



FL3150

Morfosintaxis española II

*Programa adaptado a la emergencia sanitaria nacional por Covid-19
Curso a distancia modalidad alta virtual*

*Profesora Dra. Damaris Madrigal López
damaris.madrigal@ucr.ac.cr*

Ciclo lectivo 2-2020 Créditos: dos Horario del curso L 13 a 16:50

Duración: semestral Modalidad: Alto virtual Horas de atención K 13 a 15

A. Descripción del curso

Morfosintaxis II le proporciona al estudiante todo el conocimiento práctico necesario para analizar oraciones complejas o periodos dentro de la gramática española; así como suficientes conocimientos teóricos y diferentes perspectivas de análisis para la gramática castellana.

B. Objetivos

- Brindarle al estudiante las nociones básicas para el análisis de las oraciones complejas
- Repasar las teorías gramaticales tradicionales desde un punto de vista crítico y tomándolas como base para las teorías modernas.
- Abordar críticamente temas de la gramática española de uso.
- Analizar el periodo del castellano

C. Contenidos

1. Concepto de oración compuesta o periodo
2. La yuxtaposición
3. La coordinación
4. La subordinación sustantiva
5. La subordinación adjetiva
6. La subordinación circunstancial
7. Construcciones verbales
8. Construcciones nominales

D. Actividades para la mediación

Lecturas específicas para cada tema
Discusiones en clase guiadas por la docente
Foros virtuales de discusión

Este curso es alto virtual. Se procurará el uso de la plataforma institucional Mediación Virtual para colocar los documentos y prácticas del curso.

Se realizarán los siguientes ajustes para adecuar el curso a una modalidad virtual.

1. Se utilizará el entorno virtual en la plataforma Mediación virtual de la Universidad de Costa Rica, con el propósito que los estudiantes puedan obtener de esta fuente virtual los materiales de lectura, audio y video que son necesarios para la cobertura de los contenidos indicados. Es responsabilidad de cada estudiante revisar semanalmente el entorno virtual.
2. Adicionalmente los estudiantes tendrán la posibilidad de utilizar el correo electrónico de la profesora, ya indicado en la presentación de este programa, para enviar los trabajos que se establecen en el programa como parte de la evaluación del curso. Junto con la plataforma virtual, los estudiantes podrán utilizar el correo electrónico institucional como forma de comunicación con la docente.
3. También se habilita la aplicación *WhatsApp* para que tanto los estudiantes como la docente puedan tener un canal de comunicación inmediato en el que puedan solventar dudas del curso, para ello el número telefónico es 8379-0816
4. Se utilizará la plataforma *ZOOM* para realizar clases virtuales con el propósito de tener sesiones de discusión y prácticas de los contenidos de cada unidad.

E. Evaluación

- Examen parcial	30%
- Segundo parcial	30%
- Prácticas	40%

F. Cronograma

Primera sesión: 10 de agosto

Concepto de oración compuesta o periodo

Segunda sesión: 17 de agosto

Feriado

Tercera sesión: 24 de agosto

La yuxtaposición

Cuarta sesión: 31 de agosto

La coordinación

Quinta sesión: 7 de setiembre

La subordinación y sus tipos. práctica

Sexta sesión: 14 de setiembre

Feriado

Sétima sesión: 21 de setiembre

La subordinación sustantiva.

Octava sesión: 28 de setiembre

La subordinación adjetiva. Práctica

Novena sesión: 5 de octubre

La subordinación adjetiva

Décima sesión: 12 de octubre

La subordinación circunstancial. Práctica

Undécima sesión: 19 de octubre

La subordinación circunstancial. Examen

Duodécima sesión: 26 de octubre

Construcciones verbales

Décimo tercera sesión: 2 de noviembre

Construcciones verbales

Décimo cuarta sesión: 9 de noviembre

Construcciones nominales

Décimo quinta sesión: 16 de noviembre
Construcciones nominales. Práctica

Décimo sexta sesión: 23 de noviembre
Examen final

G. Bibliografía

Ávila, Raúl. Lengua y cultura. Editorial Trillas. México.1993.

Bosque, Ignacio. Sobre la negación. Editorial Cátedra. Madrid. 1980.

Casas, Miguel. La interdicción lingüística. Universidad de Cádiz. 1986.

Escuela de Filología, Lingüística y Literatura. Revista de filología y lingüística. EUCR.
Colección completa.

_____, Revista Káñina. EUCR. Colección completa.

González Picado, Jézer. Curso fundamental de gramática castellana. Editorial de
la Universidad de Costa Rica. San José. 1999.

Lamiqiz, Vidal. El contenido lingüístico. Ariel. Barcelona. 1985.

Madrigal López, Damaris. 2002. Comunicación administrativa. EUNED. San José.

Malberg, Bertil. Los nuevos caminos de la lingüística. Siglo veintiuno editores.
México. 1967-1986.

Matteheews, P.H. Morfología. Paraninfo. Madrid. 1980.

Nelson Oviedo, Tifo. 1997. Hacia una base semántico comunicativa para la
gramática. Editorial Universidad del Valle. Santiago de Cali.

Real Academia Española. Gramática de la lengua española. Espasa-Calpe.
Madrid. 1996.

Rodríguez Rosales, Isolda. 1996. Curso de lengua española. Anamá Ediciones.
Managua.

Ross, Rónald. Investigando la sintaxis del español. EUNED. 1987.

Sapir, Edward. El lenguaje. Fondo de cultura económica. México. 1921.

Tusón, Jesús. Lingüística. Barcanova. Barcelona. 1984.

