



Morfosintaxis española I
FL 2050

Curso presencial, bajo virtual

Profesora Dra. Damaris Madrigal López
Correo electrónico: damaris.madrigal@ucr.ac.cr

Ciclo lectivo 1-22

Horas de atención: martes de 10 a 12

Horario del curso: L de 13 a 16:50

Créditos: tres

Duración: semestral

Modalidad: Regular

A. Descripción del curso

Morfosintaxis española I inicia al estudiante en el conocimiento de las estructuras morfosintácticas del español y en las diferentes teorías productivas para su estudio, pero siempre realizando énfasis en la oración simple y sus componentes.

B Objetivos

General

Brindarle al estudiante las nociones básicas para el análisis gramatical.

Específicos

- a. Repasar las teorías gramaticales tradicionales desde un punto de vista crítico y tomándolas como base para las teorías modernas.
- b. Abordar críticamente temas de la gramática española de uso.
- c. Analizar la oración simple del español.
- d. Reconocer los niveles de análisis morfosintáctico del español.

C Contenidos

1. *Introducción a la temática del curso*
2. *Análisis de las teorías analíticas de la morfosintaxis española*
3. *Repaso crítico de las gramáticas tradicionales*
4. *La oración simple*

5. *El sintagma*
6. *Reglas de ordenamiento en castellano*
7. *Las partes morfológicas de la oración simple*
8. *Las partes sintácticas de la oración simple*
9. *Clasificación de las oraciones simples*

D. Cronograma

Sesión 1.	<i>Introducción a la temática del curso</i>	28 de marzo
Sesión 2.	<i>Análisis de las teorías analíticas de la morfosintaxis española</i>	4 de abril
Sesión 3.	<i>Semana Santa</i>	11 de abril
Sesión 4.	<i>Repaso crítico de las gramáticas tradicionales</i>	18 de abril
Sesión 5.	<i>Semana universitaria</i>	25 de abril
Sesión 6.	<i>La oración simple. El sintagma</i>	2 de mayo
Sesión 7.	<i>Reglas de ordenamiento en castellano.</i> Prueba corta	9 de mayo
Sesión 8.	<i>Diferencia entre morfología y sintaxis</i>	16 de mayo
Sesión 9.	Primer parcial (presencial)	23 de mayo
Sesión 10.	<i>Las partes morfológicas de la oración simple</i>	30 de mayo
Sesión 11.	<i>Las partes morfológicas de la oración simple.</i> Prueba corta	6 de junio
Sesión 12.	<i>Las partes morfológicas de la oración simple</i>	13 de junio
Sesión 13.	<i>Las partes morfológicas de la oración simple</i>	20 de junio
Sesión 14.	<i>Las partes sintácticas de la oración simple.</i> Prueba corta	27 de junio
Sesión 15.	<i>Grupos oracionales impersonales</i>	4 de julio
Sesión 16.	<i>Análisis sintáctico de textos completos.</i> Prueba corta	11 de julio
Sesión 17.	<i>Segundo examen presencial</i>	18 de julio
Sesión 18.	<i>Anexión del Partido de Nicoya</i>	25 de julio

