

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DPTO. FILOSOFIA, ARTES Y LETRAS
Curso: INTRODUCCION A LA LINGUISTICA I
FL-3200
Profesora: Dra. Yamilet Solano Rojas

I- DESCRIPCION:

El curso de Introducción a la Lingüística está dividido en dos semestres, de manera que el segundo es complemento de lo que se verá en esta primera parte. El curso está organizado y planteado considerando que el propósito fundamental es la formación de profesores de lengua española. Es necesario recordar que ser profesor de español no significa específicamente que se enseñará la lengua a hablantes nativos sino que eventualmente el profesor de español podrá enseñar a hablantes de lenguas extranjeras.

Este primer semestre de lingüística trata de introducir al estudiante en los problemas generales de esta ciencia. Por eso va desde una visión panorámica de la historia de los estudios del lenguaje hasta el planteamiento de los problemas fundamentales que aborda la lingüística moderna.

II- OBJETIVOS:

El propósito fundamental es que el estudiante adquiera seguridad y destrezas para enfrentarse a la lengua española y poder explicarla de manera adecuada. En el desarrollo de cada tema se tendrá siempre presente que el curso es para futuros profesores de lengua y literatura españolas. El énfasis se hará siempre sobre aquellos aspectos que le permitan al estudiante adquirir madurez y seguridad a la hora de enseñar.

Al terminar esta primera parte el estudiante será capaz de:

- 1- Ubicar el objeto de estudio de la lingüística con claridad frente a otras disciplinas que también se interesan por el estudio del lenguaje.
- 2- Determinar los diferentes niveles de análisis de la lengua desde un punto de vista de la lingüística general y desde la lengua española en particular.
- 3- Establecer las características del lenguaje y de la lengua española dentro de la complejidad de la comunidad lingüística hispanohablante.
- 14- Plantear aspectos de la lengua española como educador, es decir como reproductor de modelos lingüísticos consciente de que la lengua es un objeto que debe abordarse de manera científica.

III- CONTENIDOS:

Tema 1: Historia de los estudios lingüísticos.

Breve reseña de la historia de los estudios lingüísticos: condiciones del surgimiento de los estudios del lenguaje desde la Antigüedad hasta nuestros días.

Bibliografía básica:

Arturo Agüero. Origen y desarrollo de la lingüística.

Alicia Yllera y otros. "Las etapas del pensamiento lingüístico occidental". Introducción a la lingüística.

Maurice Leroy. "De la antigüedad al siglo XIX" las grandes corrientes de la lingüística.

R.H. Robins. Breve historia de la lingüística.

_____ Lingüística general. (Cap. IX 9.6 - pp.462-470)

Tiempo probable 2 semanas: (4 y 11 de marzo).

Tema 2: La lengua y sus variantes.

La comunidad lingüística. La lengua estándar y sus modalidades: el concepto de norma y corrección, los dialectos sociales y geográficos. El acto lingüístico como fenómeno social complejo. Los prejuicios lingüísticos y los problemas de enseñanza de la lengua materna.

Bibliografía básica:

Raúl Avila. La lengua y los hablantes.

Antonio Alcalá. El concepto de corrección y prestigio lingüísticos.

Ronald Ross. Investigando la sintaxis del español. (Tema 1. El lenguaje.)

Eugenio Coseriu. Introducción a la lingüística. (pp. 7-35).

Leonard Bloomfield. "Habla culta e inculta" En: Garvin y Lastra. Antología de estudios de etnolingüística y sociolingüística. (pp.266-277).

Rafael Ninyoles. Idioma y poder social. (Parte 3. Naturaleza y función de los prejuicios lingüísticos. La lengua materna: proceso a una ideología.)

M.A.K. Halliday. El lenguaje como semiótica social. (Parte I. El lenguaje y el hombre social)

Basil Bersntein. "Códigos amplios y restringidos: sus orígenes sociales y algunas consecuencias." En Garvin y Lastra. Op. cit. (pp.357- 374)

Tiempo probable: 4 semanas (18 de marzo, 1 - 8 y 15 de abril).

Tema 3: La lingüística descriptiva.

El estructuralismo lingüístico. La descripción lingüística. Los niveles del análisis lingüístico: fonético-fonológico, morfosintáctico y léxico-semántico.

