

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA ARTES Y LETRAS

SECCION DE LENGUAS MODERNAS

PROGRAMA DE LM- 1030 . INGLES INTENSIVO I PARA OTRAS CARRERAS.

Profesores: Miguel Meléndez, Ana Cecilia Morúa.

I ciclo 1988

TEXTOS: CONCEPTS IN USE Y EXPLORING FUNCTIONS (I y II libros de la serie

"Reading and Thinking in English" de la Oxford University Press, 1980)

PRE-REQUISITOS: Ninguno

HORAS SEMANALES: 6 (3 diarias)

CREDITOS: 4

DESCRIPCION DEL CURSO:

Este curso pretende desarrollar en los estudiantes la capacidad de usar el inglés para extraer información de textos académicos y formas visuales de presentación, a través del desarrollo de destrezas graduales de comprensión de lectura.

BASE PREVIA:

Los estudiantes deberán tener los conocimientos adquiridos en la Enseñanza Media.

OBJETIVO GENERAL:

El estudiante debe ser capaz de leer y comprender efectivamente textos académicos y literatura científica y técnica en inglés.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

El estudiante será capaz de:

- 1.- Aprender la gramática y el vocabulario básico que expresen los siguientes conceptos del discurso académico:

Habilidad	causa y efecto
necesidad	relaciones espaciales
predicción	relaciones estructurales

- 2.- Aprender la gramática y el vocabulario básicos que expresen las siguientes funciones del discurso académico:

Dar instrucciones	explicar a través de ejemplos
hacer descripciones	ordenar eventos cronológicos
hacer generalizaciones	describir la función de los objetos
establecer comparaciones	

- 3.- Reconocer las relaciones que establecen los conectores a nivel de la oración y del párrafo.
- 4.- Entender la organización y el desarrollo de la información a nivel de la oración y del párrafo.
- 5.- Interpretar formas visuales de presentación de textos.
- 6.- Interpretar la información implícita en los textos y distinguirla de la información explícita.
- 7.- Deducir el significado de los términos desconocidos por su función gramatical y conceptual.
- 8.- Elaborar esquemas de una lectura.
- 9.- Identificar el tópico e ideas principales de una lectura.
- 10.- Entender y aplicar el valor comunicativo de la información escrita.

CONTENIDOS :

Se estudiarán las siguientes unidades:

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1.- Systems | 6.- Systems in action (2) |
| 2.- States of systems | 7.- Processes |
| 3.- Structures (1) | 8.- Interactions |
| 4.- Structures (2) | 9.- Evolution of systems |
| 5.- Systems in action (1) | 10.- Final Review (Book 1) |

- 11.- Reading for information
- 12.- Following instructions
- 13.- Describing how things work
- 14.- Reporting series of events
- 15.- Review unit
- 16.- Generalizing and exemplifying
- 17.- Making comparisons
- 18.- Giving explanations

ACTIVIDADES :

- I. Actividades de lectura
 - A. Lectura individual
 - B. Lectura en parejas o en grupos
- II. Actividades de comprensión
 - A. Trabajo con ejercicios en forma individual
 - B. Trabajo con ejercicios en parejas o grupos
- III. Actividades Verbales
 - A. Estímulo y respuesta
 - B. Discusión general

METODOLOGIA:

El curso está basado en la lectura como una destreza activa para la comunicación y desarrolla la comprensión de la misma por medio de estrategias para leer rápida y extensivamente (para entender en términos generales de lo que se trata de la lectura) y cuidadosa e intensivamente (para extraer información específica).

EVALUACIÓN :

La evaluación del curso tiene su mayor porcentaje numérico en el control continuo, es decir, en los instrumentos de medición (pruebas cortas y tareas) que el profesor administra al estudiante en clase, como parte de la labor docente. Esto con el fin de que el estudiante: a) tenga una información constante de su progreso en el dominio de la materia, b) tenga a su alcance un mecanismo que propicie el proceso de retroalimentación, y c) pueda autocontrolar su propio aprendizaje de la materia.

El control continuo incluye diez pruebas cortas (quizzes) en clase y tareas periódicas en la casa (las tareas tendrán el valor que el profesor le asigne con base a su criterio.) Este control continuo tendrá el valor del 50% de la nota final.

Se harán dos pruebas parciales (a mediados y al final del semestre) con un valor del 25 % cada una. Los exámenes parciales NO SE REPETIRAN, y son requisito indispensable para la aprobación del curso.

RESUMEN: Primer parcial25 %
 Segundo parcial.....25 %
 Pruebas cortas y tareas.....50 %

Este curso no se pierde por ausencias, pero la asistencia a clase será tomada en cuenta en los siguientes casos: a) para mantener la continuidad del proceso de aprendizaje y b) para suministrar un criterio adicional en caso de que la nota final deba ser redondeada.

CALENDARIO DE EXAMENES: Primer parcial: semana del.....
 Segundo parcial: Semana del.....

Además se hará una prueba de ampliación para aquellos estudiantes cuya nota final sea 6 o 6.50. Si el alumno aprueba este examen, tendrá como nota final 7.00. Este examen se hará en las fechas establecidas por el calendario universitario o en fecha fijada en común acuerdo con los estudiantes interesados.