



FL2201 LENGUAS CLÁSICAS II

Ciclo lectivo: II-2023

Requisito(s): FL2200 Lenguas Clásicas II

Correquisito(s): Créditos: 03

Horas lectivas por semana: 04

Grupo: 01

Modalidad: Regular

Grado de virtualidad: bajo virtual Profesora: Daniela Chaves Robles

Correo electrónico: daniela.chavesrobles@gmail.com

Horas atención a estudiantes: V de 9 a 11 am

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

En este curso se completa la gramática elemental de la lengua latina con el estudio del adverbio, la conjunción, la interjección, la conjugación deponente y los aspectos más importantes de la irregular. Por medio de lecturas breves, los alumnos profundizarán en el estudio de la sintaxis latina, de la cual se estudiará el complemento directo, el gerundio, el gerundio y el supino, el ablativo absoluto y la consecutio tempŏrum o concordancia temporal. De igual manera, no se descuidará el trabajo con etimologías, ya iniciado en el curso de Lenguas Clásicas I.

II. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Completar el estudio de la morfología del latín.
- 2. Profundizar en el conocimiento de la sintaxis latina y esclarecer a partir de él ciertos comportamientos sintácticos de la lengua española.
- 3. Ampliar el dominio del léxico español por medio del estudio etimológico.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1. Continuar el estudio de la morfosintaxis latina iniciado en el curso Lenguas Clásicas I
- 2. Relacionar los aspectos morfosintácticos latinos con la lengua española a partir del análisis, la traducción y comprensión de textos latinos.
- 3. Abordar la evolución de la forma y significado de las palabras españolas de origen latino.

IV. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

- **Morfología:** el adverbio (de modo, de lugar, de tiempo, de negación y de interrogación); la conjunción (coordinativas y subordinativas); principales interjecciones; verbos deponentes; verbos irregulares (*possum*, *prosum*, *volo* y *fero*).
- **Sintaxis:** el caso acusativo, el doble acusativo, el gerundivo, el gerundio y el supino, la construcción del ablativo absoluto y las reglas y excepciones de la *consecutio tempŏrum*.
- Etimologías: estudio etimológico de palabras provenientes del latín.
- Lectura de textos latinos: breve antología de autores latinos.





V. METODOLOGÍA

La profesora explicará la morfología y sintaxis de la lengua latina a partir de las gramáticas disponibles y ejemplos extraídos de textos en latín. Las prácticas serán guiadas por la docente y comprenderán el análisis y la traducción de ejercicios que permitan la comprensión de los textos.

El proyecto final evaluará los conocimientos adquiridos por los estudiantes mediante el análisis morfosintáctico y la traducción de una fábula o poema, así como una representación artística de dicho texto.

VI. ACTIVIDADES

- -Clases magistrales
- -Ejercicios en clases supervisados por la profesora
- -Tareas (traducción y análisis de oraciones y textos cortos de autores latinos)

VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

| Aspectos por evaluar | Porcentaje | Calendarización |
|--|------------|--|
| Primera prueba parcial (morfología y sintaxis | 30% | 06 de octubre |
| Segunda prueba parcial (morfología, sintaxis y etimología) | 30% | 24 de noviembre |
| Pruebas cortas y actividades en clase | 25% | -Pruebas cortas: tres de 5% c/u -Actividades en clase: cinco de 2% c/u |
| Proyecto | 15% | 17 de noviembre |
| Total | 100% | |

VIII. CRONOGRAMA

| Semana | Fecha | Actividad |
|------------|------------|---|
| | 18/08/2023 | *Presentación del curso, lectura del programa. |
| Semana I | | *Repaso práctico |
| | | *Cuarta declinación |
| | 25/08/2023 | *Cuarta declinación |
| Semana II | | *Verbos deponentes |
| | | Actividad en clase 1 |
| | 01/09/2023 | Semana Cultural/ Feria Vocacional |
| Semana III | | (No hay clases ni tampoco evaluaciones) |
| | 08/09/2023 | *Adverbio (de modo, de lugar, de tiempo, de negación y de |
| Semana IV | | interrogación) |





