

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DPTO. DE FILOSOFIA, ARTES Y LETRAS
Curso: Morfosintaxis II
Prof. Dra. Yamilet Solano.

1- DESCRIPCION DEL CURSO:

Este segundo curso es complemento del primero en el cual se hizo énfasis en la oración simple. Lo fundamental ahora será la "oración compuesta". Empezaremos por discutir problemas elementales con respecto a conceptos básicos como "oración", "frase", "enunciado", "cláusula", etc, y los tres tipos básicos de gramáticas: gramática científica, gramática normativa y gramática pedagógica. Corresponde a la Lingüística estudiar los diferentes enfoques y metodologías empleadas en el análisis gramatical. Luego ocuparemos todo el resto del curso con los dos tipos fundamentales de estructuración del discurso: la coordinación y la subordinación.

2- OBJETIVOS:

El estudiante de morfosintaxis española debe tener presente que debe dominar los conceptos básicos de la gramática tradicional. Debe ser consciente que la gramática normativa solo es un punto de vista, entre muchos otros, sobre el análisis de la lengua. También debe tener presente siempre que va a aprender a aclarar problemas de la lengua que permitan un uso adecuado y eficaz.

Por lo tanto, al terminar el curso deberá ser capaz de:

2.1- Describir, de una manera objetiva y crítica, los procesos de coordinación y subordinación.

2.2- Enfrentarse a la lengua como texto y como discurso, no como el estudio de elementos fragmentarios.

2.3- Comparar los diferentes criterios y segmentaciones que se establecen en las diferentes gramáticas españolas.

2.4- Tratar de explicar los fenómenos lingüísticos de una manera pedagógica.

3- CONTENIDOS:

3.1- Conceptos básicos de la gramática tradicional española: oración, cláusula, enunciado, frase, oración psicológica, pro-oración, etc.

3.2- Concepto de conjunción, coordinación y subordinación.

3.3- La coordinación copulativa.

3.4- La coordinación disyuntiva.

3.5- La coordinación adversativa.

3.6- La distributiva.

3.7- La subordinación. Las oraciones de relativo. El uso del "que".

3.8- La subordinada adverbial.

3.9- Los "enlaces extraoracionales".

3.10- Enseñanza de la gramática-enseñanza de la lengua. El análisis de errores.

3.11- La pragmática del discurso: el estudio de la interacción dinámica discursiva y la importancia del contexto.

4- EVALUACION:

4.1- El primero y segundo puntos de los contenidos serán revisados en las diferentes gramáticas por todos los estudiantes. Deben consultar las gramáticas y los diccionarios especializados y tomar notas de lo fundamental de los textos consultados.

4.2- De los demás temas, cada estudiante deberá escoger uno y buscar toda la información posible en las gramáticas existentes señalando diferencias y semejanzas entre los diferentes autores y enfoques.

4.3- Cada estudiante hará una exposición sobre la información recopilada, a manera de conclusión.

Se trabajará sistemáticamente sobre la base de lecturas de información previa.

Discusión y participación efectiva en clase.....	10%
Informe escrito de la información.....	20%
Exposición de la información.....	20%
2 pruebas parciales.....	50%

5- BIBLIOGRAFIA.

Alcina, Juan y José Manuel Blecua. 1975. Gramática española.
Barcelona: Ariel.

Alonso, Amado y Pedro Henríquez Ureña. 1971. Gramática castellana.
Buenos Aires: Losada.

- Bello, Andrés. 1984. Gramática de la lengua castellana. Madrid: Edaf.
- Carratalá, Ernesto. 1980. Morfosintaxis del castellano actual. Barcelona: Editorial Labor.
- Cohen, David. 1980. Explicación del fenómeno lingüístico. México: trillas.
- Gili Gaya, Samuel. 1964. Curso Superior de Sintaxis española. Barcelona: Bibliograf.
- Lope Blanch, Juan Miguel. 1983. Análisis gramatical del discurso. México: UNAM
- _____. 1979. El concepto de oración en la lingüística española. México: UNAM.
- López Morales, Humberto. La enseñanza de la lengua materna. Madrid: Editorial Playor.
- Maqueo, Ana María. 1984. Lingüística aplicada a la enseñanza del español. México: Limusa S.A.
- Real Academia Española de la lengua. 1985. Esbozo de una nueva gramática de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe.
- Seco, Manuel. 1972. Gramática esencial del español. Madrid: Aguilar.
- Solano Rojas, Yamilet. "Formas de tratamiento diádico en niños escolares de una comunidad en Costa Rica". (1986) Actas del II Congreso Internacional sobre el español de América. México: Instituto de Investigaciones lingüísticas y Filológicas. UNAM.
- _____. "Los conectores pragmáticos en el habla culta costarricense". (1989) Rev. de Filología y Lingüística de la Universidad de Costa Rica. Vol.XV No.2
- _____. "El orden de las palabras en español". (19____) Rev. de Filología y Lingüística de la Universidad de Costa Rica. (en prensa)
- _____. "La coordinación disyuntiva". (1990) Rev. Káñina. Universidad de Costa Rica. (en prensa)
- _____. "La coordinación adversativa en el habla culta costarricense" (1990) Rev. de Filología y Lingüística de la Universidad de Costa Rica. (en prensa)
- Tusón, Jesús. 1981. Teorías gramaticales y análisis sintáctico. Barcelona: Editorial Teide.