E. Actividades para la mediación

1. Este curso es presencial con una modalidad bajo virtual. Por sugerencia de la Coordinación de Docencia todos los cursos deben tener un componente virtual, esto para prever la eventualidad de tener que migrar nuevamente a la plataforma de Mediación Virtual en caso de que se agudice la situación sanitaria del país, pero en principio y en las condiciones de control de la pandemia que gozamos actualmente, el curso se desarrollará de manera presencial exclusivamente, de modo que la apertura de un ambiente virtual no pasa de ser un acto de previsión.
2. Es obligación de cada estudiante portar de manera adecuada una mascarilla de tres o cuatro capas durante su permanencia en las instalaciones universitarias y particularmente dentro del aula, igualmente mantener el debido distanciamiento físico y utilizar -cuando sea necesario- su propia solución desinfectante de manos y superficies.
3. Se utilizará el entorno virtual en la plataforma Mediación virtual de la Universidad de Costa Rica, con el propósito de que los estudiantes puedan obtener de esta fuente virtual algunos materiales de lectura y de apoyo a los contenidos del curso. Es responsabilidad de cada estudiante revisar semanalmente el entorno virtual.
4. Todos los exámenes, pruebas cortas y tareas se realizarán y recibirán presencialmente.
5. Las horas de consulta están estipuladas en la presentación de este curso y se ofrecerán en el cubículo 21 del edificio de cubículos, ubicado detrás de la Biblioteca de la Sede. No se atenderán consultas vía telefónica ni por correo electrónico. Eventualmente se podrían plantear discusiones de algún tema del curso en la plataforma, ya sea por correo o por medio de un foro que algún participante plantee.
6. El horario del curso comprende las horas de contacto presencial y las horas de atención únicamente y solo en ese tiempo la profesora estará disponible para atender a los estudiantes, salvo que concertadamente se haya dispuesto de una cita fuera de ese horario.
7. Las clases serán impartidas presencialmente, no serán asincrónicas, sino que cada semana la profesora proporcionará una lección a los estudiantes presentes en el aula destinada para el curso, no habrá

Brooks, Z.I.; García Santos, J.F. (1994) *The Splendor of Spain. A Serious, Scientific Study of Grammar*, New York, McGraw-Hill, Inc.

Casas, Miguel. (1986). *La interdicción lingüística*. Universidad de Cádiz..

Castañeda, A. [coord.] (2014): *Enseñanza de gramática avanzada de ELE. Criterios y recursos*. Madrid: SGEL.

Cerrolaza Gili, O. (2005): *Diccionario práctico de gramática*, Madrid, Edelsa.

Escuela de Filología, Lingüística y Literatura. *Revista de filología y lingüística*. EUCR. Colección completa.

Espasa Calpe e Instituto Cervantes (2007) *Gramática práctica del español*, Madrid, Espasa Calpe.

Fanjul, A. (org.) (2006) *Gramática del español. Paso a Paso*, Madrid, Santillana.

García Santos, J.F. (2012. 10ª ed.) *Sintaxis del español*, Madrid, Santillana.

Gómez Torrego, L. (2011) *Gramática didáctica del español*, Madrid, Ediciones SM.

Instituto Cervantes (2006): *Plan Curricular del Instituto Cervantes*, Madrid, Edelsa.

Lamiqüz, Vidal. (1985). *El contenido lingüístico*. Ariel. Barcelona.

Malberg, Bertil. (1967). *Los nuevos caminos de la lingüística*. Siglo veintiuno editores. México. 1986.

Martí Sánchez, M. y otros (2008) Gramática española por niveles, Madrid, Edinumen.

Mattehews, P.H. (1980). Morfología. Paraninfo. Madrid.

Moreno, C. y C. Hernández (2007) Gramática B-2: Nivel avanzado, Madrid, Anaya.

Nelson Oviedo, Tito. (1997). Hacia una base semántico comunicativa para la gramática. Editorial Universidad del Valle. Santiago de Cali.

Real Academia Española (2011). Gramática de la lengua española. Espasa-Calpe. Madrid..

Recio, A. (2016): «De la gramática teórica a la gramática aplicada: el caso de las construcciones comparativas», en N. Domínguez, C. Fernández y J. L. García (dirs.): Innovación y Desarrollo en Español como Lengua Extranjera, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca.

Rodríguez Rosales, Isolda. (1996). Curso de lengua española. Anamá Ediciones. Managua.

Romero Dueñas, C. y González Hermoso, A. (2011) Gramática del español lengua extranjera, Madrid, Edelsa.

Ross, Rónald. (1987). Investigando la sintaxis del español. EUNED.

Sánchez, A. y Sarmiento, R. (2008) Gramática práctica del español actual, Madrid, SGEL.

Santiago Guervós, J. de y Fernández González, J. (2017) Fundamentos para la enseñanza del español como como 2/L, Madrid, Arco/Libros.