



Introducción a los estudios lingüísticos II

FL 3220

Curso Bajo virtual

Aula 212

Profesora Damaris Madrigal López
damaris.madrigal@ucr.ac.cr

Ciclo lectivo II-22
Modalidad: regular
Horario de atención J 14:30 a 16:30

Curso semestral
Horario del curso L 9 a 11:50 a.m
Créditos: tres

A. Descripción del curso

Este curso profundiza en algunos aspectos de la práctica lingüística con la intención de que el futuro profesional en la Enseñanza del castellano adquiera los argumentos fundamentales para dar cuenta de los fenómenos más comunes en las lenguas, especialmente en el castellano.

Parte de los conocimientos generales adquiridos en el primer curso de Introducción a los estudios lingüísticos, de modo que supone que los estudiantes dominan temas básicos de la Lingüística.

B. Objetivos

General

- Comprender que la lengua es un sistema complejo de significación tanto cultural como específico en cada caso de realización, de modo que se genere una reflexión acerca de la significación a partir de los hablantes mismos y su realidad.

Específicos

1. Introducir al estudiante en la práctica lingüística como disciplina científica: orígenes, evolución histórica, objeto de estudio, métodos y técnicas.
2. Explicar el proceso de comunicación a través de ejemplos concretos del quehacer lingüístico, siempre en relación con la cultura y el pensamiento.
3. Destacar la relevancia de la grabación como material específico en los estudios lingüísticos y la forma de aplicar métodos cualitativos de investigación.

4. Sensibilizar al estudiante, por medio de ejemplos lingüísticos, para que logre aprehender de la realidad, la dimensión simbólica lingüística de las relaciones sociales y asuma una actitud tolerante y solidaria con la diferencia cultural.

C. Contenidos

- ✎ La gramática: principios generales de morfología y sintaxis
- ✎ La neogramática
- ✎ El estructuralismo y la glosemática
- ✎ El funcionalismo
- ✎ La etnolingüística
- ✎ La gramática generativa y transformacional
- ✎ Las tendencias actuales de la lingüística:
 - La sociolingüística
 - La psicolingüística
 - La pragmática
 - La neurolingüística
 - Lengua y cultura

D. Actividades para la mediación

Lecturas específicas para cada tema
Discusiones en clase guiadas por la docente
Foros de discusión

1. Este curso es presencial con una modalidad bajo virtual. Por sugerencia de la Coordinación de Docencia todos los cursos deben tener un componente virtual, esto para prever la eventualidad de tener que migrar nuevamente a la plataforma de Mediación Virtual en caso de que se presente cualquier emergencia nacional que dificulte la presencialidad, pero en principio y en las condiciones de control de la pandemia que gozamos actualmente, el curso se desarrollará de manera presencial exclusivamente, de modo que la apertura de un ambiente virtual no pasa de ser un acto de previsión.
2. Es obligación de cada estudiante portar de manera adecuada una mascarilla de tres o cuatro capas durante su permanencia en las instalaciones universitarias y particularmente dentro del aula, de acuerdo con la circular R-23-2022; igualmente se debe mantener el debido distanciamiento físico y utilizar -cuando sea necesario- su propia solución desinfectante de manos y superficies.
3. Se utilizará el entorno virtual en la plataforma Mediación virtual de la Universidad de Costa Rica, con el propósito de que los estudiantes puedan obtener de esta fuente virtual algunos materiales de lectura y de apoyo a los

contenidos del curso. Es responsabilidad de cada estudiante revisar semanalmente el entorno virtual.

4. Todos los exámenes, pruebas cortas o tareas se realizarán y recibirán presencialmente.
5. Las horas de consulta están estipuladas en la presentación de este curso y se ofrecerán en el cubículo 21 del edificio de cubículos, ubicado detrás de la Biblioteca de la Sede. No se atenderán consultas vía telefónica ni por correo electrónico. Eventualmente se podrían plantear discusiones de algún tema del curso en la plataforma, ya sea por correo o por medio de un foro que algún participante plantee.
6. El horario del curso comprende las horas de contacto presencial y las horas de atención únicamente y solo en ese tiempo la profesora estará disponible para atender a los estudiantes, salvo que concertadamente se haya dispuesto de un espacio de consulta fuera de ese horario.
7. Las clases serán impartidas presencialmente, no serán asincrónicas, sino que cada semana la profesora proporcionará una lección a los estudiantes presentes en el aula destinada para el curso, no habrá materiales virtuales que se suban antes o después de la clase, cada estudiante estará en la obligación de tomar sus propios apuntes.
8. En este curso es indispensable que el estudiante realice las prácticas y tareas de manera puntal, las prácticas se ejecutarán en clase; en este curso el estudiante debe evitar faltar a clases porque es en la explicación de cada semana donde se va adquiriendo la competencia y la destreza para el análisis.
9. Por acuerdo de la Sección de Filología, tomado el 10 de agosto de 2022, en reunión de Sección se dispuso que todos los cursos de carrera contemplaran un porcentaje para reforzar la competencia en redacción y ortografía, el cual se deberá desglosar en la rúbrica de cada práctica evaluativa, esto en atención al perfil de salida del estudiante de la Carrera de Bachillerato en la Enseñanza del Castellano y la Literatura.
10. En este curso no se permite el uso del teléfono celular ni de ningún otro dispositivo electrónico durante el desarrollo de la lección.

