



INTRODUCCIÓN LOS ESTUDIOS LINGÜÍSTICOS I

FL 3200

Profesora Damaris Madrigal López

Horas atención. L.2:00 a 4:30

damaris.madrigal@ucr.ac.cr

Ciclo lectivo I-19

Curso: semestral

Horario del curso: K 9:00 a 11:50

Créditos: tres

Modalidad: regular

Requisitos: ninguno

A. Descripción del curso

Este es un curso introductorio. La dinámica de Introducción a los estudios lingüísticos está orientada a proporcionarle a los futuros profesores de español (ya sea de secundaria o para extranjeros) los instrumentos básicos para la consideración de los problemas más comunes en la lengua, para que entiendan y expliquen el comportamiento de las diferentes lenguas. El curso divide su estudio en etapas históricas de la lengua, en los diferentes modelos conceptuales para abordarla y en el análisis lingüístico por niveles.

B Objetivos

Generales

1. Proporcionarle al participante la seguridad y las destrezas para enfrentarse a la lengua española y así poder explicarla de manera adecuada.





2. Enfatizar en los aspectos que le permitan al estudiante adquirir madurez y seguridad a la hora de enseñar.

Específicos

1. Ubicar claramente el objeto de estudio de la lingüística con respecto al de otras ciencias
2. Determinar los diferentes niveles de análisis de la lengua
3. Establecer las características de la lengua española y de su comunidad de hablantes
4. Poseer la capacidad para abordar la lengua de una manera científica

C. Contenidos

1. Introducción a la temática del curso. ¿Qué es la lingüística, diferencia entre la lingüística y la filología?
2. Aspectos generales del lenguaje: la naturaleza del lenguaje, la lengua, la comunidad lingüística, modalidades diafásicas, diatópicas y diastráticas de la lengua.
3. La lingüística como ciencia y su relación con otras ciencias
4. Morfología y estructura de la palabra
5. La estructura de las lenguas: puntos y modos de articulación, descripción y transcripción de sonidos.
6. La fonología: análisis fonológico.
7. La gramática: principios generales de morfología y sintaxis.
8. La teoría X barra
9. El movimiento sintáctico
10. Estructura y significado
11. La adquisición del lenguaje
12. Variación y cambio lingüístico.
13. El lenguaje y el cerebro
14. El nivel léxico semántico y la pragmática.



D. Cronograma

Sesión 1.	Introducción a la temática del curso	12 de marzo
Sesión 2.	¿Qué es la lingüística, diferencia entre la lingüística y la filología?	19 de marzo
Sesión 3.	Aspectos generales del lenguaje: la naturaleza del lenguaje	26 de marzo
Sesión 4.	La lengua, la comunidad lingüística, modalidades diafásicas, diatópicas y diastráticas de la lengua. La lingüística como ciencia y su relación con otras ciencias	2 de abril
Sesión 5.	Morfología y estructura de la palabra.	9 de abril
Sesión 6.	La estructura de las lenguas: puntos y modos de articulación, descripción y transcripción de sonidos. La fonología: análisis fonológico.	23 de abril
Sesión 7.	Repaso general. La fonología: análisis fonológico.	30 de abril
Sesión 8.	Primer examen parcial	7 de mayo
Sesión 9.	La gramática: principios generales de morfología y sintaxis. La teoría X barra	14 de mayo
Sesión 10.	El movimiento sintáctico. Estructura y significado.	21 de mayo
Sesión 11.	La adquisición del lenguaje, parte 1	28 de mayo
Sesión 12.	La adquisición del lenguaje, parte 2	4 de junio
Sesión 13.	Variación y cambio lingüístico.	11 de junio
Sesión 14.	El lenguaje y el cerebro	18 de junio
Sesión 15.	El nivel léxico semántico y la pragmática.	25 de junio
Sesión 16.	Entrega y presentación de trabajos de investigación.	2 de julio
Sesión 17.	Segundo examen parcial	9 de julio

Semana Santa: Desde el 14 de abril hasta el 21 de abril





E. Metodología

Exposiciones de la profesora y discusiones grupales de las lecturas específicas para cada tema. Así como exposiciones individuales y trabajo de campo de tema único.

F. Evaluación

-	Comprobación de lecturas	10%
-	Primera prueba parcial	30%
-	Segunda prueba parcial	30%
-	Un proyecto final de curso	30%

Notas:

El proyecto final consiste en un trabajo de análisis lingüístico sobre cualquier tema atinente al curso, se analizará el tema elegido libremente por el estudiante con un corpus de datos reales que deberán ser consignados protocolariamente en una unidad de memoria usb. El trabajo se expondrá frente al grupo el día destinado para tal efecto. La exposición no tiene valor porcentual, pero es requisito indispensable para la entrega del trabajo escrito.

Las comprobaciones son constantes y serán de naturaleza oral. A cada participante en el curso se le asignarán dos temas; uno deberá desarrollarlo como una conferencia (20 minutos de duración) en el día correspondiente según el calendario del curso y el otro deberá tratarlo como un recurso de grupo de discusión con los compañeros a quienes les corresponda ese tema como punto de exposición.





En este curso está absolutamente prohibido el empleo del teléfono celular o cualquier otro dispositivo electrónico durante el desarrollo de las lecciones -a menos que la dinámica de la clase así lo requiera- ya sea para la comunicación oral o escrita; en caso de violentarse esta norma, el estudiante será sancionado en el rubro de comprobación de lecturas, con un punto por falta.

G. Bibliografía

- Agüero, Arturo. Origen y desarrollo de la lingüística. San José. EUCR. 1977.
- Ávila, Raúl. Lengua y cultura. Editorial Trillas. México. 1993.
- Calvo Pérez, Julio. Introducción a la pragmática del español. Editorial Cátedra. 1994.
- Casas, Miguel. La interdicción lingüística. Universidad de Cádiz. 1986.
- Coseriu, Eugenio. Introducción a la lingüística. Gredos. 1986.
- Garvin, Paul Y Yolanda Lastra. Antología de estudios de etnolingüística y sociolingüística. UNAM. 1984.
- Hudson. R.A. La sociolingüística. Editorial Anagrama. Madrid. 1981.
- Lamiquiz, Vidal. El contenido lingüístico. Ariel. Barcelona. 1985.
- Malberg, Bertil. Los nuevos caminos de la lingüística. Siglo veintiuno editores. México. 1967-1986.
- Mounin, Georges. Historia de la lingüística. Gredos. 1983.
- Ross, Rónald. Investigando la sintaxis del español. EUNED. 1987.
- Sapir, Edward. El lenguaje. Fondo de cultura económica. México. 1921.
- Schlieben-Lange, Brigitte. Pragmática lingüística. Editorial Gredos. 1987.
- Searle, John. Actos de habla. Gredos. 1986.
- Tusón, Jesús. Lingüística. Barcanova. Barcelona. 1984.