollo de habilidades de discusión, conversación, argumentación y otras de comunicación oral.

OBJETIVO GENERAL

El estudiante adquirirá habilidades necesarias para expresar sus ideas en forma coherente en inglés.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Dominar el vocabulario formal e informal de los temas a desarrollar.
2. Mejorar el nivel de comunicación y competencia cultural.
3. Conocer y usar correctamente frases idiomáticas inglesas.
4. Usar patrones standards de entonación y pronunciación.
5. Hacer esquemas u outlines como guía en las presentaciones orales y escritas.

ANALISIS DE UNIDADES

Se cubrirá un total de 16 unidades. Se trabajará una unidad por semana aproximadamente.

ACTIVIDADES

1. Los estudiantes seleccionarán temas diversos para su discusión en clase, y para presentación de reportes que serán posteriormente evaluados.
2. El profesor utilizará diferentes técnicas y juegos que motiven al estudiante a desarrollar sus habilidades de expresión oral.
3. Se utilizarán películas y cuentos para su análisis en trabajos de grupo e individuales.

CONTENIDOS

1. Openings and closings
2. Introductions and address systems
3. Invitations
4. Thanking people and replying to thanks
5. Apologizing
6. Expressing anger and resolving conflict
7. Giving compliments and replying to compliments
8. Getting people's attention and interrupting
9. Agreeing and disagreeing
10. Controlling the conversation
11. Getting information
12. Speech communication
13. Speaking and listening to inform and learn
14. Let's speak and listen for fun
15. Let's solve problems
16. Social conversation

EVALUACION

1. Primer parcial 20%
2. Segundo parcial 20%
3. Tareas 10%
4. Trabajo en clase 20%
5. Trabajo de investigación y reporte oral 30% (Esto consiste en un reporte oral de un tema escogido por el estudiante que presentará en un lapso de 20 minutos con un valor de 20% y 10% asignado a preguntas del profesor y compañeros de clase para determinar el dominio del tema por parte del presentador o speaker.

BIBLIOGRAFIA

Buyss William. SPEAKING BY DOING. USA: National Textbook company, 1986.

Bruce Tillitt Mary Newton Bruder. SPEAKING NATURALLY. London: Cambridge University Press, 1985.

Hines Elizabeth. SKITS IN ENGLISH. USA: Regents Publishing Company. 1980.