

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DPTO. FILOSOFIA, ARTES Y LETRAS
Curso: INTRODUCCION A LA LINGUISTICA II (FL-3220)

Profesora: Dra. Yamilet Solano Rojas

I- DESCRIPCION:

El segundo curso de Introducción a la Lingüística es complemento de lo que se vió en la primera parte. El curso está organizado y planteado considerando que el propósito fundamental es la formación de profesores de lengua española. Es necesario recordar que ser profesor de español no significa específicamente que se enseñará la lengua a hablantes nativos sino que eventualmente el profesor de español podrá enseñar a hablantes de lenguas extranjeras.

Este segundo semestre de lingüística sigue siendo de introducción del estudiante a los problemas generales de esta ciencia. El énfasis se hará en el planteamiento de los problemas fundamentales que aborda la lingüística moderna.

II- OBJETIVOS:

El propósito fundamental es que el estudiante adquiera seguridad y destrezas para enfrentarse a la lengua española y poder explicarla de manera adecuada. En el desarrollo de cada tema se tendrá siempre presente que el curso es para futuros profesores de lengua y literatura españolas. El énfasis se hará siempre sobre aquellos aspectos que le permitan al estudiante adquirir madurez y seguridad a la hora de enseñar.

Al terminar esta primera parte el estudiante será capaz de:

- 1- Ubicar el objeto de estudio de la lingüística con claridad frente a otras disciplinas que también se interesan por el estudio del lenguaje.
- 2- Determinar los diferentes niveles de análisis de la lengua desde un punto de vista de la lingüística general y desde la lengua española en particular.
- 3- Establecer las características del lenguaje y de la lengua española dentro de la complejidad de la comunidad lingüística hispanohablante.
- 4- Plantear aspectos de la lengua española como educador, es decir como reproductor de modelos lingüísticos consciente de que la lengua es un objeto que debe abordarse de manera científica.

III- CONTENIDOS:

Tema 1: Los niveles básicos de análisis estructural de una lengua.

1.1 La fonética articulatoria: puntos y modos de articulación descripción y transcripción de sonidos. Práctica en lenguas exóticas y en lengua española.

1.2-La fonología: análisis fonológico: prácticas de descripción y transcripción de fonemas de la lengua española. (Película sobre la estructura fonética y fonológica de las lenguas)

1.3- La morfología: importancia de la morfología. Los procesos morfológicos de las lenguas del mundo. Práctica de análisis morfológico en lenguas exóticas y en español. (Película sobre la estructura morfológica de las lenguas).

1.4- La semántica: la semánticas y los campos léxicos. El problema del significado.

Tema 2:
El acto lingüístico como fenómeno social complejo. Lengua escrita y lengua oral: características de la conversación.

Tema 3: La Sociolingüística y la Pragmalingüística. Las formas de tratamiento. Los actos de habla. Los prejuicios lingüísticos y los problemas de enseñanza de la lengua materna.

IV- ACTIVIDADES Y EVALUACION:

Habrán siempre lecturas para información previa a la clase en que corresponde el tema.

En el desarrollo del curso cada estudiante tendrá al menos una prueba oral que se basará en el tema y las lecturas correspondientes en el programa. La prueba será formal y tendrá como mínimo 5 aspectos que deberán ser abordados por el estudiante. Hasta donde sea posible el estudiante deberá actualizar su lectura de manera que los conceptos estudiados puedan ser vistos desde "su" realidad lingüística concreta y permita razonar y argumentar. El primer parcial incluye los dos primeros temas y el segundo los otros dos.

Tareas.....20%
Prueba oral.....20%
3 pruebas parciales.....20% c/u.

4- BIBLIOGRAFIA:
Agüero, Arturo. 1977. Origen y desarrollo de la lingüística. Costa Rica. Editorial Universidad de Costa Rica.