

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
CIUDAD UNIVERSITARIA "CARLOS MONGE ALFARO"  
DEPTO. DE FILOSOFÍA, ARTES Y LETRAS  
SECCIÓN DE FILOLOGÍA

## Morfosintaxis española III FL 3150

Profesora Damaris Madrigal López  
email: damaris.madrigal@ucr.ac.cr  
Horario de atención: L: 13:00 a 15:00

Modalidad: regular  
Ciclo lectivo: 1-14  
Horario del curso: L 9:00 a 11:50

Créditos: tres  
Curso semestral  
Requisitos: Morfosintaxis española II

### A. Descripción del curso

Este curso parte de los conocimientos sobre gramática tradicional normativa que el estudiante ha adquirido en los cursos previos (Morfosintaxis española I y II), para centrarse ahora en el estudio de la estructura morfosintáctica del castellano desde el punto de vista metodológico y teórico de una posición gramatical contemporánea, el enfoque es básicamente funcionalista. Los métodos también se aplican en las prácticas de análisis gramatical general, destinadas a reforzar los conocimientos adquiridos en los cursos anteriores.

### B. Objetivos

#### Objetivo general

Lograr la realización de análisis gramaticales complejos que atiendan modelos no tradicionales de interpretación morfosintáctica, pero efectivos.

#### Objetivos específicos

1. Adquirir criterios definidos, objetivos y modernos de análisis gramatical
2. Aplicar criterios de análisis gramatical en la observación y descripción de hechos de la gramática castellana, en particular los incluidos como contenidos del curso
3. Alcanzar conciencia de las vinculaciones del análisis sintáctico con diversos campos que le son afines como, por ejemplo, el análisis del discurso y el comentario de textos
4. Adquirir una visión histórica general del desarrollo de los estudios gramaticales durante el siglo XX y el estado actual de este campo
5. Preparar al futuro docente en el campo de la lengua para que sea capaz de despertar en sus alumnos el mayor interés hacia el estudio del idioma.

## C. Contenidos

1. Los estudios gramaticales contemporáneos. Conceptos teóricos de la gramática tipológica funcional
2. La oración simple. Tipos de oraciones simples. Valencia semántica y gramatical. Operaciones de ajuste de valencia. Construcciones nominales. Sistema de TAM
3. Oraciones compuestas. Coordinación. Subordinación relativa. Subordinación completiva
4. Análisis morfosintáctico general.

## D. Metodología

Este curso requiere la participación activa de los estudiantes y su presencia constante para que logren desarrollar todas las destrezas analíticas requeridas en el curso, de modo que se ejecutará como un taller.

## E. Actividades para cumplir los objetivos

Objetivos	Actividades específicas
➔ Adquirir criterios definidos, objetivos y modernos de análisis gramatical	Lectura de artículos específicos sobre el tema, comprobación de lecturas, análisis de textos y discusiones de clase
➔ Aplicar criterios de análisis gramatical en la observación y descripción de hechos de la gramática castellana, en particular los incluidos como contenidos del curso	Lectura de artículos específicos y clases magistrales, análisis de textos
➔ Alcanzar conciencia de las vinculaciones del análisis sintáctico con diversos campos que le son afines como, por ejemplo, el análisis del discurso y el comentario de textos	Lectura de artículos específicos sobre el tema, clases magistrales, comprobación de lecturas y discusiones de clase, análisis de textos
➔ Adquirir una visión histórica general del desarrollo de los estudios gramaticales durante el siglo XX y el estado actual de este campo	Lectura de artículos específicos sobre el tema, clases magistrales, comprobación de lecturas y discusiones de clase, análisis de textos

Objetivos	Actividades específicas
<p>➔ Preparar al futuro docente en el campo de la lengua para que sea capaz de despertar en sus alumnos el mayor interés hacia el estudio del idioma.</p>	<p>Lectura de artículos específicos sobre el tema, clases magistrales, comprobación de lecturas y discusiones de clase, análisis de textos. Trabajo de aplicación conceptual.</p>

## F. Evaluación

Dos pruebas parciales 25% cada una	50%
Examen final	30%
Trabajo de aplicación conceptual	20%

Se realizarán dos pruebas parciales de carácter teórico práctico con el objetivo de ir supervisando el dominio de los temas.

El trabajo de aplicación conceptual se evaluará de acuerdo con un estudio de campo, en el que los participantes deberán recolectar datos reales de la variedad dialectal costarricense, para cumplir tal objetivo el curso contempla la programación institucional de una gira de campo. Todos los trabajos que se realicen en esta prospección deberán relacionarse con el sistema TAM del español y deberán entregarse en un informe escrito formal; además, ser expuestos en clase; no se aceptarán trabajos escritos que no hayan cumplido con este requisito.

Queda absolutamente prohibido el uso del teléfono celular durante el horario de clase. Esta norma considera cualquier tipo de comunicación, ya sea oral o escrita. De igual manera, solo se permitirá el uso de algún dispositivo electrónico en clase si la dinámica de la lección lo faculta.

## G. Cronograma

Sesión 1. 10 de marzo  
Los estudios gramaticales contemporáneos.

Sesión 2. 17 de marzo  
Conceptos teóricos de la gramática tipológica funcional

Sesión 3. 24 de marzo  
La oración simple

Sesión 4. 31 de marzo  
Tipos de oraciones simples.

Sesión 5. 7 de abril  
Tipos de oraciones simples.  
Primer parcial

Sesión 6. 14 de abril  
Semana Santa

Sesión 7. 21 de abril  
Valencia semántica y gramatical.

Sesión 8. 28 de abril  
Operaciones de ajuste de valencia.

Sesión 9. 5 de mayo  
Construcciones nominales.

Sesión 10. 12 de mayo  
Sistema de TAM: Tiempo  
Segundo parcial

Sesión 11. 19 de mayo  
Sistema de TAM: Aspecto

Sesión 12. 26 de mayo  
Sistema de TAM: Modo  
Segundo parcial.

Sesión 13. 2 de junio  
Oraciones compuestas.

Sesión 14. 9 de junio  
Coordinación.

Sesión 15. 16 de junio  
Subordinación relativa.

Sesión 16. 23 de junio  
Subordinación completiva

Sesión 17. 30 de junio.  
Análisis morfosintáctico general.  
Examen final

#### H. Bibliografía obligatoria

La profesora del curso ha compilado las lecturas fundamentales y se le ofrecen al estudiante como “La antología de lecturas del curso” , la cual es de lectura obligatoria para todos los estudiantes.

## I. Bibliografía recomendada

Alarcos Llorach, Emilio. 1994. Gramática de la Lengua española. Madrid; Espasa.

Alcina, Franch y José Blecua. 2001. Gramática española. Madrid; Ariel.

Bosque, Ignacio y Violeta Demonte. 1999. Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid; Espasa.

Hadlich, Róger. 1971. Gramática transformativa del español. Madrid; Gredos.

Payne, Thomas. 1997. Describing morphosyntax. Cambridge; Cambridge University Press.

Real Academia Española. 1973. Esbozo de una nueva gramática de la lengua española. Madrid; Espasa-Calpe.

Ross, Rónald. 1986. Investigando la sintaxis del español. EUNED..

Solé, Yolanda y Carlos Solé. 1977. Modern Spanish syntax. Lexington; De Herat & Co.