| | | *Conjunción (coordinativas y subordinadas) |
|---------------|------------|--|
| | | *Interjecciones Actividad en clase 2 |
| | 15/09/2023 | Feriado |
| Semana V | 13/09/2023 | I ellado |
| | 22/09/2023 | Adjetivo y sus grados |
| Semana VI | | |
| | | EVALUACION : Quiz 1 → Cuarta declinación, verbos deponentes, |
| | | adverbio, conjunciones e interjecciones |
| 0 \ | 29/09/2023 | Acusativo y doble acusativo |
| Semana VII | | Actividad en clase 3 |
| | 06/10/2023 | Primer parcial |
| Semana VIII | 00/10/2023 | Fillier parcial |
| Ociniana viii | 13/10/2023 | Quinta declinación |
| Semana IX | 10,10,2020 | Quinta dosimiasion |
| | 20/10/2023 | Verbos irregulares (possum, prosum, volo y fero) |
| Semana X | | |
| | | EVALUACIÓN: Quiz 2 → Adjetivo, acusativo y doble acusativo, |
| | | quinta declinación |
| _ | 27/10/2023 | Gerundivo, gerundio y supino |
| Semana XI | | |
| | 03/11/2023 | *Construcción del ablativo absoluto |
| Semana XII | 40/44/0000 | *Reglas y excepciones de la <i>consecutio tempŏrum</i> . |
| Semana XIII | 10/11/2023 | Etimologías: estudio etimológico de palabras provenientes del latín |
| Semana Am | | EVALUACIÓN: Quiz 3: verbos irregulares, gerundivo, gerundio y |
| | | supino, ablativo absoluto, <i>consecutio tempŏrum</i> . |
| | | Supino, abiativo absoluto, consecutio temporam. |
| | | Actividad en clase 4 |
| | 17/11/2023 | *Entrega del proyecto final |
| Semana XIV | | -Práctica para el examen (Actividad en clase 5) |
| | 24/11/2023 | Segundo parcial |
| Semana XV | | |
| | 01/12/2023 | Feriado |
| Semana XVI | 00/10/22 | |
| 0 | 08/12/2023 | Ampliación |
| Semana XVII | | |

IX. CONDICIONES GENERALES

- 1. Todo trabajo debe ser presentado el día señalado por el profesor.
- 2. Se debe cuidar la presentación, ortografía, redacción, calidad y letra de los materiales que presenten, tanto en borrador como corregidos, ya que estos aspectos serán evaluados.
- 3. Ninguna prueba se repite, salvo en casos comprobados de enfermedad o situación especial particular (se considera en este caso lo expuesto en el *Reglamento de Régimen Académico Estudiantil de la Universidad de Costa Rica*).
- 4. Las horas de atención a los estudiantes serán las establecidas en el horario de trabajo.





X. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Campos Vargas, H. (2014). Grammatica Latīna 1, Editorial UCR

Christiny, A. (1994). Iniciación al latín. Santiago de Chile: Editorial Andrés Bello.

(1985). Diccionario español-latín. Barcelona: Editorial Ramón Sopena, S.A.

(1985). Diccionario latín-español. 3 vols. Barcelona: Editorial Ramón Sopena, S.A.

Griffin, R.M. (1999). Gramática Latina de Cambridge . Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla.

Mateos, A. (1991) Etimologías latinas del español. Naucalpan: Editorial Esfinge.

(1994) Nuevo Testamento Trilingüe. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos.

Segura Munguía, S. (1983). Latín 2. Anaya

Segura Munguía. S. (2004). Gramática latina: nueva trilogía sobre lengua latina. Bilbao: Universidad Deusto

Sidney, W. (1978) Vox latina: a guide to the pronunciation of classical latin. Cambridge: Cambridge University Press.

Siercovich, F. S.f. Introducción al estudio de las lenguas clásicas. Material fotocopiado.

Valentí, E. (1988) Ejercicios latinos. Barcelona: Editorial Bosch, S.A.

Valentí, E. (1999) Gramática de la lengua latina. Barcelona: Editorial Bosch, S.A.

Valentí, E. (1958) Primer libro de latín. Barcelona: Editorial Bosch, S.A.

Valentí, E. (1997) Sintaxis latina. Barcelona: Editorial Bosch, S.A.