

## Departamento de Filosofía, Artes y Letras

LENGUAS CLASICAS II FL 2201

Requisito: FL2200 Lenguas Clásicas I

## Descripción del curso:

El curso se basa en el estudio de la sintaxis de los casos. Se continúa y se amplía notablemente el estudio etimológico del español.

## Base previa:

El alumno debe conocer la gramática inicial básica del latín y del griego: las declinaciones nominales regulares, los principales pronombres y su declinación, la conjugación temática en el modo indicativo. Debe poseer un vocabulario mínimo greco-latino que comprenda las palabras etimológicamente más fructíferas.

## Objetivos generales:

- 1) El alumno será capaz de entender y analizar la construcción de la oración simple latina y griega.
- 2) Conocerá algunos fenómenos básicos de gramática histórica (los relacionados con la sintaxis de la oración)
- 3) Utilizará mejor el régimen preposicional en español.
- 4) Ampliará sus conocimientos etimológicos del español a través del estudio del léxico greco-latino y de los prefijos españoles que derivan de preposiciones y adverbios griegos y latinos.

## Aspectos del curso con sus contenidos, objetivos y actividades.

Aspectos	Contenido	Objetivos	Actividades
Morfología	La declinación nominal completa. La decl. pro_nominal. La conjugación temática completa y los principales verbos atemáticos.	El alumno debe conocer la morfología general del latín y del griego y reconocer las formas estudiadas en un contexto.	Se harán ejercicios y pruebas cortas en clase (1h/sem.)
Sintaxis	Sintaxis de los casos: normas generales. Construcciones verbales notables: valor y uso del participio; acus. e inf.; el supino y su uso; cum y ut con subjuntivo.	1) El alumno debe traducir al español oraciones con particularidades sintácticas estudiadas. 2) Debe explicar convenientemente las correspondencias con el español.	En clase, explicación y traducción guiada de oraciones (1h/sem.) Tarea semanal de traducción.

Lectura de  
Textos

Breve antología de lecturas: Virgilio, Ovidio, Tito Livio, Cicerón, Platón, Jenofontes, líricos arcáicos, etc

- 1) El alumno debe leer y traducir el texto propuesto.
- 2) Debe reconocer las formas y las estructuras sintácticas estudiadas.
- 3) Ubicará cada autor en su contexto histórico-literario.

La lectura del texto con traducción y comentario morfológico-sintáctico se realiza en clase con la participación de los alumnos. El comentario histórico-literario se hará por medio de trabajos de investigación. (1h/sem.)

## Etimología

Vocabulario básico griego (300 pal.) y latino (50 pal.). Los prefijos preposicionales y adverbiales del español de origen griego. Transcripción del griego en alfabeto latino.

- 1) El alumno debe comprender y justificar etimológicamente un léxico español científico y literario bastante amplio.
- 2) Mejorará su ortografía y será en grado de justificar el porqué de ciertas normas ortográficas.

Explicación y ejercicios en clase de transcripción. El profesor organiza y dirige el trabajo de grupos de estudio y la investigación personal. (1/2h/sem.) El material de estudio se distribuye antes de la VII semana de clase.

buye antes de la VII semana de clase.

## Bibliografía básica:

## BIBLIOGRAFÍA

- Berenguer Amenós. Gramática griega. Barcelona: Bosch, 1971
- Berenguer Amenós. Helade- Ejercicios de griego I y II. Barcelona: Bosch, 1972
- " " Atenea Método de griego. Barcelona: Bosch, 1968
- Corominas, Joan. Diccionario Etimológico de la lengua castellana. Madrid: Gredos.
- Fontoyont, V. Vocabulario griego. Santander: Sal terrae, 1966
- Herrera, T. Método en latín en frases célebres de Ciencias y Letras. México: Porrúa, 1975
- Herrera - Pimentel. Etimología grecolatina del Español. México: Porrúa, 1977
- " " Etimología general. Etimología médica (Cuaderno de trabajo)  
México: Porrúa, 1978
- Mateos, A. Etimologías griegas del español. México: Esfinge. 1979
- Valentí Fiol. Ejercicios latinos. Barcelona: Bosch. 1971
- " " Sintaxis latina. Barcelona: Bosch.
- " " Primera antología latina. Barcelona: Bosch. 1969

Es aconsejable que cada alumno posea un diccionario de latín y uno de griego. Se sugiere:

Diccionario ilustrado Latino -Español/ Español - Latín SPES. Barcelona: Bibliograf

Balague, Miguel. Diccionario Griego - Español. Madrid: Bibliográfica y Santiago Rodríguez

## EVALUACIÓN

Tareas	15%	2 Exámenes de Etimología (VII y XIV semana)	25%
Trabajos de recopilación e investigación	15%	4 de Traducción y gramática (VIII, X, XIII y XV sem.)	25%
Pruebas cortas	20%		

El examen de reposición es para estudiantes con nota inferior al 7 (siete) o con NSP. Valdrá el 70% de la nota final: el otro 30% será dado por las notas de tareas y trabajos, ganadas por el alumno a lo largo del curso.

Distribución porcentual del examen de reposición:

Etimologías	30%
Traducción	25%
Gramática	15%