

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente, Recinto de Grecia
Departamento de Filosofía, Artes y Letras
Sección de Filología
Cátedra de Lingüística

Cultura y lingüística medieval II

FL 1045

Profesora Damaris Madrigal López
damaris.madrigal@ucr.ac.cr

Ciclo lectivo: III-19

Duración: I ciclo lectivo

Horas semanales: seis

Créditos: dos

Modalidad: Tutoría

Requisitos: Cultura y lingüística medieval I

A. Descripción del curso

Cultura lingüística medieval II es un curso que se ofrece para ampliar la formación de los futuros profesores de español en todo lo referente al desarrollo del castellano como lengua romance.

Se trata de un curso de naturaleza teórica, en el cual los participantes tienen la oportunidad de analizar y discutir sobre los orígenes y la evolución del español como lengua romance, toda vez que ya se ha estudiado su configuración al irse distinguiendo del latín vulgar.

Se recurre a explicaciones y aspectos propios del marco histórico cultural en el que se generaba la nueva lengua. Además, se buscan posibles tendencias de la lengua actual.

B Objetivos

General

Conocer el desarrollo interno y externo de la lengua castellana

Específicos

- 1. Realizar análisis y comentarios de valor lingüístico al estudiar la diacronía del español.*
- 2. Lograr una visión de conjunto de la historia de la lengua española*
- 3. Relacionar el español actual con las formas primitivas de manera retrospectiva con el fin de determinar las leyes generales de la evolución de la lengua española.*

C. Contenidos

- 1. El español medieval*
- 2. La conquista de América y sus consecuencias: sustratos del español americano.*
- 3. La literatura del Siglo de Oro y el español moderno.*
- 4. El componente morfológico*

5. *El componente sintáctico*
6. *El componente fonético-fonológico*
7. *El componente léxico: elementos que forman la lengua española (latinismos, germanismos, galicismos, italianismos, voces del gallego portugués, aragonecismos, celtismos, andalucismos, lenguas modernas)*
8. *El componente semántico*
9. *La influencia de las lenguas de América sobre el castellano peninsular.*

D. Metodología

El curso se desarrollará con una metodología participativa por tratarse de una tutoría, cada lección se le asignarán lecturas específicas a los participantes, las cuales deberán estudiar y discutir en la lección siguiente en compañía de la profesora del curso.

E. Evaluación

- <i>Discusión de lecturas</i>	<i>40%</i>
- <i>Trabajo de investigación</i>	<i>40%</i>
- <i>Examen final</i>	<i>20%</i>

El trabajo de investigación consistirá en un portafolio completo sobre los temas desarrollados en el curso, en donde el estudiante consignará el resumen de la lectura informativa de cada uno de los temas y desarrollará una práctica de cada tema; la práctica debe incluir las respuestas a las preguntas y ejercicios planteados.

F. Cronograma

Sesión 1: 7 de enero

Introducción a la temática del curso. Asignación de temas de investigación.

Sesión 2: 9 de enero

El español medieval

Sesión 3: 14 de enero

La literatura del Siglo de Oro y el español moderno.

Sesión 4: 16 de enero

La conquista de América y sus consecuencias: sustratos del español americano.

Sesión 5: 21 de enero

El sustrato americano en España

Sesión 6: 23 de enero

El componente morfológico

Sesión 7: 28 de enero
El componente morfológico

Sesión 8: 30 de enero
El componente sintáctico

Sesión 9: 4 de febrero
El componente fonético-fonológico

Sesión 10: 6 de febrero
El componente léxico

Sesión 11: 11 de febrero
El componente léxico

Sesión 12: : 13 de febrero
El componente léxico

Sesión 13: 18 de febrero
La influencia de las lenguas de América sobre el castellano peninsular.

Sesión 14: 20 de febrero
Las influencia de las otras lenguas modernas sobre el castellano.

Sesión 15: 25 de febrero
El componente semántico

Sesión 16: 27 de febrero
Examen final
Entrega de los trabajos de investigación

G. Bibliografía

Jauralde Pou, Pablo. Introducción al conocimiento de la lengua española. Editorial Everest, S.A.

Madrid, España. 1982.

Lapesa, Rafael. Historia de la lengua española. Madrid. Gredos. 1980.

Lathrop, T. A. Curso de gramática histórica española Barcelona. 1984.

Menéndez Pidal, Ramón. Manual de gramática histórica española. Madrid. Espasa Calpe.

1973.

Obediente Sosa, Enrique. 2000. Biografía de una lengua. Nacimiento, desarrollo y expansión del español. Editorial LUR.

Quirós, Manuel Antonio. Latín hablado, latín vulgar. San José, Costa Rica, EUCR. 2006