

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONTE ALFARO
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA ARTES Y LETRAS
SECCION DE LENGUAS MODERNAS

PROGRAMA

CURSO: LM 1004
REQUISITO: LM 1003
PROFESOR: ELISA LI CHAN, M.A. Y LIC. LILIAN ARRIAGADA MORALES
CICLO: II 1991.
HORAS SEMANALES: 3
CREDITOS: 2

DESCRIPCION DEL CURSO

Este es un curso colegiado de nivel intermedio que pretende desarrollar las técnicas y estrategias necesarias que le faciliten al estudiante extraer información general y detallada de los recursos bibliográficos disponibles escritos en inglés.

OBJETIVOS GENERALES

1. Hacer lectura global para formar una imagen de conjunto del texto.
2. Identificar la articulación formal interna empleada en un párrafo.
3. Realizar pre-lectura para seleccionar texto.
4. Seleccionar las ideas generales de textos auténticos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Reconocer elementos gramaticales que ayuden a la comprensión de las lecturas.
2. Identificar base y afixo en una palabra.
3. Indicar datos específicos incluidos en un texto.

4. Buscar el equivalente semántico de un referente.
5. Usar adecuadamente el diccionario.

ANALISIS DE UNIDADES

- a. Tiempo: Cada unidad se desarrollará en un período de tres horas aproximadamente. En este período de tiempo esta considerado el tiempo dedicado a exámenes cortos.
- b. Actividades:
 1. Lectura silenciosa para determinar la organización del texto.
 2. Explicación y discusión de características lingüísticas contenidas en el texto.
 3. Uso del diccionario para clarificar conceptos e identificar raíces de palabras en inglés.
 4. Hacer lectura global para obtener información específica y detallada del tema.
 5. Ejercicios de completar.

CONTENIDOS

1. Going places
2. Challenges
3. Chinese accountants find that America is hard to figure
4. The family
5. The number one problem
6. Environment and culture in the Amazon basin.
7. Peoples of the world
8. The need for intermediate technology
9. The body
10. Sources of stress
11. Learning to communicate across cultures
12. The world is mixed up
13. Sourcebook on the environment
14. The needs of human beings
15. Learning from foreign management
16. Computers today

NOTA: Este material fue seleccionado especialmente para este curso y los estudiantes deberán adquirir cada unidad con la debida anterioridad para llegar a clase con el texto leído.

EVALUACION

1. Primer Parcial 25%
2. Segundo Parcial 25%
3. Pruebas Cortas 50%

El promedio de las pruebas cortas se calculará con las cinco mejores calificaciones del total de pruebas hechas en clase, por lo tanto no se repetirá ninguna prueba. Cada prueba corta tendrá un valor de 10%.

Los exámenes parciales se hacen en cátedra colegiada en las fechas estipuladas, si por alguna razón valedera no se hiciera, habrá un examen de reposición ocho días después. Los estudiantes cuya nota final sea 6.00 o 6.50 harán un examen de ampliación en la fecha indicada en el calendario. El estudiante que apruebe el examen de ampliación tendrá nota final de 7.00.

CALENDARIO DE EXAMENES

I Parcial 2 de octubre a las 12 mediodía.
II Parcial 27 de noviembre a las 12 mediodía.

Examen de ampliación 11 de diciembre a las 9.00 a.m.
reposición de ampliación 8 de enero 9.00 a.m.

BIBLIOGRAFIA

Widdowson H. G. edit. READING AND THINKING IN ENGLISH. Discourse in action (1980) Oxford University Press.

Saiz, Robert L; Maureen Dezell y Francine B. Stieglitz.
Contemporary PERSPECTIVES. Scott Foresman and Company.
USA. 1978.

Saitz, Robert L. Francine B. Stieglitz, (1978) Scott
Foresman and Company. USA.

Karant, Priscilla. HEADLINES. (1985). Prentice hall inc. USA