



**Morfosintaxis española II**  
**FL 3150**  
Curso Bajo Virtual  
**Aula 305**

Profesora Dra. Damaris Madrigal López  
damaris.madrigal@ucr.ac.cr

Ciclo lectivo 2-2023  
Duración: semestral

Créditos: dos  
Modalidad: regular

Horario del curso J 13 a 16:50  
Horas de atención K14:30 a 16:30

**A. Descripción del curso**

Morfosintaxis II le proporciona al estudiante todo el conocimiento práctico necesario para analizar oraciones complejas o periodos dentro de la gramática española; así como suficientes conocimientos teóricos y diferentes perspectivas de análisis para la gramática castellana.

**B. Objetivos**

*General*

- Brindarle al estudiante las nociones básicas desde la perspectiva teórica y las herramientas prácticas para el análisis de las oraciones complejas

*Específicos*

- Repasar las teorías gramaticales tradicionales desde un punto de vista crítico y tomándolas como base para las teorías modernas.
- Abordar críticamente temas de la gramática española de uso.
- Analizar el periodo del castellano

**C Contenidos**

1. Concepto de oración compuesta o periodo
2. La yuxtaposición
3. La coordinación
4. La subordinación sustantiva
5. La subordinación adjetiva
6. La subordinación circunstancial
7. Construcciones verbales
8. Construcciones nominales

## **D. Actividades para la mediación**

Lecturas específicas para cada tema  
Discusiones en clase guiadas por la docente  
Foros de discusión

1. Este curso es presencial con una modalidad bajo virtual. Por sugerencia de la Coordinación de Docencia todos los cursos deben tener un componente virtual, esto para prever la eventualidad de tener que migrar nuevamente a la plataforma de Mediación Virtual en caso de que se presente cualquier emergencia nacional que dificulte la presencialidad, pero en principio y en las condiciones de control de la pandemia que gozamos actualmente, el curso se desarrollará de manera presencial exclusivamente, de modo que la apertura de un ambiente virtual no pasa de ser un acto de previsión.
2. Se utilizará el entorno virtual en la plataforma Mediación virtual de la Universidad de Costa Rica, con el propósito de que los estudiantes puedan obtener de esta fuente virtual algunos materiales de lectura y de apoyo a los contenidos del curso. Es responsabilidad de cada estudiante revisar semanalmente el entorno virtual.
3. Todos los exámenes, pruebas cortas o tareas se realizarán y recibirán presencialmente.
4. Las horas de consulta están estipuladas en la presentación de este curso y se ofrecerán en el cubículo 21 del edificio de cubículos, ubicado detrás de la Biblioteca de la Sede. No se atenderán consultas vía telefónica ni por correo electrónico. Eventualmente se podrían plantear discusiones de algún tema del curso en la plataforma, ya sea por correo o por medio de un foro que algún participante plantee.
5. El horario del curso comprende las horas de contacto presencial y las horas de atención únicamente y solo en ese tiempo la profesora estará disponible para atender a los estudiantes, salvo que concertadamente se haya dispuesto de un espacio de consulta fuera de ese horario.
6. Las clases serán impartidas presencialmente, no serán asincrónicas, sino que cada semana la profesora proporcionará una lección a los estudiantes presentes en el aula destinada para el curso, no habrá materiales virtuales que se suban antes o después de la clase, cada estudiante estará en la obligación de tomar sus propios apuntes.
7. En este curso es indispensable que el estudiante realice las prácticas y tareas de manera puntal, las prácticas se ejecutarán en clase; en este

curso el estudiante debe evitar faltar a clases porque es en la explicación de cada semana donde se va adquiriendo la competencia y la destreza para el análisis.

8. Por acuerdo de la Sección de Filología, tomado el 10 de agosto de 2022, en reunión de Sección se dispuso que todos los cursos de carrera contemplaran un porcentaje para reforzar la competencia en redacción y ortografía, el cual se deberá desglosar en la rúbrica de cada práctica evaluativa, esto en atención al perfil de salida del estudiante de la Carrera de Bachillerato en la Enseñanza del Castellano y la Literatura.
9. En este curso no se permite el uso del teléfono celular ni de ningún otro dispositivo electrónico durante el desarrollo de la lección.

## **E. Evaluación**

- Examen parcial	35%
- Segundo parcial	35%
- Pruebas cortas o tareas evaluadas	30%

## **F. Cronograma**

Primera sesión:

Concepto de oración compuesta o periodo

Segunda sesión:

Formas de construcción del párrafo.

Tercera sesión:

La yuxtaposición

Cuarta sesión:

La coordinación

Quinta sesión:

La subordinación

Sexta sesión:

La subordinación y sus tipos. práctica

Séptima sesión:

La subordinación sustantiva.

Octava sesión:

La subordinación adjetiva. Práctica

Novena sesión:

La subordinación circunstancial.

Décima sesión:

La subordinación circunstancial. Práctica

Undécima sesión:

Examen

Duodécima sesión:

Construcciones verbales

Decimotercera sesión:

Construcciones verbales

Decimocuarta sesión:

Construcciones nominales

Decimoquinta sesión:

Construcciones nominales. Práctica

Decimosexta sesión:

Examen final

## **G. Bibliografía**

Ávila, Raúl. Lengua y cultura. Editorial Trillas. México.1993.

Bosque, Ignacio. Sobre la negación. Editorial Cátedra. Madrid. 1980.

Casas, Miguel. La interdicción lingüística. Universidad de Cádiz. 1986.

Escuela de Filología, Lingüística y Literatura. Revista de filología y lingüística. EUCR.

Colección completa.

\_\_\_\_\_, Revista Káñina. EUCR. Colección completa.

González Picado, Jézer. Curso fundamental de gramática castellana. Editorial de la Universidad de Costa Rica. San José. 1999.

Lamiquiz, Vidal. El contenido lingüístico. Ariel. Barcelona. 1985.

Madrigal López, Damaris. 2002. Comunicación administrativa. EUNED. San José.

Malberg, Bertil. Los nuevos caminos de la lingüística. Siglo veintiuno editores. México. 1967-1986.

Matteheaws, P.H. Morfología. Paraninfo. Madrid. 1980.

Nelson Oviedo, Tito. 1997. Hacia una base semántico comunicativa para la gramática. Editorial Universidad del Valle. Santiago de Cali.

Real Academia Española. Gramática de la lengua española. Espasa-Calpe. Madrid. 1996.

Rodríguez Rosales, Isolda. 1996. Curso de lengua española. Anamá Ediciones. Managua.

Ross, Rónald. Investigando la sintaxis del español. EUNED. 1987.

Sapir, Edward. El lenguaje. Fondo de cultura económica. México. 1921.

Tusón, Jesús. Lingüística. Barcanova. Barcelona. 1984.