

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Departamento de Filosofía, Artes y Letras
Sección de Filología
Cátedra de Lingüística

Pragmática
FL 5025

Profesora Damaris Madrigal López
Horas de atención: Lunes de 13:00 a 14:00
correo electrónico: damaris.madrigal@ucr.ac.cr

Ciclo lectivo II-10

Créditos: tres

Duración: semestral

Curso: regular

A. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Pragmática es un curso de naturaleza teórico práctica, en el cual se desarrollan algunas actividades de carácter básico e introduce al estudiante en los métodos que se han presentado para el estudio de la ejecución lingüística cotidiana, en cuanto a su observación, descripción y análisis. El curso define la pragmática como disciplina de la lingüística, la naturaleza de los actos de habla; así como la utilidad y la utilización que el hablante realiza con respecto a la lengua.

B. OBJETIVOS

- ℵ Presentar las bases del estudio pragmático del lenguaje.
- ℵ Examinar los modelos fundamentales de la pragmática
- ℵ Evaluar la importancia de la perspectiva pragmática para el estudio del lenguaje.
- ℵ Sensibilizar a los profesionales en lengua española ante las estrategias lingüísticas del hablante nativo.
- ℵ Aplicar la teoría pragmática a los datos de la lengua española cotidiana.
- ℵ Realizar prácticas de campo que resulten pertinentes con los temas desarrollados a lo largo del curso.

C. CONTENIDOS

Introducción a la temática del curso

Objetivo y campo de estudio de la pragmática

Ubicación de la pragmática lingüística dentro de los estudios lingüísticos

Introducción a los campos de la Pragmática Lingüística

La teoría de Austin sobre los actos de habla

Lenguaje y acción

Las tres dimensiones del acto de habla: locutiva, ilocutiva y perlocutiva

La fuerza ilocutiva y el contenido proposicional

Actos ilocutivos directos e indirectos

La teoría de los actos de habla de Searle

Caracterización general de "hablar un lenguaje"

Las condiciones de "felicidad" de los actos ilocutivos

La taxonomía de los actos de habla

El principio cooperativo y las implicaturas conversacionales de Grice

El concepto de significativo en Grice

El principio cooperativo y las máximas conversacionales

Las implicaturas conversacionales

La cortesía

La máxima de tacto y las máximas de cortesía de Leech

El modelo de Brown y Levinson

La teoría de la relevancia de Sperber y Wilson

La comunicación humana

Los mecanismos de codificación- decodificación y de ostensión-inferencia

Las inferencias y el sistema formal de deducciones

La relevancia

La presuposición pragmática

La explicatura y la implicatura convencional

De lo conversacional a lo pragmático

Las implicaturas conversacionales generalizadas

Las implicaturas conversacionales particularizadas

El reduccionismo de los implícitos

La ironía verbal

Ironía y humor

La ironía como un acto de habla

La ironía y la violación de las máximas

Interpretación, mención ecoica y fingimiento

La polifonía de la ironía

Un entorno cognitivo para la ironía en la conversación coloquial

La metáfora

La metáfora en la pragmática

Las dos caras de la metáfora: semántica y pragmática

Tipos de metáforas

Metáfora, actos de habla e implicaturas

Metáfora y relevancia

Metáfora y cognitivismo

El mapa metafórico

La comprensión psicológica de las metáforas

D. CRONOGRAMA

Sesión 1: 9 de agosto

Introducción a la temática del curso

Objetivo y campo de estudio de la pragmática

Ubicación de la pragmática lingüística dentro de los estudios lingüísticos

Introducción a los campos de la Pragmática Lingüística

Sesión 2: 16 de agosto

La teoría de Austin sobre los actos de habla

Lenguaje y acción

Las tres dimensiones del acto de habla: locutiva, ilocutiva y perlocutiva

La fuerza ilocutiva y el contenido proposicional

Actos ilocutivos directos e indirectos

Sesión 3: 23 de agosto

La teoría de los actos de habla de Searle

Caracterización general de "hablar un lenguaje"
Las condiciones de "felicidad" de los actos ilocutivos
La taxonomía de los actos de habla

