

Universidad de Costa Rica  
Sede de Occidente  
Departamento de Filosofía, Artes y Letras  
Sección de Filología  
Cátedra de Lingüística

## ***Introducción a los estudios lingüísticos I***

FL-3200

Profesora Damaris Madrigal López

Ciclo lectivo I-08

Créditos: tres

Duración: semestral

Modalidad: regular

Sigla del curso: FL 3200 Requisitos:

Ninguno

### ***A. Descripción del curso***

La dinámica de Introducción a los estudios lingüísticos está orientada a proporcionarle a los futuros profesores de español (ya sea de secundaria o para extranjeros) los instrumentos básicos para la consideración de los problemas más comunes en el manejo de la lengua; así como para que entiendan y expliquen el comportamiento de las diferentes lenguas. El curso divide su estudio en etapas históricas de la lengua, en los diferentes modelos conceptuales para abordarla y en el análisis lingüístico por niveles.

### ***B. Objetivos***

#### ***Generales***

1. Proporcionarle al participante la seguridad y las destrezas para enfrentarse a la lengua española y así poder explicarla de manera adecuada.
2. Enfatizar en los aspectos que le permitan al estudiante adquirir madurez conceptual y seguridad epistemológica a la hora de enseñar.

#### ***Específicos***

1. Ubicar claramente el objeto de estudio de la lingüística con respecto al de otras ciencias
2. Determinar los diferentes niveles de análisis de la lengua
3. Establecer las características de la lengua española y de su comunidad de hablantes
4. Poseer la capacidad para abordar la lengua de una manera científica

## **C. Cronograma de lecturas y actividades**

### **Primera sesión**

#### **Aspectos generales del lenguaje**

Introducción a la temática del curso

### **Segunda sesión**

#### **La naturaleza del lenguaje**

Agüero Chaves, Arturo. El origen del lenguaje. Origen y desarrollo de la lingüística. Págs. 48-50 y Levi Strauss. Origen y evolución del lenguaje humano. 9-55

### **Tercera sesión**

Brown, Róger. Las primeras oraciones del niño y del chimpancé. Psicolingüística. Págs. 213-235.

### **Cuarta sesión**

#### **La lengua**

Gleason, H.A. Lenguaje y Lengua y gramática Introducción a la lingüística descriptiva. Editorial Gredos. Capítulo I y capítulo XIII

### **Quinta sesión**

Coseriu, E. La lengua. Capítulo IV. Historia de la lingüística págs. 33-49

### **Sexta sesión**

Comunidad lingüística

Gumperz, J. Tipos de comunidades lingüísticas. Página 234-246.

### **Sétima sesión**

#### **Modalidades diafásicas, diatópicas y diastráticas**

Tusón, Jesús. Las lenguas y las diferencias culturales. Lingüística: una introducción al estudio del lenguaje. Páginas 267-283 y 287-328.

### **Octava sesión**

#### **La lingüística como ciencia y su relación con otras ciencias**

Saussure, F. Materia y tarea de la lingüística, sus relaciones con las ciencias conexas y Ojeada a la historia de la lingüística. Capítulos I y II Curso de lingüística general. Hasta página 48.

### **Novena sesión**

#### **Sociolingüística**

Quesada, Juan Diego. El estudio. Pautas para el estudio, análisis y crítica de la sociolengua. Páginas 23-108.

#### **Décima sesión**

##### **Psicolingüística**

Malmberg, B. *Contribuciones psicológicas y filosóficas al estudio del lenguaje.* Los nuevos caminos de la lingüística. Págs. 225-251.

#### **Undécima sesión**

##### **Geografía lingüística**

Malmberg, B. *Estudio de los dialectos y geografía lingüística.* Los nuevos caminos de la lingüística. Págs. 60-75.

Agüero Chaves, Arturo. *La dialectología y la geografía lingüística.* Origen y desarrollo de la lingüística. Págs. 141-171.

#### **Duodécima sesión**

##### **Antropología lingüística**

Saussure, F. *El testimonio de la lengua en la antropología y en la prehistoria y Familias de lenguas y tipos lingüísticos.* Curso de lingüística general. págs. 351-364.

Levi Strauss, C. *El análisis estructural en lingüística y en antropología.* Págs. 29-88.

#### **Décimo tercera sesión**

##### **Puntos y modos de articulación**

Gleason, H.A. *Fonética articulatoria* Introducción a la lingüística descriptiva. Editorial Gredos. Págs. 334-398.

#### **Décimo cuarta sesión**

##### **La fonología**

Hyman, L. *Qué es fonología.* Fonología. Págs. 15-39.

#### **Décimo quinta sesión**

##### **La gramática, principios generales de morfología y sintaxis**

Mattews, P.H. *Morfología: el porqué de su estudio y Morfología flexiva y sintaxis.* Morfología. Págs. 13-32 y 166-185.

#### **D. Metodología**

Exposiciones de la profesora y discusiones grupales de las lecturas específicas para cada tema. Así como exposiciones individuales y trabajo de campo de tema único.

### **E. Evaluación**

- Pruebas cortas sobre las lecturas	30%
- Un examen parcial	40%
- Un proyecto final de curso	30%

### **F. Bibliografía**

- Agüero, Arturo. Origen y desarrollo de la lingüística. San José. EUCR. 1977.
- Ávila, Raúl. Lengua y cultura. Editorial Trillas. México. 1993.
- Calvo Pérez, Julio. Introducción a la pragmática del español. Editorial Cátedra. 1994.
- Casas, Miguel. La interdicción lingüística. Universidad de Cádiz. 1986.
- Coseriu, Eugenio. Introducción a la lingüística. Gredos. 1986.
- Garvin, Paul Y Yolanda Lastra. Antología de estudios de etnolingüística y sociolingüística. UNAM. 1984.
- Hudson. R.A. La sociolingüística. Editorial Anagrama. Madrid. 1981.
- Lamiquiz, Vidal. El contenido lingüístico. Ariel. Barcelona. 1985.
- Malberg, Bertil. Los nuevos caminos de la lingüística. Siglo veintiuno editores. México. 1967-1986.
- Mounin, Georges. Historia de la lingüística. Gredos. 1983.
- Ross, Rónald. Investigando la sintaxis del español. EUNED. 1987.
- Sapir, Edward. El lenguaje. Fondo de cultura económica. México. 1921.
- Schlieben-Lange, Brigitte. Pragmática lingüística. Editorial Gredos. 1987.
- Searle, John. Actos de habla. Gredos. 1986.
- Tusón, Jesús. Lingüística. Barcanova. Barcelona. 1984.