Bibliografía básica:

Yuen Ren Chao. Iniciación a la lingüística. (pp.32-91)

A. Yllera y otros. Introducción a la lingüística. (Segunda parte: Lingüística descriptiva).

Tiempo probable: 6 semanas. (22 y 29 de abril, 6-13-20 y 27 de mayo).

Tema 4: La lingüística en relación con otras ciencias.

La filosofía del lenguaje, la Sociolingüística, la Sicolingüística, la Antropología lingüística, la Etnolingüística, la lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas, la geografía lingüística, etc.

Bibliografía básica.

Eugenio Coseriu. Introducción a la lingüística. (VII. Las ciencias lingüísticas).

A. Yllera y otros. Op. Cit. "Variedades dialectales y literarias de la lengua". (pp285-313)

R. H. Robins. Lingüística general. Cap. IX (de 9.1 al 9.4)

S. Pit Corder. "Lingüística aplicada y enseñanza de lenguas". En: Sara Bolaño Antología de temas de lingüística. pp.169-193.

Tiempo probable 4 semanas. (3-10-17 y 24 de junio).

IV- ACTIVIDADES Y EVALUACION:

Cada estudiante deberá elaborar una ficha crítica de cada tema. La ficha incluirá un resumen comentado con una evaluación global del texto seleccionado.

Cada estudiante hará una exposición de, al menos, una de las lecturas arriba citadas. El profesor hará la asignación de los textos que merecen una exposición en clase. Es posible que intentemos el uso del micrófono para que, desde ahora, vaya adquiriendo confianza en su expresión oral y vaya corrigiendo problemas. Esto se hará de la manera más didáctica posible sin que implique un problema sino más bien una forma de hacer agradable el curso.

Todas las lecturas básicas señaladas son obligatorias y deberán hacerse como información previa a la clase en que corresponde el tema. Por eso se anotan las fechas en que se estarán desarrollando los temas. En clase el profesor señalará el orden en que serán explicados en clase.

En el desarrollo del curso cada estudiante tendrá al menos una prueba oral que se basará en el tema y las lecturas correspondientes en el programa. La prueba será formal y tendrá como mínimo 5 aspectos que deberán ser abordados por el estudiante. Hasta donde sea posible el estudiante deberá actualizar su lectura de manera que los conceptos estudiados puedan ser vistos desde "su" realidad lingüística concreta y permita razonar y argumentar. El primer parcial incluye los dos primeros temas y el segundo los otros dos.

Fichas críticas.....20%
Exposición.....10%
Prueba oral.....20%
2 pruebas parciales.....25% c/u.

4- BIBLIOGRAFIA:

Agüero, Arturo.. 1977. Origen y desarrollo de la lingüística. Costa Rica. Edirial Universidad de Costa Rica.

Alcalá, Antonio. 1986. El concepto de corrección y prestigio lingüístico. México: Trillas.

Avila, Raúl. 1985. La lenqua y los hablantes. México: Trillas.

Corder, Pit. 1984 "Lingüística aplicada y enseñanza del lenguaje" En: Sara Bolaño Antología de temas de lingüística. México: UNAM.

Coseriu, Eugenio. 1983. Introducción a la lingüística. México: UNAM.

Fillmore, Charles, y otros. 1983. Los objetivos de la teoría lingüística. Madrid: Gredos.

Garvin y Lastra. 1984. Antología de estudios de etnolingüística y sociolingüística. México: UNAM.

Halliday, M.A.K. 1986. El lenguaje como semiótica social. México: Fondo de Cultura Económica.

Ninyoles, Rafael. 1980. Idioma y poder social. Madrid: Editorial Tecnos.

Leroy, Maurice. 1985. Las grandes corrientes de la lingüística. México: Fondo de Cultura Económica.

Robins, R.H. Breve Historia de la lingüística. Madrid: Paraninfo.

Ross, Ronald. 1982. Investigando la sintaxis del español. Costa Rica: Editorial EUNED.

Ren Chao, Yuen. 1977. Iniciación a la lingüística. Madrid: Cátedra.

Smith y Wilson. 1979. La lingüística moderna. Madrid: Anagrama.

Yllera, Alicia y otros. 1982. Introducción a la lingüística. Madrid: Editorial la Alhambra.