



**Morfosintaxis española I**  
**FL 2050**

*Curso presencial, bajo virtual*

*Profesor Dr. David Morales Ramírez*  
*Correo electrónico: davidalberto.morales@ucr.ac.cr*

Ciclo lectivo 1-2024

Horas de atención: viernes de 8 a 10 a.m.

Horario del curso: viernes de 13 a 16:50 p.m.

Créditos: tres

Duración: semestral

Modalidad: Regular

**A. Descripción del curso**

Morfosintaxis española I inicia al estudiante en el conocimiento de las estructuras morfosintácticas del español y en las diferentes teorías productivas para su estudio, pero siempre realizando énfasis en la oración simple y sus componentes.

**B Objetivos**

*General*

Brindarle al estudiante las nociones básicas para el análisis gramatical.

*Específicos*

- a. Repasar las teorías gramaticales tradicionales desde un punto de vista crítico y tomándolas como base para las teorías modernas.
- b. Abordar críticamente temas de la gramática española de uso.
- c. Analizar la oración simple del español.
- d. Reconocer los niveles de análisis morfosintáctico del español.

**C Contenidos**

1. *Introducción a la temática del curso*
2. *Análisis de las teorías analíticas de la morfosintaxis española*
3. *Repaso crítico de las gramáticas tradicionales*
4. *La oración simple*

5. *El sintagma*
6. *Reglas de ordenamiento en castellano*
7. *Las partes morfológicas de la oración simple*
8. *Las partes sintácticas de la oración simple*
9. *Clasificación de las oraciones simples*

#### **D. Cronograma**

Sesión 1.	<i>Lectura y comentario del programa. Introducción a la temática del curso. Sesión presencial.</i>	15 de marzo
Sesión 2.	<i>Análisis de las teorías analíticas de la morfosintaxis española. Sesión presencial.</i>	22 de marzo
Sesión 3.	<b>Semana Santa</b>	29 de marzo
Sesión 4.	<i>Repaso crítico de las gramáticas tradicionales. Sesión virtual.</i>	5 de abril
Sesión 5.	<i>La oración simple. El sintagma. Sesión presencial.</i>	12 de abril
Sesión 6.	<i>Reglas de ordenamiento en castellano. <b>Prueba corta.</b> Diferencia entre morfología y sintaxis. Sesión presencial.</i>	19 de abril
Sesión 7.	<i>Semana universitaria. Sesión presencial.</i>	26 de abril
Sesión 8.	<b>Primer examen parcial.</b> Sesión presencial.	3 de mayo
Sesión 9.	<i>Las partes morfológicas de la oración simple. Sesión virtual.</i>	10 de mayo
Sesión 10.	<i>Las partes morfológicas de la oración simple. <b>Prueba corta.</b> Sesión presencial.</i>	17 de mayo
Sesión 11.	<i>Las partes morfológicas de la oración simple. Sesión virtual.</i>	24 de mayo
Sesión 12.	<i>Las partes morfológicas de la oración simple. Sesión presencial.</i>	31 de mayo
Sesión 13.	<i>Las partes sintácticas de la oración simple. <b>Prueba corta.</b> Sesión presencial.</i>	7 de junio
Sesión 14.	<i>Grupos oracionales impersonales. Sesión virtual.</i>	14 de junio

Sesión 15.	<i>Análisis sintáctico de textos completos. Prueba corta.</i> Sesión presencial.	21 de junio
Sesión 16.	<b>Segundo examen parcial.</b> Sesión presencial.	28 de junio
Sesión 17.	Promedios. Sesión presencial.	6 de julio
Sesión 18.	Examen de ampliación. Sesión presencial.	12 de julio

## E. Metodología

1. En este curso se le da vital importancia al contexto en la enseñanza de la gramática. Por lo tanto, se invita a la reflexión, para que el alumnado interprete cómo se va construyendo la negociación del sentido en el componente gramatical.
2. Sobre la función del estudiante: es importante recordar que es fundamental el compromiso y la responsabilidad del estudiante, ya que este deja de ser un ente pasivo y adquiere un papel activo en el proceso de construcción del conocimiento.
3. Este curso de acuerdo con las circunstancias planteadas este semestre es bajo virtual (4 sesiones virtuales en el semestre). La plataforma institucional Mediación Virtual es la oficial para colocar los documentos y videos del curso, así como las comunicaciones oficiales. Asimismo, se usará para la entrega de tareas y de algunas evaluaciones.
4. Sobre la atención a estudiantes: se respetará el horario asignado para la atención a los estudiantes.
5. Los estudiantes deberán respetar las fechas agendadas para las diferentes evaluaciones porcentuales. Por lo tanto, si el alumno (a) se ausenta a las pruebas programadas o no cumple con lo demandado en el plazo meta, perderá el porcentaje correspondiente, a menos de que aporte las justificaciones formales requeridas.
6. Este curso es de asistencia obligatoria total, de acuerdo con la Resolución de Vicerrectoría de Docencia VD-12884-2024 y el oficio SO-D-2658-2023. Por lo tanto, si la persona se ausenta en más de dos ocasiones, perderá de inmediato el curso.
7. En el entorno del espacio áulico está prohibido el uso del celular, entre otros dispositivos electrónicos, a menos de que el docente los solicite con algún cometido eminentemente académico.

