

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente,
Departamento de Filosofía, Artes y Letras
Sección de Filología
Cátedra de Lingüística

Introducción a los estudios lingüísticos I

Sigla del curso: FL 3200

Profesora Damaris Madrigal López

Horario de atención: K 9:00 a 11:00 a.m

Ciclo lectivo I-10 Créditos: tres

Duración: semestral

Modalidad: regular Horario del curso: L 14:00 a 17:00

Requisitos: Ninguno

A. Descripción del curso

La dinámica de Introducción a los estudios lingüísticos está orientada a proporcionarle a los futuros profesores de español (ya sea de secundaria o para extranjeros) los instrumentos básicos para la consideración de los problemas más comunes en el manejo de la lengua. Busca que el estudiante entienda y explique el comportamiento de las diferentes lenguas. El curso divide su estudio en etapas históricas de la lengua, en los diferentes modelos conceptuales para abordarla y en el análisis lingüístico por niveles.

B. Objetivos

Generales

1. Proporcionarle al participante la seguridad y las destrezas para enfrentarse a la lengua española y así poder explicarla de manera adecuada.
2. Enfatizar en los aspectos que le permitan al estudiante adquirir madurez conceptual y seguridad epistemológica a la hora de enseñar.

Específicos

1. Ubicar claramente el objeto de estudio de la lingüística con respecto al de otras ciencias
2. Determinar los diferentes niveles de análisis de la lengua
3. Establecer las características de la lengua española y de su comunidad de hablantes
4. Poseer la capacidad para abordar la lengua de una manera científica

C. Contenidos

1. Aspectos generales del lenguaje
2. La naturaleza del lenguaje
3. Origen y evolución del lenguaje humano
4. La lengua
5. Comunidad lingüística
6. Modalidades diafásicas, diatópicas y diastráticas
7. La lingüística como ciencia y su relación con otras ciencias
8. Puntos y modos de articulación
9. Lingüística descriptiva
10. La fonología
11. La gramática, principios generales de morfología y sintaxis

D. Metodología

Fichas de lectura, explicaciones y discusiones con la profesora. Todos los estudiantes deberán desarrollar un trabajo de investigación de campo, con informantes. Los datos deberán ser debidamente registrados y analizados en un modelo de los vistos en el curso. Para esta labor los estudiantes contarán con la asesoría individual de la profesora.

E. Cronograma

Primera sesión: lunes 8 de marzo. Introducción a la temática del curso, revisión del programa y acuerdo sobre sistema de evaluación. Un vistazo a la historia de la lingüística como disciplina científica.

Segunda sesión: lunes 15 de marzo. La naturaleza del lenguaje
Lecturas: Agüero Chaves, Arturo. El origen del lenguaje.
Origen y desarrollo de la lingüística. Págs. 48-50 y Levi Strauss. Origen y evolución del lenguaje humano. 9-55

Tercera sesión: lunes 22 de marzo. **La lengua**
Lectura: Gleason, H.A. Lenguaje y Lengua y gramática
Introducción a la lingüística descriptiva. Editorial Gredos. Capítulo I y capítulo XIII

Cuarta sesión: lunes 5 de abril. **La lengua**
Lectura: Coseriu, E. La lengua. Capítulo IV. Historia de la lingüística págs. 33-49

Quinta sesión: lunes 12 de abril. **Comunidad lingüística**

Lectura: Gumperz, J. *Tipos de comunidades lingüísticas*.
Página 234-246.

Sexta sesión: lunes 19 de abril.. **Modalidades diafásicas, diatópicas y diastráticas**

Lectura: Tusón, Jesús. *Las lenguas y las diferencias culturales*. Lingüística: una introducción al estudio del lenguaje. Páginas 267-283 y 287-328.

Sétima sesión: lunes 26 de abril. Primera práctica de campo. (semana universitaria). Introducción a la recolección de datos con informantes.

Octava sesión: lunes 3 de mayo. Primer parcial.

Novena sesión: lunes 10 de mayo. **La lingüística como ciencia y su relación con otras ciencias**

Lectura: Saussure, F. *Materia y tarea de la lingüística, sus relaciones con las ciencias conexas y Ojeada a la historia de la lingüística*. Capítulos I y II Curso de lingüística general.. Hasta página 48.

Décima sesión. lunes 17 de mayo. **Puntos y modos de articulación**

Lectura: Gleason, H.A. *Fonética articulatoria* Introducción a la lingüística descriptiva. Editorial Gredos. Págs. 334-398.

Undécima sesión: lunes 24 de mayo. **Puntos y modos de articulación**. Ejercicios de lingüística descriptiva.

Duodécima sesión: lunes 31 de mayo. **La fonología**

Lectura: Hyman, L. *Qué es fonología*. Fonología. Págs. 15-39.

Décimo tercera sesión: lunes 7 de junio. Segundo examen parcial.

Décimo cuarta sesión: lunes 14 de junio. **La gramática, principios generales de morfología y sintaxis**. Lectura: Matthews, P.H. *Morfología: el porqué de su estudio y Morfología flexiva y sintaxis*. Morfología. Págs. 13-32 y 166-185.

Décimo quinta sesión: lunes 21 de junio. Plenaria sobre los trabajos de investigación de campo.

Décimo sexta sesión: lunes 28 de junio. Examen final y entrega de trabajos escritos.

D. Metodología

Fichas de lectura, explicaciones y discusiones con la profesora.

F. Evaluación

- | | |
|---|-----|
| - Dos exámenes parciales | 50% |
| - Un examen final | 30% |
| - Un proyecto de investigación de campo | 20% |

F. Bibliografía

Agüero, Arturo. Origen y desarrollo de la lingüística. San José. EUCR. 1977.

Ávila, Raúl. Lengua y cultura. Editorial Trillas. México. 1993.

Calvo Pérez, Julio. Introducción a la pragmática del español. Editorial Cátedra. 1994.

Casas, Miguel. La interdicción lingüística. Universidad de Cádiz. 1986.

Coseriu, Eugenio. Introducción a la lingüística. Gredos. 1986.

Garvin. Paul Y Yolanda Lastra. Antología de estudios de etnolingüística y sociolingüística. UNAM. 1984.

Hudson. R.A. La sociolingüística. Editorial Anagrama. Madrid. 1981.

Lamiquiz, Vidal. El contenido lingüístico. Ariel. Barcelona. 1985.

Malberg, Bertil. Los nuevos caminos de la lingüística. Siglo veintiuno editores. México. 1967-1986.

Mounin, Georges. Historia de la lingüística. Gredos. 1983.

Ross, Rónald. Investigando la sintaxis del español. EUNED. 1987.

Sapir, Edward. El lenguaje. Fondo de cultura económica.
México. 1921.

Schlieben-Lange, Brigitte. Pragmática lingüística. Editorial
Gredos. 1987.

Searle, John. Actos de habla. Gredos. 1986.

Tusón, Jesús. Lingüística. Barcanova. Barcelona. 1984.