

## Introducción los estudios lingüísticos I FI 3200

Profesora Damaris Madrigal López  
Horas atención: J 13:00 a 15:00  
[damaris.madrigal@ucr.ac.cr](mailto:damaris.madrigal@ucr.ac.cr)

Ciclo lectivo I-14  
Créditos: tres

Curso: semestral  
Modalidad: regular

Horario del curso: J 9:00 a 11:50  
Requisitos: ninguno

### A. Descripción del curso

Este es un curso introductorio. La dinámica de Introducción a los estudios lingüísticos está orientada a proporcionarle a los futuros profesores de español (ya sea de secundaria o para extranjeros) los instrumentos básicos para la consideración de los problemas más comunes en la lengua, para que entiendan y expliquen el comportamiento de las diferentes lenguas. El curso divide su estudio en etapas históricas de la lengua, en los diferentes modelos conceptuales para abordarla y en el análisis lingüístico por niveles.

### B. Objetivos

#### General

Reconocer los principales momentos de la evolución de la lingüística como ciencia social y sus postulados básicos en cada uno de los niveles de la lengua.

#### Específicos

1. Ubicar claramente el objeto de estudio de la lingüística con respecto al de otras ciencias
2. Determinar los diferentes niveles de análisis de la lengua
3. Establecer las características de la lengua española y de su comunidad de hablantes
4. Poseer la capacidad para abordar la lengua de una manera científica

### C. Contenidos

1. Introducción a la temática del curso. ¿Qué es la lingüística, diferencia entre la lingüística y la filología?
2. Aspectos generales del lenguaje: la naturaleza del lenguaje. Las teorías sobre el origen del lenguaje
3. La lengua y las variedades lingüística, la comunidad lingüística, modalidades diafásicas, diatópicas y diastráticas de la lengua.
4. La lingüística como ciencia y su relación con otras ciencias
5. Los niveles de la lengua: léxico semántico, fonético fonológico y morfosintáctico
6. La estructura de las lenguas: puntos y modos de articulación, descripción y transcripción de sonidos.

7. La fonología: análisis fonológico.
8. La gramática: principios generales de morfología y sintaxis.
9. El movimiento sintáctico
10. El nivel léxico semántico y la pragmática.
11. Estructura y significado: el léxico
12. Variación y cambio lingüístico.
13. La adquisición del lenguaje
14. El lenguaje y el cerebro

#### D. Metodología

Exposiciones de la profesora y discusiones grupales de las lecturas específicas para cada tema. Así como exposiciones individuales y trabajo de campo de tema único.

#### E. Actividades para cumplir los objetivos

Objetivos	Actividades específicas
Ubicar claramente el objeto de estudio de la lingüística con respecto al de otras ciencias	Lectura de artículos específicos sobre el tema, comprobación de lecturas y discusiones de clase
Determinar los diferentes niveles de análisis de la lengua	Lectura de artículos específicos y clases magistrales
Establecer las características de la lengua española y de su comunidad de hablantes	Lectura de artículos específicos sobre el tema, clases magistrales, comprobación de lecturas y discusiones de clase
Poseer la capacidad para abordar la lengua de una manera científica	Comprobación de lecturas, trabajo de campo guiado por la profesora

#### F. Cronograma

- Sesión 1. 13 de marzo. Introducción a la temática del curso. ¿Qué es la lingüística, diferencia entre la lingüística y la filología?
- Sesión 2. 20 de marzo. Aspectos generales del lenguaje: la naturaleza del lenguaje.
- Sesión 3. 27 de marzo. Las teorías sobre el origen del lenguaje
- Sesión 4. 3 de abril. La lengua y las variedades lingüística, la comunidad lingüística, modalidades diafásicas, diatópicas y diastráticas de la lengua.
- Sesión 5. 10 de abril. La lingüística como ciencia y su relación con otras ciencias
- Sesión 6. 17 de abril. Semana Santa
- Sesión 7. 24 de abril. Semana universitaria. Salida a campo

Sesión 8. 1 de mayo. Feriado

Sesión 9. 8 de mayo. Traspaso de poderes.

