

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Departamento de Filosofía, Artes y Letras
Sección de Filología
Cátedra de Lingüística

**Pragmática
FL 5025**

Profesora Damaris Madrigal López
correo electrónico: damaris.madrigal@ucr.ac.cr

Ciclo lectivo III-14

Créditos: tres

Duración: semestral

Modalidad: Tutoría

A. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Pragmática es un curso de naturaleza teórico práctica, en el cual se desarrollan algunas actividades de carácter básico e introduce al estudiante en los métodos que se han presentado para el estudio de la ejecución lingüística cotidiana, en cuanto a su observación, descripción y análisis. El curso define la pragmática como disciplina de la lingüística, la naturaleza de los actos de habla; así como la utilidad y la utilización que el hablante realiza con respecto a la lengua.

B. OBJETIVOS

- Presentar las bases del estudio pragmático del lenguaje.
- Examinar los modelos fundamentales de la pragmática
- Evaluar la importancia de la perspectiva pragmática para el estudio del lenguaje.
- Sensibilizar a los profesionales en lengua española ante las estrategias lingüísticas del hablante nativo.
- Aplicar la teoría pragmática a los datos de la lengua española cotidiana.

C. CONTENIDOS

Introducción a la temática del curso

Objetivo y campo de estudio de la pragmática

Ubicación de la pragmática lingüística dentro de los estudios lingüísticos

Introducción a los campos de la Pragmática Lingüística

La teoría de Austin sobre los actos de habla

Lenguaje y acción

Las tres dimensiones del acto de habla: locutiva, ilocutiva y perlocutiva

La fuerza ilocutiva y el contenido proposicional

Actos ilocutivos directos e indirectos

La teoría de los actos de habla de Searle

Caracterización general de "hablar un lenguaje"
Las condiciones de "felicidad" de los actos ilocutivos
La taxonomía de los actos de habla

El principio cooperativo y las implicaturas conversacionales de Grice

El concepto de significativo en Grice
El principio cooperativo y las máximas conversacionales
Las implicaturas conversacionales

La cortesía

La máxima de tacto y las máximas de cortesía de Leech
El modelo de Brown y Levinson

La teoría de la relevancia de Sperber y Wilson

La comunicación humana
Los mecanismos de codificación- decodificación y de ostensión-inferencia
Las inferencias y el sistema formal de deducciones
La relevancia

La presuposición pragmática

La explicatura y la implicatura convencional
De lo conversacional a lo pragmático
Las implicaturas conversacionales generalizadas
Las implicaturas conversacionales particularizadas
El reduccionismo de los implícitos

La ironía verbal

Ironía y humor
La ironía como un acto de habla
La ironía y la violación de las máximas
Interpretación, mención ecoica y fingimiento
La polifonía de la ironía
Un entorno cognitivo para la ironía en la conversación coloquial

La metáfora

La metáfora en la pragmática
Las dos caras de la metáfora: semántica y pragmática
Tipos de metáforas
Metáfora, actos de habla e implicaturas
Metáfora y relevancia
Metáfora y cognitivismo
El mapa metafórico
La comprensión psicológica de las metáforas

D. CRONOGRAMA

Sesión 1: 13 de enero

Introducción a la temática del curso

Objetivo y campo de estudio de la pragmática

Ubicación de la pragmática lingüística dentro de los estudios lingüísticos

Introducción a los campos de la Pragmática Lingüística

La teoría de Austin sobre los actos de habla

Lenguaje y acción

Las tres dimensiones del acto de habla: locutiva, ilocutiva y perlocutiva

La fuerza ilocutiva y el contenido proposicional

Actos ilocutivos directos e indirectos

Sesión 2: 20 de enero

La teoría de los actos de habla de Searle

Caracterización general de "hablar un lenguaje"

Las condiciones de "felicidad" de los actos ilocutivos

La taxonomía de los actos de habla

El principio cooperativo y las implicaturas conversacionales de Grice

El concepto de significativo en Grice

El principio cooperativo y las máximas conversacionales

Las implicaturas conversacionales

Sesión 3: 27 de setiembre

La cortesía

La máxima de tacto y las máximas de cortesía de Leech

El modelo de Brown y Levinson

La teoría de la relevancia de Sperber y Wilson

La comunicación humana

Los mecanismos de codificación- decodificación y de ostensión-inferencia

Sesión 4: 3 de febrero

Las inferencias y el sistema formal de deducciones

La relevancia

La presuposición pragmática

La explicatura y la implicatura convencional

De lo conversacional a lo pragmático

Sesión 5: 10 de febrero

Las implicaturas conversacionales generalizadas

Las implicaturas conversacionales particularizadas

El reduccionismo de los implícitos

La ironía verbal

Ironía y humor

La ironía como un acto de habla

La ironía y la violación de las máximas

Sesión 6: 17 de febrero

Interpretación, mención ecoica y fingimiento
La polifonía de la ironía
Un entorno cognitivo para la ironía en la conversación coloquial

La metáfora

La metáfora en la pragmática. Tipos de metáforas
Las dos caras de la metáfora: semántica y pragmática

Sesión 7: 24 de febrero

Metáfora, actos de habla e implicaturas
Metáfora y relevancia
Metáfora y cognitivismo
El mapa metafórico
La comprensión psicológica de las metáforas

E. METODOLOGÍA

- Lectura crítica de textos
- Comentarios críticos de las lecturas

F. EVALUACIÓN

Tareas	70%
Informe de investigación	30%

F. BIBLIOGRAFÍA

- Austin, J.L. 1971 [1962]. *Palabras y acciones*. Paidós. Buenos Aires.
- Ávila, Raúl. 1993. *Lengua y cultura*. Editorial Trillas. México.
- Belinchón, M. 1999. "Lenguaje no literal y aspectos pragmáticos de la comprensión", en M. de Vega y F. Cuetos (Eds.), *Psicolingüística del español*. Madrid, Trotta,
- Bosque, Ignacio. 1980. *Sobre la negación*. Editorial Cátedra. Madrid.
- Calvo Pérez, Julio. 1994. *Introducción a la pragmática del español*. Editorial Cátedra.
- Casas, Miguel. *La interdicción lingüística*. Universidad de Cádiz. 1986.
- Escandell, M. V. 1996. *Introducción a la pragmática*. Ariel. Barcelona.
- Garvin, Paul Y Yolanda Lastra. 1984. *Antología de estudios de etnolingüística y sociolingüística*. UNAM.
- Hudson, R.A. 1981. *La sociolingüística*. Editorial Anagrama. Madrid.
- Lamiquiz, Vidal. 1985. *El contenido lingüístico*. Ariel. Barcelona.
- Malberg, Bertil. 1967-1986. *Los nuevos caminos de la lingüística*. Siglo veintiuno editores. México.
- Ross, Rónald. 1987. *Investigando la sintaxis del español*. EUNED.
- Sapir, Edward. 1921. *El lenguaje*. Fondo de cultura económica. México.
- Schlieben-Lange, Brigitte. 1987. *Pragmática lingüística*. Editorial Gredos. Madrid.
- Searle, John. 1986. *Actos de habla*. Gredos.
- Sperber, D. y D. 1994 [1986]. Wilson. *La relevancia*. Visor, Madrid.
- Tusón, Jesús. 1984. *Lingüística*. Barcanova. Barcelona.