

*Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Departamento de Filosofía, Artes y Letras
Sección de Filología
Cátedra de Lingüística*

*Introducción a los Estudios Lingüísticos II
FL 3220*

Profesor David Pérez Retana
Horario de clase: J de 14-16:50
Horario de atención J: 17-18:50
dprako@gmail.com

Ciclo lectivo II-15
Créditos: tres
Curso: semestral
Modalidad: regular
Requisitos: FL 3200

A. Descripción del curso

Este curso profundiza en distintas áreas de la lingüística con la intención de que el futuro profesional adquiera los conocimientos fundamentales para analizar con criterio científico los fenómenos más comunes en las lenguas, especialmente en el castellano.

Dicho curso es continuación de Introducción a los Estudios Lingüísticos I, por tanto, se parte del hecho de que los estudiantes dominan los temas básicos tratados en él sobre fonología, morfología, sintaxis y semántica.

B. Objetivos

General

- Comprender que la lengua es un sistema complejo de significación tanto cultural como específico en cada caso de realización, de modo que se genere una reflexión acerca de la significación a partir de los hablantes mismos y su realidad.

Específicos

1. Introducir al estudiante en la práctica lingüística como disciplina científica: orígenes, evolución histórica, objeto de estudio, métodos y técnicas.

2. Reconocer de qué manera las distintas variables sociales inciden sobre la lengua y sobre su aprendizaje y el éxito escolar.
3. Identificar los distintos procesos psicolingüísticos relacionados con la comprensión, producción y adquisición del lenguaje.
4. Aplicar, mediante análisis, los principales conceptos relacionados con la pragmática, la teoría de los actos del habla y la cortesía verbal a corpus tomados del español.
5. Identificar los distintos géneros discursivos y las diferentes secuencias textuales.
6. Analizar diferentes textos electrónicos a partir de sus particularidades lingüísticas.

C. Contenidos

1. El lenguaje y su naturaleza social
2. El lenguaje y su carácter simbólico
3. La lingüística en la actualidad
4. Patrones sociolingüísticos
5. Lengua y género
6. La psicolingüística
7. La pragmática y la teoría de los actos de habla
8. Discurso oral / discurso escrito
9. La cortesía verbal
10. El análisis del discurso
11. Los géneros discursivos y las secuencias textuales
12. La lingüística del texto
13. El lenguaje e Internet

D. Metodología

Lecturas específicas para cada tema

Discusiones de los estudiantes

Ejercicios prácticos

Prácticas de campo

E. Evaluación

Informes de lecturas	15%
Dos pruebas parciales	50%
Exposición breve de un tema del curso	10%
Exposición grupal	5%
Pruebas cortas	20%

F. Cronograma

Sesión 1. 13 de agosto

El lenguaje y la lingüística

Lectura asignada para reseña: El lenguaje y su carácter simbólico

Sesión 2. 20 de agosto

La lingüística en la actualidad

Tarea: actividades del capítulo visto en clase

Sesión 3. 27 de agosto

Patrones sociolingüísticos

Lectura asignada para reseña: Lengua y género

Exposición sobre sociolingüística

Sesión 4. 3 de setiembre

Hacia dónde va la psicolingüística

Exposición sobre psicolingüística

Sesión 5. 10 de setiembre

I Examen parcial

Sesión 6. 17 de setiembre

Pragmática

Exposición sobre pragmática

Sesión 7. 24 de setiembre

La teoría de los actos de habla

Ejercicio en clase

Lectura asignada para reseña: Habla como un libro / Escribe como habla

Exposición sobre los actos de habla

Sesión 8. 1 de octubre

Todos hablamos, pero... ¿hablamos del mismo modo?

Quiz sobre pragmática y actos de habla

Sesión 9. 8 de octubre

El análisis de la cortesía

El concepto de imagen

Lectura asignada para reseña: Máximas conversacionales

Exposición sobre cortesía verbal

Sesión 10. 15 de octubre

El análisis del discurso

El contexto discursivo (I parte)

Sesión 11. 22 de octubre

El contexto discursivo (II parte)

Exposición sobre análisis del discurso

Sesión 12. 29 de octubre

Los géneros discursivos / Los modos de organización del discurso (trabajo grupal)

Quiz sobre análisis del discurso y contexto discursivo

Sesión 13. 5 de noviembre

Exposiciones sobre géneros, secuencias y modos

Exposición sobre un género discursivo

Sesión 14. 12 de noviembre

Nociones básicas de la lingüística del texto

Lectura asignada para reseña: La evolución de la lingüística del texto

Sesión 15. 19 de noviembre

El lenguaje e Internet

Exposición sobre escritura en nuevos medios

Sesión 16. 26 de noviembre

II Examen parcial

Sesión 17. 3 de diciembre

Promedios

BIBLIOGRAFÍA

Beaugrande, R y Dressler, W. 1997. Introducción a la lingüística del texto.

Capítulo I. Nociones básicas.

Capítulo II. La evolución de la lingüística del texto.

Calsamiglia, H. y Tusón, A. 1999. Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso.

Barcelona:

Ariel.

Capítulo I. El análisis del discurso.

Capítulo IV. El contexto discursivo.

Capítulo IX. Los géneros discursivos y las secuencias textuales.

Capítulo X. Los modos de organización del discurso.

Crystal, D. (2002). *El lenguaje e Internet*. Madrid: Cambridge University Press.

Capítulo I. Una perspectiva lingüística.

Escandell, V. 1996. Introducción a la pragmática. Barcelona: Ariel.

Capítulo I. La pragmática.

Capítulo IV. Searle y la teoría de los actos de habla.

Fernández, M. 1999. Introducción a la lingüística. Madrid: Ariel

Capítulo I. El lenguaje y la lingüística.

Capítulo III. El lenguaje y su carácter simbólico.

Capítulo VI. La lingüística en la actualidad.

Haverkate, H. 1994. La cortesía verbal. Madrid: Gredos.

Capítulo I. El análisis de la cortesía

Capítulo II. El concepto de imagen

Capítulo IV. Máximas conversacionales

Romaine, S. 1996. El lenguaje en la sociedad. Una introducción a la sociolingüística. Barcelona: Ariel.

Capítulo III. Patrones sociolingüísticos.

Capítulo IV. Lengua y género.

Silva, O. 2005. “¿Hacia dónde va la psicolingüística?” FORMA Y FUNCIÓN 18 (2005), páginas 229-249. Departamento de Lingüística, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, D.C.

Tusón, A. 1997. Análisis de la conversación. Barcelona: Ariel.

Introducción

Capítulo I. Habla como un libro / Escribe como habla

Capítulos 6. Todos hablamos, pero... ¿hablamos del mismo modo?

Tascón, M. (ed.). (2012). Escribir en Internet: Guía para los nuevos medios y las redes sociales. Barcelona: Galaxia Gutenberg.

Personas, Internet y máquinas (33-63)