

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPTO. FILOSOFIA ARTES Y LETRAS
SECCION DE LENGÜAS MODERNAS

CURSO: LINGUISTICA 1 LM-1210

INSTRUCTOR: Isaac Villalobos

IC-1989

DESCRIPCION:

Este curso pretende explicar el papel de la lingüística en el proceso enseñanza-aprendizaje de una lengua, y las razones morfológicas, fonológicas, semánticas e históricas de esa lengua. (Inglés)

OBJETIVOS:

Se pretende que el estudiante logre:

- 1- Tener una concepción universal y general del origen de las lenguas.
- 2- Conocer el papel de la lingüística en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- 3- Explicar el por qué la lengua inglesa es tal como es.
- 4- Distinguir entre lengua dialectos regionalismos y otros.
- 5- Hacer sus propios analices en cualquiera de los campos a desarrollar en los contenidos, en una lengua diferente al inglés.

CONTENTS:

I WHAT'S LINGUISTICS AND LANGUAGE

- a- Linguistic Knowledge
- b- Language universals
- c- Language origen
- d- Language and evolution

II PHONOLOGY

- a- The rules of phonology
- b- Assimilation rules
- c- Feature addition rules
- d- Segment deletion addition rules
- e- Function of phonological rules

III MORPHOLOGY

- a- Open and closed classes of words
- b- Morphemes
- c- Bound and free morphemes
- d- Morphological rules of word formation
- e- Derivational morphemes
- f- Word coinage
- g- Compounds
- h- Acronyms
- i- Blends
- j- Back-formation

ACTIVIDADES:

El desarrollo de la clase será teórico-práctico. El estudiante deberá leer los temas antes de venir a clase para un mejor aprovechamiento y desarrollo de ellos. Al final de cada tema el estudiante deberá hacer sus propios análisis basados en los temas desarrollados en clase.

EVALUACION:

Pop quizzes - tareas	40 %
Examen parcial	30 %
examen parcial (final)	30 %

25 abril

BIBLIOGRAFIA:

Victoria Fromkin - Rodman Robert. Introduction to language, 1983
C B S College Publishing N. Y.

Lehmann, Winfred. Descriptive Linguistics, 1976. Univ. of Texas, Austin