Sesión 4: 30 de agosto

El principio cooperativo y las implicaturas conversacionales de Grice

El concepto de significativo en Grice
El principio cooperativo y las máximas conversacionales
Las implicaturas conversacionales

Sesión 5: 6 de setiembre

La cortesía

La máxima de tacto y las máximas de cortesía de Leech
El modelo de Brown y Levinson

Sesión 6: 13 de setiembre

Primer parcial

Sesión 7: 20 de setiembre

La teoría de la relevancia de Sperber y Wilson

La comunicación humana
Los mecanismos de codificación- decodificación y de ostensión-inferencia

Sesión 8: 27 de setiembre

Las inferencias y el sistema formal de deducciones
La relevancia

Sesión 9: 4 de octubre

La presuposición pragmática

La explicatura y la implicatura convencional
De lo conversacional a lo pragmático

Sesión 10: 11 de octubre

Las implicaturas conversacionales generalizadas
Las implicaturas conversacionales particularizadas
El reduccionismo de los implícitos
Avance de investigación

Sesión 11: 25 de octubre

La ironía verbal

Ironía y humor
La ironía como un acto de habla
La ironía y la violación de las máximas

Sesión 12: 1 de noviembre

Interpretación, mención ecoica y fingimiento
La polifonía de la ironía
Un entorno cognitivo para la ironía en la conversación coloquial

Sesión 13: 8 de noviembre

La metáfora

La metáfora en la pragmática. Tipos de metáforas

Las dos caras de la metáfora: semántica y pragmática

Sesión 14: 15 de noviembre

Metáfora, actos de habla e implicaturas

Metáfora y relevancia

Metáfora y cognitivismo

El mapa metafórico

La comprensión psicológica de las metáforas

Sesión 15: 22 de noviembre

Presentación de trabajos finales de investigación

Sesión 16: 29 de noviembre

Segundo parcial

E. METODOLOGÍA

- Clases expositivas

- Lectura crítica de textos

- Trabajo de investigación

- El curso exige un trabajo de investigación, que podrá desarrollarse en grupos, con datos recolectados en el campo. La elección del tema es libre, pero la realización del trabajo estará supervisada por la profesora.
- La exposición del trabajo es obligatoria, pero no se le asigna puntaje.

F. EVALUACIÓN

Primer parcial 30%

Avance de investigación 10%

Segundo parcial 30%

Informe de investigación 30%

F. BIBLIOGRAFÍA

Austin, J.L. 1971[1962]. *Palabras y acciones*. Paidós. Buenos Aires.

Ávila, Raúl. 1993. *Lengua y cultura*. Editorial Trillas. México.

Belinchón, M. 1999. "*Lenguaje no literal y aspectos pragmáticos de la comprensión*", en M. de Vega y F. Cuetos (Eds.), *Psicolingüística del español*. Madrid, Trotta,

Bosque, Ignacio. 1980. *Sobre la negación*. Editorial Cátedra. Madrid.

Calvo Pérez, Julio. 1994. *Introducción a la pragmática del español*. Editorial Cátedra.

Casas, Miguel. *La interdicción lingüística*. Universidad de Cádiz. 1986.

Escandell, M. V. 1996. *Introducción a la pragmática*. Ariel. Barcelona.

Garvin, Paul Y Yolanda Lastra. 1984. *Antología de estudios de etnolingüística y sociolingüística*. UNAM.

Hudson, R.A. 1981. *La sociolingüística*. Editorial Anagrama. Madrid.

Lamiquiz, Vidal. 1985. *El contenido lingüístico*. Ariel. Barcelona.

Malberg, Bertil. 1967-1986. *Los nuevos caminos de la lingüística*. Siglo veintiuno editores. México.

Ross, Rónald. 1987. *Investigando la sintaxis del español*. EUNED.

Sapir, Edward. 1921. *El lenguaje*. Fondo de cultura económica. México.

Schlieben-Lange, Brigitte. 1987. *Pragmática lingüística*. Editorial Gredos. Madrid.

Searle, John. 1986. *Actos de habla*. Gredos.

Sperber, D. y D. 1994 [1986]. Wilson. *La relevancia*. Visor, Madrid.

Tusón, Jesús. 1984. *Lingüística*. Barcanova. Barcelona.