



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



SFi
Sección de
Filología

Introducción a los estudios lingüísticos II
FL 3220

Programa adaptado a la emergencia sanitaria nacional por Covid-19
Curso a distancia modalidad alta virtual

Profesora Damaris Madrigal López
damaris.madrigal@ucr.ac.cr

Ciclo lectivo II-20
Modalidad: Alto virtual
Horario de atención J 13 a 15

Curso semestral
Horario del curso L 9 a 11:50 a.m
Créditos: tres

A. Descripción del curso

Este curso profundiza en algunos aspectos de la práctica lingüística con la intención de que el futuro profesional en la Enseñanza del castellano adquiera los argumentos fundamentales para dar cuenta de los fenómenos más comunes en las lenguas, especialmente en el castellano.

Parte de los conocimientos generales adquiridos en el primer curso de Introducción a los estudios lingüísticos, de modo que supone que los estudiantes dominan temas básicos de la Lingüística.

B. Objetivos

General

- Comprender que la lengua es un sistema complejo de significación tanto cultural como específico en cada caso de realización, de modo que se genere una reflexión acerca de la significación a partir de los hablantes mismos y su realidad.

Específicos

1. Introducir al estudiante en la práctica lingüística como disciplina científica: orígenes, evolución histórica, objeto de estudio, métodos y técnicas.
2. Explicar el proceso de comunicación a través de ejemplos concretos del quehacer lingüístico, siempre en relación con la cultura y el pensamiento.
3. Destacar la relevancia de la grabación como material específico en los estudios lingüísticos y la forma de aplicar métodos cualitativos de investigación.

4. Sensibilizar al estudiante, por medio de ejemplos lingüísticos, para que logre aprehender de la realidad, la dimensión simbólica lingüística de las relaciones sociales y asuma una actitud tolerante y solidaria con la diferencia cultural.

C. Contenidos

- ✎ La gramática: principios generales de morfología y sintaxis
- ✎ La neogramática
- ✎ El estructuralismo y la glosemática
- ✎ El funcionalismo
- ✎ La etnolingüística
- ✎ La gramática generativa y transformacional
- ✎ Las tendencias actuales de la lingüística:
 - La sociolingüística
 - La psicolingüística
 - La pragmática
 - La neurolingüística
 - Lengua y cultura

D. Actividades para la mediación

Lecturas específicas para cada tema
Discusiones en clase guiadas por la docente
Foros virtuales de discusión

Este curso es alto virtual. Se procurará el uso de la plataforma institucional Mediación Virtual para colocar los documentos y videos del curso. Además se empleará para la realización de los foros.

Se realizarán los siguientes ajustes para adecuar el curso a una modalidad virtual.

1. Se utilizará el entorno virtual en la plataforma Mediación virtual de la Universidad de Costa Rica, con el propósito que los estudiantes puedan obtener de esta fuente virtual los materiales de lectura, audio y video que son necesarios para la cobertura de los contenidos indicados. Es responsabilidad de cada estudiante revisar semanalmente el entorno virtual.
2. Adicionalmente los estudiantes tendrán la posibilidad de utilizar el correo electrónico de la profesora, ya indicado en la presentación de este programa, para enviar los trabajos que se establecen como parte de la evaluación del curso. Junto con la plataforma virtual, los estudiantes podrán utilizar el correo electrónico institucional como forma de comunicación con la docente.
3. También se habilita la aplicación *WhatsApp* para que tanto los estudiantes como la docente puedan tener un canal de comunicación inmediato en el que puedan solventar dudas del curso, para ello el número telefónico es 8379-0816

4. Se utilizará la plataforma ZOOM para realizar clases virtuales con el propósito de tener sesiones de discusión y prácticas de los contenidos de cada unidad.

E. Evaluación

Participación en cuatro foros de discusión	40%
Primera prueba parcial	30%
Segunda prueba parcial	30%

F. Cronograma

Sesión 1. 10 de agosto	Introducción a la temática del curso.
Sesión 2. 17 de agosto	Feriado
Sesión 3. 24 de agosto	La gramática
Sesión 4. 31 de agosto	La neogramática
Sesión 5. 7 de setiembre	El estructuralismo. Foro de discusión
Sesión 6. 14 de setiembre	Feriado
Sesión 7. 21 de setiembre	La glosemática
Sesión 8. 28 de setiembre	El funcionalismo
Sesión 9. 5 de octubre	La etnolingüística. Foro de discusión
Sesión 10. 12 de octubre	Primera prueba parcial
Sesión 11. 19 de octubre	Gramática generativa y transformacional
Sesión 12. 26 de octubre	El mecanicismo y Psicolingüística
Sesión 13. 2 de noviembre	Pragmática. Foro de discusión
Sesión 14. 9 de noviembre	La neurolingüística.
Sesión 14. 16 de noviembre	Lengua y cultura. Foro de discusión
Sesión 15. 23 de noviembre	Segunda prueba parcial
Sesión 16. 30 de noviembre	Feriado

