

Las tres dimensiones del acto de habla: locutiva, ilocutiva y perlocutiva

La fuerza ilocutiva y el contenido proposicional

Actos ilocutivos directos e indirectos

La teoría de los actos de habla de Searle

Caracterización general de "hablar un lenguaje"

Las condiciones de "felicidad" de los actos ilocutivos

La taxonomía de los actos de habla

El principio cooperativo y las implicaturas conversacionales de Grice

El concepto de significativo en Grice

El principio cooperativo y las máximas conversacionales

Las implicaturas conversacionales

La cortesía

La máxima de tacto y las máximas de cortesía de Leech

El modelo de Brown y Levinson

La teoría de la relevancia de Sperber y Wilson

La comunicación humana

Los mecanismos de codificación- decodificación y de ostensión- inferencia

Las inferencias y el sistema formal de deducciones

La relevancia

La presuposición pragmática

La explicatura y la implicatura convencional

De lo conversacional a lo pragmático

Las implicaturas conversacionales generalizadas

Las implicaturas conversacionales particularizadas

El reduccionismo de los implícitos

La ironía verbal

Ironía y humor

La ironía como un acto de habla

La ironía y la violación de las máximas

Interpretación, mención ecoica y fingimiento

La polifonía de la ironía

Un entorno cognitivo para la ironía en la conversación coloquial

La metáfora

La metáfora en la pragmática

Las dos caras de la metáfora: semántica y pragmática

Tipos de metáforas

Metáfora, actos de habla e implicaturas

Metáfora y relevancia

Metáfora y cognitivismo
El mapa metafórico
La comprensión psicológica de las metáforas

D. CRONOGRAMA

Sesión 1

Introducción a la temática del curso

Objetivo y campo de estudio de la pragmática
Ubicación de la pragmática lingüística dentro de los estudios lingüísticos
Introducción a los campos de la Pragmática Lingüística

Sesión 2

La teoría de Austin sobre los actos de habla

Lenguaje y acción
Las tres dimensiones del acto de habla: locutiva, ilocutiva y perlocutiva
La fuerza ilocutiva y el contenido proposicional
Actos ilocutivos directos e indirectos

Sesión 3

Recolección de corpus de datos para trabajo de investigación
Trabajo de campo. Gira a Z13, La Fortuna de San Carlos

Sesión 4

La teoría de los actos de habla de Searle

Caracterización general de "hablar un lenguaje"
Las condiciones de "felicidad" de los actos ilocutivos
La taxonomía de los actos de habla

Sesión 5

El principio cooperativo y las implicaturas conversacionales de Grice

El concepto de significativo en Grice
El principio cooperativo y las máximas conversacionales
Las implicaturas conversacionales

Sesión 6

La cortesía

La máxima de tacto y las máximas de cortesía de Leech
El modelo de Brown y Levinson

Sesión 7

La teoría de la relevancia de Sperber y Wilson

La comunicación humana
Los mecanismos de codificación- decodificación y de ostensión-
inferencia

Sesión 8

Las inferencias y el sistema formal de deducciones
La relevancia

Sesión 9

La presuposición pragmática

La explicatura y la implicatura convencional
De lo conversacional a lo pragmático

Sesión 10

Las implicaturas conversacionales generalizadas
Las implicaturas conversacionales particularizadas
El reduccionismo de los implícitos
Avance de investigación

Sesión 11

La ironía verbal

Ironía y humor
La ironía como un acto de habla
La ironía y la violación de las máximas

Sesión 12

Interpretación, mención ecoica y fingimiento
La polifonía de la ironía
Un entorno cognitivo para la ironía en la conversación coloquial

Sesión 13

La metáfora

La metáfora en la pragmática
Las dos caras de la metáfora: semántica y pragmática
Tipos de metáforas

Sesión 14

Metáfora, actos de habla e implicaturas
Metáfora y relevancia
Metáfora y cognitivismo
El mapa metafórico
La comprensión psicológica de las metáforas

Sesión 15

Examen comprensivo

Sesión 16

Presentación de trabajos finales de investigación

E. METODOLOGÍA

- Clases expositivas.
- Ejercicios de análisis.
- Lectura crítica de textos.
- Trabajo de investigación.

El curso exige un trabajo de investigación, que podrá desarrollarse en grupos, con datos recolectados en el campo. La elección del tema es libre, pero la realización del trabajo estará supervisada por la profesora.

F. EVALUACIÓN

Examen comprensivo	40%	
Avance de investigación	10%	
Exposición del trabajo de investigación		10%
Informe de investigación	40%	

F. BIBLIOGRAFÍA

- Austin. J.L. 1971[1962]. *Palabras y acciones*. Paidós. Buenos Aires.
- Ávila, Raúl. 1993. *Lengua y cultura*. Editorial Trillas. México.
- Belinchón, M. 1999. "Lenguaje no literal y aspectos pragmáticos de la comprensión", en M. de Vega y F. Cuetos (Eds.), *Psicolingüística del español*. Madrid, Trotta,
- Bosque, Ignacio. 1980. *Sobre la negación*. Editorial Cátedra. Madrid.
- Calvo Pérez, Julio. 1994. *Introducción a la pragmática del español*. Editorial Cátedra.
- Casas, Miguel. *La interdicción lingüística*. Universidad de Cádiz. 1986.
- Escandell. M. V. 1996. *Introducción a la pragmática*. Ariel. Barcelona.
- Garvin. Paul Y Yolanda Lastra. 1984. *Antología de estudios de etnolingüística y sociolingüística*. UNAM.
- Hudson. R.A. 1981. *La sociolingüística*. Editorial Anagrama. Madrid.

- Lamiquiz, Vidal. 1985. *El contenido lingüístico*. Ariel. Barcelona.
- Malberg, Bertil. 1967-1986. *Los nuevos caminos de la lingüística*. Siglo veintiuno editores. México.
- Ross, Rónald. 1987. *Investigando la sintaxis del español*. EUNED.
- Sapir, Edward. 1921. *El lenguaje*. Fondo de cultura económica. México.
- Schlieben-Lange, Brigitte. 1987. *Pragmática lingüística*. Editorial Gredos. Madrid.
- Searle, John. 1986. *Actos de habla*. Gredos.
- Sperber, D. y D. 1994 [1986]. Wilson. *La relevancia*. Visor, Madrid.
- Tusón, Jesús. 1984. *Lingüística*. Barcanova. Barcelona.