Sesión 10. 15 de mayo. Primer parcial. Los niveles de la lengua: léxico semántico, fonético fonológico y morfosintáctico

Sesión 11. 22 de mayo. La estructura de las lenguas: puntos y modos de articulación, descripción y transcripción de sonidos. La fonología: análisis fonológico.

Sesión 12. 29 de mayo. La gramática: principios generales de morfología y sintaxis. El movimiento sintáctico y el morfológico.

Sesión 13. 5 de junio. El nivel léxico semántico y la pragmática.

Sesión 14. 12 de junio. Estructura y significado: el léxico Variación y cambio lingüístico.

Sesión 15. 19 de junio. La adquisición del lenguaje

Sesión 16. 26 de junio. El lenguaje y el cerebro

Sesión 17. 3 de julio. Exposiciones finales y entrega de trabajos.

Sesión 18. 10 de julio. Examen

## G. Evaluación

- Comprobación de lecturas	10%
- Primera prueba parcial	30%
- Segunda prueba parcial	30%
- Un proyecto final de curso	30%

### Notas:

El proyecto final consiste en un trabajo de análisis lingüístico sobre cualquier tema atinente al curso, se analizará el tema elegido libremente por el estudiante con un corpus de datos reales que deberán ser consignados protocolariamente en un disco compacto o casete. El trabajo se expondrá frente al grupo el día destinado para tal efecto. La exposición no tiene valor porcentual, pero es requisito indispensable para la entrega del trabajo escrito.

Las comprobaciones de lectura son dos por estudiante, cada una con un valor de 5 puntos, serán de naturaleza oral. A cada participante en el curso se le asignarán dos temas y deberá desarrollarlos en el marco de la discusión de clase en el día correspondiente según el calendario del curso.

En este curso está absolutamente prohibido el empleo del teléfono celular, ya sea para la comunicación oral o escrita; en caso de violentarse esta norma, el estudiante será sancionado en el rubro de comprobación de lecturas, con un punto por falta. De igual manera, tampoco se permite el uso de otros dispositivos electrónicos (tabletas o computadoras) a menos que la dinámica del curso así lo requiera.

## H. Bibliografía obligatoria

La profesora del curso ha compilado las lecturas fundamentales y se le ofrecen al estudiante como “La antología de lecturas del curso”, la cual es de lectura obligatoria para todos los estudiantes.

## I. Bibliografía complementaria

Agüero, Arturo. Origen y desarrollo de la lingüística. San José. EUCR. 1977.

Ávila, Raúl. Lengua y cultura. Editorial Trillas. México. 1993.

Calvo Pérez, Julio. Introducción a la pragmática del español. Editorial Cátedra. 1994.

Casas, Miguel. La interdicción lingüística. Universidad de Cádiz. 1986.

Coseriu, Eugenio. Introducción a la lingüística. Gredos. 1986.

Garvin. Paul Y Yolanda Lastra. Antología de estudios de etnolingüística y sociolingüística. UNAM. 1984.

Hudson. R.A. La sociolingüística. Editorial Anagrama. Madrid. 1981.

Lamiquiz, Vidal. El contenido lingüístico. Ariel. Barcelona. 1985.

Malberg, Bertil. Los nuevos caminos de la lingüística. Siglo veintiuno editores. México. 1967-1986.

Mounin, Georges. Historia de la lingüística. Gredos. 1983.

Ross, Rónald. Investigando la sintaxis del español. EUNED. 1987.

Sapir, Edward. El lenguaje. Fondo de cultura económica. México. 1921.

Schlieben-Lange, Brigitte. Pragmática lingüística. Editorial Gredos. 1987.

Searle, John. Actos de habla. Gredos. 1986.

Tusón, Jesús. Lingüística. Barcanova. Barcelona. 1984.