

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente, Recinto de Grecia
Departamento de Filosofía, Artes y Letras
Sección de Filología
Cátedra de Lingüística

Cultura y lingüística medieval II
FL 1045

Profesora Damaris Madrigal López
Horario de atención de 10 a 11:50 a.m.
damaris.madrigal@ucr.ac.cr

Ciclo lectivo: I-16
Duración: semestral
Horas semanales: tres

Créditos: dos
Modalidad: regular
Requisitos: Cultura y lingüística medieval I

A. Descripción del curso

Cultura lingüística medieval II es un curso que se ofrece para ampliar la formación de los futuros profesores de español en todo lo referente al desarrollo del castellano como lengua romance.

Se trata de un curso de naturaleza teórica, en el cual los participantes tienen la oportunidad de analizar y discutir sobre los orígenes y la evolución del español como lengua romance, toda vez que ya se ha estudiado su configuración al irse distinguiendo del latín vulgar.

Se recurre a explicaciones y aspectos propios del marco histórico cultural en el que se generaba la nueva lengua. Además, se buscan posibles tendencias de la lengua actual.

B Objetivos

- 1. Conocer el desarrollo interno y externo de la lengua*
- 2. Realizar análisis y comentarios de valor lingüístico al estudiar la diacronía del español.*
- 3. Lograr una visión de conjunto de la historia de la lengua española*
- 4. Relacionar el español actual con las formas primitivas de manera retrospectiva con el fin de determinar las leyes generales de la evolución de la lengua española.*

C. Contenidos

- 1. El español medieval*
- 2. La conquista de América y sus consecuencias: sustratos del español americano.*
- 3. La literatura del Siglo de Oro y el español moderno.*
- 4. El componente morfológico*
- 5. El componente sintáctico*
- 6. El componente fonético-fonológico*

7. *El componente léxico: elementos que forman la lengua española (latinismos, germanismos, galicismos, italianismos, voces del gallego portugués, aragonecismos, celtismos, andalucismos, lenguas modernas)*
8. *El componente semántico*
9. *La influencia de las lenguas de América sobre el castellano peninsular.*

D. Metodología

El curso se desarrollará con una metodología participativa en la que se alternarán clases magistrales con actividades programadas que ejecutarán los estudiantes y que serán evaluadas.

E. Evaluación

-	Primera prueba parcial	20%
-	Segunda prueba parcial	20%
-	Trabajo de investigación	30%
-	Examen final	30%

El trabajo de investigación se desarrolla en dos partes: cada estudiante elegirá un tema de análisis, el cual ubicará en el conjunto de los contenidos del curso; luego iniciará su proceso de investigación y lo expondrá frente al grupo de los compañeros en la fecha asignada para el tema; las fechas se respetarán invariablemente. Si alguna persona falla en su presentación, deberá justificar su ausencia dentro de los parámetros establecidos por la normativa universitaria para reponer una prueba evaluada. Esta primera parte de la evaluación tiene un valor de 10 puntos y para exponerla frente al grupo debe haber existido la consulta previa con la profesora.

La segunda parte de la investigación es la entrega escrita de los resultados, con todos los elementos formales propios de un informe de investigación, cuyo valor será de 20 puntos. La fecha de entrega coincidirá con el último día de clases.

F. Cronograma

Sesión 1: 7 de marzo

Introducción a la temática del curso. Asignación de temas de investigación.

Sesión 2: 14 de marzo

El español medieval

Sesión 3: 28 de marzo

La literatura del Siglo de Oro y el español moderno.

Sesión 4: 4 de abril

La conquista de América y sus consecuencias: sustratos del español americano.

Sesión 5: 11 de abril

Feriado

Sesión 6: 18 de abril

Primer parcial

Sesión 7: 25 de abril (Semana Universitaria)

El componente morfológico

Sesión 8: 2 de mayo

El componente sintáctico

Sesión 9: 9 de mayo

El componente fonético-fonológico

Sesión 10: 16 de mayo

El componente léxico

Sesión 11: 23 de mayo

El componente léxico

Sesión 12: : 30 de mayo

Segunda prueba parcial

Sesión 13: 6 de junio

La influencia de las lenguas de América sobre el castellano peninsular.

Sesión 14: 13 de junio

Las influencia de las otras lenguas modernas sobre el castellano.

Sesión 15: 20 de junio

El componente semántico

Sesión 16: 27 de junio y entrega de trabajos finales

Examen final

Entrega de los trabajos de investigación

G. *Bibliografía*

Jauralde Pou, Pablo. *Introducción al conocimiento de la lengua española*. Editorial Everest, S.A. Madrid, España. 1982.

Lapesa, Rafael. *Historia de la lengua española*. Madrid. Gredos. 1980.

Lathrop, T. A. *Curso de gramática histórica española* Barcelona. 1984.

Menéndez Pidal, Ramón. *Manual de gramática histórica española*. Madrid. Espasa Calpe. 1973.

Obediente Sosa, Enrique. 2000. *Biografía de una lengua. Nacimiento, desarrollo y expansión del español*. Editorial LUR.

Quirós, Manuel Antonio. *Latín hablado, latín vulgar*. San José, Costa Rica, EUCR. 2006

Queda absolutamente prohibido el uso del teléfono celular y cualquier otro dispositivo electrónico durante el horario de clase, salvo que la dinámica de la clase así lo requiera. Esta norma considera cualquier tipo de comunicación, ya sea oral o escrita.