## **F. Evaluación**

- Dos exámenes parciales. 30% cada uno 60%
- Cuatro pruebas cortas. 10 % cada una 40%

## **G. Bibliografía**

Alonso, R. y otros (2005) Gramática básica del estudiante de español, Barcelona, Difusión.

Areizaga Orube, E. (2009) Gramática para profesores de español como lengua extranjera (E/LE), Madrid, FUNIBER.

Ávila, Raúl. (1993). Lengua y cultura. Editorial Trillas. México..

Borrego, J.; Domínguez, L; Lucas, S.; Recio, A. y Tomé, C. (2013) Gramática de referencia para la enseñanza de español, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca.

Borrego, J.; García Santos, J.F.; Gómez Asencio, J.J.; Prieto, E. (1993) Viaje al español, Madrid, Santillana.

Bosque, Ignacio. (1980) Sobre la negación. Editorial Cátedra. Madrid.

Bosque, I. & Gutiérrez-Rexach, J. (2009) Fundamentos de sintaxis formal. Ediciones Akal. Madrid.

Brooks, Z.I.; García Santos, J.F. (1994) The Splendor of Spain. A Serious, Scientific Study of Grammar, New York, McGraw-Hill, Inc.

Casas, Miguel. (1986). La interdicción lingüística. Universidad de Cádiz..

Castañeda, A. [coord.] (2014): Enseñanza de gramática avanzada de ELE. Criterios y recursos. Madrid: SGEL.

Cerrolaza Gili, O. (2005): Diccionario práctico de gramática, Madrid, Edelsa.

Escuela de Filología, Lingüística y Literatura. Revista de filología y lingüística. EUCR. Colección completa.

Espasa Calpe e Instituto Cervantes (2007) Gramática práctica del español, Madrid, Espasa Calpe.

Fanjul, A. (org.) (2006) Gramática del español. Paso a Paso, Madrid, Santillana.

García Santos, J.F. (2012. 10ª ed.) Sintaxis del español, Madrid, Santillana.

Gómez Torrego, L. (2011) Gramática didáctica del español, Madrid, Ediciones SM.

Instituto Cervantes (2006): Plan Curricular del Instituto Cervantes, Madrid, Edelsa.

Lamiquiz, Vidal. (1985). El contenido lingüístico. Ariel. Barcelona.

Lachimba, O. *et al.* (2019). Implementación de una estrategia didáctica para potenciar la enseñanza- aprendizaje de la gramática comunicativa en estudiantes de 7º "B" de la Escuela de Educación Básica "Isaac A. Chico". Tesis de Licenciatura.

Malberg, Bertil. (1967). Los nuevos caminos de la lingüística. Siglo veintiuno editores. México. 1986.

Martí Sánchez, M. y otros (2008). Gramática española por niveles, Madrid, Edinumen.

Matte Bon, F. Gramática comunicativa del español, I. De la lengua a la idea; II. De la idea a la lengua. (2004) Madrid, Edelsa.

Mattehews, P.H. (1980). Morfología. Paraninfo. Madrid.

Moreno, C. y C. Hernández (2007) Gramática B-2: Nivel avanzado, Madrid, Anaya.

Nelson Oviedo, Tito. (1997). Hacia una base semántico comunicativa para la gramática. Editorial Universidad del Valle. Santiago de Cali.

Pavón Lucero, M.V. (2008). Gramática práctica del español. Espasa-Calpe. Madrid.

RAE y ASALE. (2014). Nueva gramática básica de la lengua española. Espasa-Calpe. Madrid.

Real Academia Española (2011). Gramática de la lengua española. Espasa-Calpe. Madrid.

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2010). Nueva gramática de la lengua española. Manual. Espasa. Madrid.

Recio, A. (2016): «De la gramática teórica a la gramática aplicada: el caso de las construcciones comparativas», en N. Domínguez, C. Fernández y J. L. García (dirs.): Innovación y Desarrollo en Español como Lengua Extranjera, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca.

Rodríguez Rosales, Isolda. (1996). Curso de lengua española. Anamá Ediciones. Managua.

Romero Dueñas, C. y González Hermoso, A. (2011) Gramática del español lengua extranjera, Madrid, Edelsa.

Ross, Rónald. (1987). Investigando la sintaxis del español. EUNED.

Sánchez, A. y Sarmiento, R. (2008) Gramática práctica del español actual, Madrid, SGEL.

Santiago Guervós, J. de y Fernández González, J. (2017) Fundamentos para la enseñanza del español como como 2/L, Madrid, Arco/Libros.

Silva, Helena. (2009). Gramáticas y metodologías comunicativas: Revisión y análisis. Revista Estudios de Lingüística Aplicada. México, UNAM.

Vergara, V *et al.* (2012). Manual de Sintaxis. Concepción, Chile. Disponible en: <https://bit.ly/35oZWkh>