E. Evaluación

Dos tareas y dos foros de discusión	20%
Primera prueba parcial	30%
Segunda prueba parcial	30%
Ejercicio de investigación de campo	20%

F. Cronograma

Sesión 1. 22 de agosto	Introducción a la temática del curso.
Sesión 2. 29 de agosto	La gramática
Sesión 3. 5 de setiembre	La neogramática
Sesión 4. 12 de setiembre	El estructuralismo.
Sesión 5. 19 de setiembre	Feriado
Sesión 6. 26 de setiembre	La glosemática. El funcionalismo
Sesión 7. 3 de octubre	La etnolingüística.
Sesión 8. 10 de octubre	Primera prueba parcial
Sesión 9. 17 de octubre	Gramática generativa y transformacional
Sesión 10. 24 de octubre	El mecanicismo
Sesión 11. 31 de octubre	La Psicolingüística
Sesión 12. 7 de noviembre	Pragmática.
Sesión 13. 14 de noviembre	La neurolingüística
Sesión 14. 21 de noviembre	Lengua y cultura. Entrega de trabajos de investigación
Sesión 15. 28 de noviembre	Segunda prueba parcial
Sesión 16. 5 de diciembre	Feriado

G. Bibliografía

- Agüero, Arturo. 1977. Origen y desarrollo de la lingüística. San José. EUCR.
- Álvarez, Juan M. 1983. Lingüística fundamental. Introducción a los autores. Madrid: Akal Editor.
- Arens, Hans. 1975. La Lingüística. Sus textos y su evolución desde la Antigüedad

- hasta nuestros días. Madrid: Ed. Gredos.
- Ávila, Raúl. 1993. Lengua y cultura. Editorial Trillas. México.
- Calvo Pérez, Julio. 1994. Introducción a la pragmática del español. Editorial Cátedra.
- Casas, Miguel. 1986. La interdicción lingüística. Universidad de Cádiz.
- Chomsky, Noam. 1974. Estructuras sintácticas. Traducción, introducción y notas, C. P. Otero, México: Siglo Veintiuno.
- Coseriu, Eugenio. 1999. Lecciones de Lingüística General. Madrid: Gredos.
- Coseriu, Eugenio. 1986. Introducción a la lingüística. Gredos.
- Demonte Violeta y Garza Cuarón, Beatriz. 1990. Estudios de Lingüística de España y México. México: El Colegio de México y la UNAM.
- Ducrot y Todorov. 1980. Diccionario enciclopédico de las ciencias del lenguaje. México: Siglo Veintiuno.
- Duranti, Alessandro. 2000. Antropología Lingüística. Madrid: Cambridge, University Press, 2000.
- Fishman, Joshua. 2001. "El nuevo orden lingüístico".
<http://www.uoc.edu/humfil/articles/esp/fishman/fishman.html>
- Garvin, Paul Y Yolanda Lastra. 1984. Antología de estudios de etnolingüística y sociolingüística. UNAM.
- Hjelmslev, Louis. 1972. Ensayos de Lingüística general. Madrid, Ed. Gredos.
- Hockett, Charles. 1979. Curso de Lingüística moderna. Buenos Aires: Editorial Universitaria de Buenos Aires.
- Hudson, R.A. 1981. La sociolingüística. Editorial Anagrama. Madrid.
- Jakobson, Roman. 1988. El marco del lenguaje. México: Fondo de Cultura Económica.
- Lamiquiz, Vidal. 1985. El contenido lingüístico. Ariel. Barcelona.
- Lepschy, Giulio. 1971. La Lingüística estructural. Barcelona: Anagrama.
- Leroy, Maurice. 1982. Las grandes corrientes de la Lingüística. México: Fondo de Cultura Económica
- Lewandowski, Theodor, 1982. Diccionario de Lingüística. Madrid: Ed. Cátedra.

- Malmberg, Bertil. 1974. Los nuevos caminos de la Lingüística. México: Siglo XXI.
- Malmberg, Bertil. 1986. Análisis del lenguaje en el siglo XX. Teorías v Métodos. Madrid: Gredos.
- Manoliu, María. 1973. El estructuralismo lingüístico. Madrid: Cátedra.
- Mounin, Georges, 1979. Historia de la Lingüística desde los orígenes al siglo XX. Madrid: Gredos.
- Robins, R. H. 1980. Breve historia de la Lingüística. Madrid: Paraninfo.
- Ross, Rónald. 1987. Investigando la sintaxis del español. EUNED.
- Sapir, Edward. 1921. El lenguaje. Fondo de cultura económica. México.
- Saussure, Ferdinand de. 1980. Curso de Lingüística General. Buenos Aires: Losada.
- Schlieben-Lange, Brigitte. 1987. Pragmática lingüística. Editorial Gredos.
- Searle, John. 1986. Actos de habla. Gredos.
- Turnka, et al., 1980. El Círculo de Praga. Barcelona: Anagrama.
- Tusón, Jesús. 1982. Aproximación a la historia de la Lingüística. Barcelona: Teide.
- Tusón, Jesús. 1984. Lingüística. Barcanova. Barcelona.