

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA, ARTES Y LETRAS

FL3150 Morfosintaxis española II

Créditos: 3

Requisito: FL2050 Morfosintaxis española I

Duración: 1 semestre

Intensidad: 4 horas semanales

Prof. Manuel Antonio Alvarado Murillo

Horas de atención: L. 9:00-12:00, 13:00-14:00, 17:00-18:00; V. 13:00-14:00.

I Descripción del curso:

En el curso Morfosintaxis española II se complementa el estudio de las estructuras morfosintácticas iniciado en el curso FL2050 Morfosintaxis española I. En esta segunda fase, se les proporciona a los estudiantes el conocimiento teórico y práctico para comprender y analizar la oración simple, de acuerdo con los postulados de la Gramática académica.

II Objetivos:

1. Dotar a los estudiantes de un instrumento de análisis, actualizado y funcional, para enfrentar de manera didáctica el análisis de la oración simple.
2. Distinguir, dentro de la oración simple, las distintas clases de oraciones, según lo especificado en la *Nueva gramática del español* de la Real Academia Española.
3. Comprender que el análisis sintáctico, más que un instrumento mecánico para descomponer las oraciones, es una forma lógica de abordaje, que debe contar principalmente con el componente semántico.

III Contenidos:

- 1ª Unidad: Los grupos sintácticos. Sujeto y predicado. Primera noción de predicado: noción lógica. Segunda noción de predicado: noción restrictiva. El atributo como predicado.
- 2ª Unidad: Las funciones sintácticas. Los complementos argumentales. Los complementos adjuntos. Los disjuntos. El complemento directo (definición, características, forma de comprobar su existencia). El complemento indirecto (definición, características, forma de comprobar su existencia). Los complementos circunstanciales (definición, características, clases semánticas). El complemento de régimen preposicional (definición, características, forma de reconocerlo). El complemento agente (definición, características, forma de reconocerlo).
- 3ª Unidad: Clasificación de las oraciones según la intención del hablante. Oraciones declarativas. Oraciones interrogativas. Oraciones exclamativas. Oraciones imperativas o exhortativas. Oraciones dubitativas. Oraciones optativas o desiderativas.
- 4ª Unidad: Clasificación de las oraciones según la naturaleza del predicado. Oraciones copulativas. Oraciones semicopulativas. Oraciones transitivas. Oraciones Intransitivas. Oraciones pasi-

vas perifrásticas (oraciones primeras de pasivas, oraciones segundas de pasivas). Oraciones pasivas reflejas. Construcciones inacusativas. Construcciones de voz media. Oraciones impersonales (Oraciones con verbo sin sujeto argumental. Oraciones con sujeto tácito argumental de interpretación inespecífica. Oraciones con sujeto tácito argumental de interpretación específica. Oraciones impersonales reflejas. Oraciones impersonales con los verbos *haber*, *hacer*, *ser*, *estar*, *ir*, *dar*, *oler*, *apestar*, *decir*, *constar*, *doler*, *escocer*, *picar*).

IV Actividades:

Exposición del profesor.
Trabajo práctico por parte de los estudiantes.
Presentación de una miniclase de gramática.

V Evaluación:

Primera prueba parcial:	35 %
Segunda prueba parcial:	35 %
Presentación de una miniclase:	30 %

VI Cronograma:

Primera unidad:	tres semanas (del 14 al 28 de agosto).
Segunda unidad:	cuatro semanas (del 04 al 25 de septiembre).
Primer examen:	una semana (02 de octubre).
Tercera unidad:	una semana (09 de octubre).
Cuarta unidad:	cinco semanas (del 16 de octubre al 13 de noviembre).
Presentación de miniclase:	dos semana (del 20 al 27 de noviembre).
Segundo examen:	una semana (04 de diciembre).

VII Bibliografía básica:

Alarcos Llorach, Emilio. *Gramática de la lengua española*. Real Academia Española. Madrid: Espasa-Calpe. 1995.

Bosque, Ignacio y Demonte, Violeta. *Gramática descriptiva de la lengua española*. Real Academia Española. 3 tomos. Madrid: Espasa-Calpe. 2000.

Bueso, Isabel y Vázquez, Ruth. *Gramática básica del español*. Madrid: Editorial Edinumen. 2000.

Gili y Gaya, Samuel. *Curso superior de sintaxis española*. Barcelona: Vox. 1993.

Gómez Torrego, Leonardo. *Análisis sintáctico. Teoría y práctica*. Madrid: Ediciones SM. 2006.

Gómez Torrego, Leonardo. *Gramática didáctica del español*. Madrid: Ediciones SM. 1998.

Moreno, Concha; Hernández, Carmen y Miki Kondo, Clara. *Gramática*. Madrid: Ediciones Anaya. 2007.

Real Academia Española. *Diccionario panhispánico de dudas*. Madrid: Espasa-Calpe. 2005.

Real Academia Española. *Nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa-Calpe. 2009.

Real Academia Española. *Ortografía de la lengua española*. Madrid: Espasa-Calpe. 2010.

Real Academia Española. *El buen uso del español*. Madrid: Espasa-Libros. 2013.

Rodríguez-Vida, Susana. *Los tiempos verbales*. Barcelona: Ediciones Octaedro. 2000.

Seco, Manuel. *Gramática esencial del español*. Madrid: Espasa-Calpe. 1995.