G. Bibliografía

- Agüero, Arturo. 1977. Origen y desarrollo de la lingüística. San José. EUCR.
- Álvarez, Juan M. 1983. Lingüística fundamental. Introducción a los autores. Madrid: Akal Editor.
- Arens, Hans. 1975. La Lingüística. Sus textos y su evolución desde la Antigüedad hasta nuestros días. Madrid: Ed. Gredos.
- Ávila, Raúl. 1993. Lengua y cultura. Editorial Trillas. México.
- Calvo Pérez, Julio. 1994. Introducción a la pragmática del español. Editorial Cátedra.
- Casas, Miguel. 1986. La interdicción lingüística. Universidad de Cádiz.
- Chomsky, Noam. 1974. Estructuras sintácticas. Traducción, introducción y notas, C. P. Otero, México: Siglo Veintiuno.
- Coseriu, Eugenio. 1999. Lecciones de Lingüística General. Madrid: Gredos.
- Coseriu, Eugenio. 1986. Introducción a la lingüística. Gredos.
- Demonte Violeta y Garza Cuarón, Beatriz. 1990. Estudios de Lingüística de España y México. México: El Colegio de México y la UNAM.
- Ducrot y Todorov. 1980. Diccionario enciclopédico de las ciencias del lenguaje. México: Siglo Veintiuno.
- Duranti, Alessandro. 2000. Antropología Lingüística. Madrid: Cambridge, University Press, 2000.
- Fishman, Joshua. 2001. "El nuevo orden lingüístico".
<http://www.uoc.edu/humfil/articles/esp/fishman/fishman.html>
- Garvin. Paul Y Yolanda Lastra. 1984. Antología de estudios de etnolingüística y sociolingüística. UNAM.
- Hjelmslev, Louis. 1972. Ensayos de Lingüística general. Madrid, Ed. Gredos.
- Hockett, Charles. 1979. Curso de Lingüística moderna. Buenos Aires: Editorial Universitaria de Buenos Aires.
- Hudson. R.A. 1981. La sociolingüística. Editorial Anagrama. Madrid.

- Jakobson, Roman.1988. El marco del lenguaje. México: Fondo de Cultura Económica.
- Lamiqiz, Vidal. 1985. El contenido lingüístico. Ariel. Barcelona.
- Lepschy, Giulio.1971. La Lingüística estructural. Barcelona: Anagrama.
- Leroy, Maurice.1982. Las grandes corrientes de la Lingüística. México: Fondo de Cultura Económica
- Lewandowski, Theodor, 1982. Diccionario de Lingüística. Madrid: Ed. Cátedra.
- Malmberg, Bertil.1974. Los nuevos caminos de la Lingüística. México: Siglo XXI.
- Malmberg, Bertil.1986. Análisis del lenguaje en el siglo XX. Teorías v Métodos. Madrid: Gredos.
- Manoliu, María.1973. El estructuralismo lingüístico. Madrid: Cátedra.
- Mounin, Georges, 1979. Historia de la Lingüística desde los orígenes al siglo XX. Madrid: Gredos.
- Robins, R. H. 1980. Breve historia de la Lingüística. Madrid: Paraninfo.
- Ross, Rónald. 1987. Investigando la sintaxis del español. EUNED.
- Sapir, Edward. 1921. El lenguaje. Fondo de cultura económica. México.
- Saussure, Ferdinand de. 1980. Curso de Lingüística General. Buenos Aires: Losada.
- Schlieben-Lange, Brigitte. 1987. Pragmática lingüística. Editorial Gredos.
- Searle, John. 1986. Actos de habla. Gredos.
- Turnka, et al., 1980. El Círculo de Praga. Barcelona: Anagrama.
- Tusón, Jesús. 1982. Aproximación a la historia de la Lingüística. Barcelona: Teide.
- Tusón, Jesús. 1984. Lingüística. Barcanova. Barcelona.