

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE REGIONAL DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA "CARLOS MONGE ALFARO"
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA, ARTES Y LETRAS
SECCION DE LENGUAS MODERNAS
CURSO: INGLÉS PARA PROPOSITOS ESPECIFICOS II
LM-1004 II SEMESTRE 1988

P R O G R A M A

HORAS SEMANALES: 3 CREDITOS: 2 PRE-REQUISITO: LM-1003

TEXTO: Lander, Eleanor, 1983. SCIENCE AND TECHNOLOGY - A Reader. Newbury House Publishers, Inc. U.S.A.

PROFESORES: Lilian Arriagada M., Elisa Li Ch., David Madrigal G., Miguel A. Meléndez H.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO: Este curso pretende desarrollar las técnicas y estrategias necesarias que le faciliten al estudiante extraer información general y detallada de los recursos bibliográficos disponibles escritos en inglés.

OBJETIVOS GENERALES

1. Seleccionar las ideas generales de textos auténticos.
2. Identificar la articulación formal interna empleada en un párrafo.
3. Realizar pre-lectura para seleccionar un texto.
4. Hacer lectura global para formar una imagen de conjunto del texto.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Clasificar la función de los párrafos.
2. Distinguir distintas funciones de las oraciones: ejemplos, definiciones, comparaciones, descripciones.
3. Reconocer elementos gramaticales que ayuden a la comprensión: comparación de adjetivos, conectores ('if'-'because'-'however')
4. Realizar prácticas de uso del diccionario.
5. Identificar base y afixo en una palabra.
6. Indicar datos específicos incluidos en un texto.

TÍTULOS DE UNIDADES

- | | |
|--|--|
| 1. The Power of Jet Noise | 11. Shivering Bookworms |
| 2. Has Ophir Been Found? | 12. Just Why Does the Sun Shine? |
| 3. The City Exports Some Dirty Air | 13. More Fertilizers and at Lower Cost |
| 4. A Faint Pulse Is Detected | 14. Blooming Desert with Sea Water |
| 5. Text Goes in, Speech Comes out of Machine | 15. When a Drowning Isn't |
| 6. The importance of Medicine Men | 16. Mirages Grow Clearer |
| 7. Possibly, A New but Small Planet | 17. Hawaii Boils with Energy |
| 8. Not a Windmill for Don Quixote | 18. Old Vilcabambans Are Not So Old, After All |
| 9. The Right Hand Knew | 19. A Vintage Medicine |
| 10. Oil and Water Mix, but Badly | 20. When Dumb Is Smart |

CONTENIDO

- a. Tiempo: Cada unidad se desarrollará en un período de tres horas. En este período de tiempo está considerado el tiempo dedicado a evaluación.
- b. Actividades:
 - 1. Lectura silenciosa para determinar la organización del texto.
 - 2. Explicación y discusión de características lingüísticas contenidas en el texto.
 - 3. Uso del diccionario para clarificar conceptos e identificar raíces de las palabras.
 - 4. Hacer lectura global para obtener información específica y detallada del tema.
 - 5. Escribir definiciones, descripciones y opiniones relacionadas con los temas.

EVALUACIÓN

La evaluación se hará a través de dos pruebas parciales (a mediados y al final del semestre) con un valor del 25% cada una. Durante el curso se harán seis pruebas cortas; se sacará el promedio de las cinco mejores notas y NO SE REPETIRÁ NINGUNA PRUEBA CORTA. Las pruebas cortas tendrán un valor del 50% de la nota.

RESUMEN:	Primer parcial	25%
	Segundo parcial.....	25%
	Pruebas cortas	50%

CALENDARIO DE EXÁMENES:

- Primer examen parcial Semana del 19 al 24 de setiembre
- Segundo examen parcial Semana del 14 al 19 de noviembre

EXAMEN DE AMPLIACIÓN:

Tendrán derecho al examen de ampliación aquellos estudiantes cuya nota final sea 6.00 o 6.50. El estudiante que apruebe este examen tendrá nota final de 7.00. El contenido del examen será similar a los parciales hechos en el curso.

Este examen se hará en las fechas establecidas por el calendario universitario, o en fecha fijada en común acuerdo con los estudiantes.

mamh.
julio 1988