

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPTO. DE FILOSOFÍA, ARTES Y LETRAS
SECCIÓN DE FILOLOGÍA

PROGRAMA DEL CURSO
SP- 0508 Guía de tesis I

Maestría en la Enseñanza del Castellano y la Literatura

Créditos: 12

Profesor: Dr. Jorge Chen Sham, correo electrónico: jorgechsh@yahoo.com

Ciclo: II-2010

Horas semanales de docencia: 03.

Horario: viernes de 1 a 4 p.m.

Requisito: haber aprobado 20 créditos en cursos de la escolaridad.

Descripción

En este curso el estudiante se dedica a la investigación de su objeto de estudio para la confección de su proyecto de tesis. Se discuten textos bibliográficos, planteamientos teóricos y el estudiante se dedica a redactar la propuesta inicial para la presentación del examen de candidatura.

Objetivos

- a) Orientar al alumno en la lectura, redacción de información, planteamientos de hipótesis y redacción del proyecto de tesis de maestría.
- b) Capacitar al estudiante en las metodologías de investigación académica.
- c) Proponerle un marco teórico-metodológico que puedan aplicar en su proyecto de tesis.

Contenidos y cronograma

Semanas 1, 2 y 3 (13, 20 y 27 de agosto):

La investigación-acción en educación, sus principios holísticos y sus métodos.

Lectura:

John Elliott. *La investigación-acción en educación*. Madrid: Ediciones Morata, 5ª. Edición, 2005 (Primera, Segunda y Tercera Partes).

Semanas 4, 5 y 6 (3, 10 y 17 de septiembre):

La investigación-acción. A) Métodos de investigación observacionales y narrativos. B) Técnicas no observacionales. C) Resolución de problemas, D) Métodos crítico-reflexivos.

Análisis y problemas en la investigación-acción. El análisis de los datos

Lectura

James McKernan. *Investigación-acción y currículo: Métodos y recursos para profesionales reflexivos*. Madrid: Ediciones Morata, 3a. Edición, 2008 (Segunda y Tercera Partes).

Semana 7 (24 de septiembre, examen)

Semanas 8 y 9 (1 y 8 de octubre):

El estudio de caso, la investigación cuantitativa. Pretest/Protest. El diseño del grupo de control.

Lecturas

Robert E. Stake. *Investigación con estudio de casos*. Madrid: Ediciones Morata, 4a. Edición, 2007.

Donald T. Campbell y Julian C. Stanley. *Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social*, Buenos Aires: Amorrortu Ediciones, 8ª. Reimpresión, 2001 (Capítulo 3 “Tres diseños experimentales”).

Semanas 10, 11 y 12 (15 y 22 de octubre):

El diseño y el problema.

Definición del tema-problema y del objeto de estudio.

Semanas 12 y 13 (29 de octubre y 5 de noviembre) :

Investigación sobre el estado de la cuestión

Semanas 14 y 15 (12 y 19 de noviembre):

Investigación y elaboración del marco teórico conexo.

Semana 16: (26 de noviembre):

Segundo examen

Metodología

1. Lecciones expositivas por parte del profesor
2. Investigación dirigida en la que los estudiantes harán continuos avances de su proyecto de investigación.

Evaluación

2 exámenes parciales: 40%

Proyecto de investigación: 60%

Bibliografía esencial

Ander Egg, Ezequiel. *Introducción a las técnicas de investigación social*. Buenos Aires: Editorial Humanitas, 1974.

Anguera, María Teresa. *Metodología de la observación de las ciencias humanas*. Madrid: Cátedra, 1996.

Arellano Galdames, F. Jaime. *Elementos de investigación a través de su informe*. San José: Editorial Universidad de Costa Rica, 1979.

Bavaresco de Prieto, Aura. *Las técnicas de investigación*. 5 edición. Glenview Scott Foresman, 1988.

Bunge, Mario. *La investigación científica: su estrategia y su filosofía*. Trad. Manuel Sacristán. 5 edición. Barcelona: Ariel, 1976.

Carrillo, Francisco. *¿Cómo hacer la tesis y el trabajo de investigación universitario?*. 10 edición. Lima: Horizonte, 1995.

Chavarría Solano, Edgar. *La investigación bibliográfica: su ubicación en el proceso general del conocimiento*. Sede de Occidente, 1987.

Duncan, Quince y otros. *Guía para la investigación*. San José: Editorial Nueva Década, 1986.

Eco, Umberto. *¿Cómo se hace una tesis?* 22 edición. Barcelona: Gedisa, 1998.

Festinger, León. *Los métodos de investigación*. San José: EUNED, 1995.

Gallardo, Helio. *Elementos de investigación académica*. San José: EUNED, 1995.

Gibson, Quentin. *La lógica de la investigación social*. Madrid: Editorial Tecnos, 1982.

Hernández Sampier, Roberto y otros. *Metodología de investigación*. México: Mc GrawHill Interamericana, 1996.

Josiah, William. *Métodos de investigación social*. México: Trillas, 1974.

Litton, Gastón. *La investigación académica*. México: Bowker, 1971.

López de Fernández, Ligia María y Elia María Van Patten de Ocampo. *Investigación bibliográfica y presentación de un trabajo escrito*. San José: EUNED, 1994.

Martínez, Miguel. *La investigación como proceso de construcción del conocimiento*. Heredia: EUNA, 1993.

Méndez, Odilón. *La investigación científica*. San José: Juricentro, 1974.

Mercado, Salvador. *¿Cómo hacer una tesis?* México: Linusa, 1994.

Muñoz Razo, Carlos. *¿Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis?* México: Pearson Educación, 1998.

Pérez Lalanne, Roberto. *Investigación social*. Buenos Aires: Universidad Lomas de Zamora, 2000.

Rojas Soriano, Raúl. *Guía para realizar investigaciones sociales*. México: Plaza y Valdés Editores, 1990.

Ramírez Azofeifa, María del Rosario. *Métodos y técnicas de investigación*. Heredia: EUNA, 1985.

Segura Castro, Manuel. *Métodos y técnicas de investigación*. Heredia: EUNA, 1980.

Sierra y Bravo, Restituto. *Técnicas de investigación social, teoría y ejercicios*. Madrid: Editorial Sierra Paraninfo, 1994.

Van Patten Ugalde, María Elia y Ligia López. *Investigación bibliográfica y confección de trabajos escritos*. San José: EUNED, 1979.