

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE REGIONAL DE OCCIDENTE  
CIUDAD UNIVERSITARIA "CARLOS FONCE ALFARO"  
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA ARTES Y LETRAS  
SECCION DE LENGUAS MODERNAS  
CURSO: INGLÉS PARA PROPOSITOS ESPECIFICOS II  
LM 1004 II SEMESTRE 1989

#### PROGRAMA

HORAS SEMANALES: 3 CREDITOS: 2 PRE-REQUISITO: LM 1003

TEXTO: Lander, Eleanor. Science and Technology - A reader.  
Newbury House Publishers, Inc. U.S.A. 1983.

PROFESORES: Lilian Arriagada, David Madrigal, Miguel Melende,  
Elisa Li.

#### DESCRIPCION DEL CURSO

Este curso pretende desarrollar las técnicas y estrategias necesarias que le faciliten al estudiante extraer información general y detallada de los recursos bibliográficos disponibles escritos en inglés.

#### OBJETIVOS GENERALES

1. Seleccionar las ideas generales de textos auténticos
2. Identificar la articulación formal interna empleada en un párrafo.
3. Realizar pre-lectura para seleccionar un texto.
4. Hacer lectura global para formar una imagen de conjunto del texto.

#### OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Clasificar la función de los párrafos.
2. Discurrir distintas funciones de las oraciones: ejemplos, definiciones, comparaciones, y descripciones.
3. Reconocer elementos gramaticales que ayuden a la comprensión de las lecturas, comparación de adjetivos, conectores (if, because, however)
4. Realizar prácticas de uso del diccionario.
5. Identificar base y afixo en una palabra.
6. Indicar datos específicos incluidos en un texto.

#### CONTENIDOS

Titulos de las unidades

1. More Fertilizers and at Lower Cost
2. Blooming Desert with Sea Water
3. When a Drowning Isn't
4. Mirages Grow Clearer
5. Hawaii Boils with Energy
6. Old Vilcabambans Are Not So Old, After All.
7. A Vintage Medicine
8. When Dumb Is Smart
9. Crops Need Just a Pinch of Triaccontanol
10. Soviet Union's Important Digs
11. Mapping beneath a Continent of Ice
12. Fair Test for Pilots
13. Biorhythm is out of Synch
14. New Evidence on Stopping the Aging Clock
15. Are Caged Mice Like Caged Men?
16. Neanderthals in Name Only
17. Christianity Is on the Map in the United States
18. China Tries Out Romanized Script
19. Oil and Water Mix, but Badly
20. Shivering Bookworms

a. Tiempo: Cada unidad se desarrollará en un período de tres horas. En este período de tiempo esta considerado el tiempo dedicado a evaluación

b. Actividades:

1. Lectura silenciosa para determinar la organización del texto.
2. Explicación y discusión de características lingüísticas contenidas en el texto.
3. Uso del diccionario para clarificar conceptos e identificar raíces de las palabras.
4. Hacer lectura global para obtener información específica y detallada del tema.
5. Escribir definiciones, descripciones y opiniones relacionadas con el tema.

#### EVALUACION

La evaluación se hará a través de dos pruebas parciales ( a mediados y al final del semestre) con un valor del 25% cada una. Durante el curso se harán seis pruebas cortas; se sacará el promedio de las cinco mejores notas Y NO SE REPETIRA NINGUNA PRUEBA CORTA. Las pruebas cortas tendrán un valor del 50% de la nota.

#### RESUMEN

Primer Parcial	25%
Segundo Parcial	25%
Pruebas Cortas	50%

Calendario de exámenes: primer examen parcial semana 17-21 de abril  
segundo examen parcial semana 19-23 junio

Examen de Ampliación: Tendrán derecho al examen de ampliación aquellos estudiantes cuya nota final sea 6.00 o 6.50. El estudiante que apruebe este examen tendrá nota final de 7.00. El contenido del examen será similar los parciales hechos en el curso.

Este examen se hará en las fechas establecidas por el calendario universitario, o en fecha fijada en común acuerdo con los estudiantes.