

PROGRAMA DEL CURSO

I. Información general

1) Nombre del Curso: SP-0507 Análisis del discurso y pragmática del español

2) Nombre del Programa: Programa de Maestría en la Enseñanza del Castellano y la Literatura

3) Plan de Estudios al que pertenece el curso (Doctorado, Maestría o especialidad profesional):
Maestría en la Enseñanza del Castellano y la Literatura

4) Tipo de curso: Obligatorio

5) Modalidad: Teórico

6) Número de créditos: 3 créditos

7) Horas semanales (presenciales): 3

8) Requisitos y correquisitos: estar admitido en el Programa

9) Ciclo del plan de estudios en el que se ubica: III Ciclo

10) Ciclo en el que se ofrece por primera vez: II-2007

11) Profesor (es) que lo imparte (n): Dr. Jorge Murillo Medrano

12) No. de acta y fecha en que fue aprobado por la Comisión del Programa: Setiembre del 2006, aprobado por la Comisión Provisional

II. Estructura del Programa:

Justificación:

En las últimas décadas, se ha acentuado el estudio del análisis del discurso y de la pragmática (en sus dos vertientes, la pragmática lingüística y la sociopragmática) en lengua española. Los profesores de lengua española no pueden abstraerse al estudio de estas dos disciplinas que visualizan la lengua como un hecho social y analizan, referentemente, la función interaccional del lenguaje. Las herramientas que estas disciplinas brindan para la formación del profesorado son innegables, y su aporte a una enseñanza de la lengua más arraigada en su uso y en su contexto son parte fundamental en la didáctica de la lengua en el sistema educativo costarricense.

Objetivo general:

Estudiar a profundidad los fundamentos de la pragmática y del análisis del discurso aplicados a la lengua española.

Objetivos específicos:

- 1) Discutir las nociones generales de discurso, texto, y contexto
- 2) Analizar el binomio discurso oral-discurso escrito
- 3) Estudiar las nociones clave del análisis del discurso: las personas del discurso, los fines discursivos y los procesos de interpretación, la textura discursiva, los géneros discursivos y los procedimientos retóricos más importantes
- 4) Estudiar las nociones fundamentales de la pragmática: actos de habla, mecanismos conversacionales, la teoría de la relevancia y la cortesía verbal.

Descripción de los temas, unidades o aspectos que contiene el curso y metodología utilizada:

A lo largo del semestre, se desarrollarán las siguientes unidades temáticas con base en una metodología participativa, tipo seminario-taller, que permita la interacción y discusión detallada de cada uno de los temas. Se anota entre paréntesis el tiempo dedicado a cada una:

- 1) Introducción al curso y discusión de conceptos fundamentales de discurso, texto y contexto (2 semanas)
- 2) La lengua escrita frente a la lengua oral: esferas y fronteras (2 semanas)
- 3) Análisis de las nociones clave en el análisis del discurso: las personas del discurso, los fines discursivos y los procesos de interpretación, la textura discursiva, los géneros discursivos y los procedimientos retóricos más importantes (6 semanas)
- 4) Nociones clave en el análisis pragmático: actos de habla, estructura general de la conversación y características fundamentales, teoría de la relevancia y el funcionamiento de la cortesía verbal (5 semanas)

Bibliografía de referencia:

Briz Gómez, Antonio. *El español coloquial en la conversación. Esbozo de pragmagramática*. Barcelona. Ariel, 2001

Brown, Gillian y Yule, George. *Análisis del discurso*. Madrid: Visor Libros, 1993

Cassamiglia, Helena y Tusón, Amparo. 1999. *Las cosas del decir*. Manual del análisis del discurso. Barcelona: Ariel

Escandell Vidal, María Victoria. *Introducción a la Pragmática*. Barcelona: Ariel, 1993

Fuentes Rodríguez, Catalina. *Lingüística pragmática y análisis del discurso*. Madrid: Arco Libros, 2000

Leech, Geoffrey N. *Principios de Pragmática*. España: Universidad de la Rioja, 1997

Levinson, Stephen C. *Pragmatics*. Great Britain: Cambridge University Press, 1983

Lozano, Jorge et. Al. *Análisis del discurso. Hacia una semiótica de la interacción textual*. Madrid: Cátedra, 1999.

Martínez, María Cristina. 2001. *Análisis del discurso y práctica pedagógica*. Argentina: Homo sapiens Ediciones.

Montolío, Estrella. *Conectores de la lengua escrita*. Barcelona: Ariel, 2001

Portolés, José. *Pragmática para hispanistas*. Madrid: Editorial Síntesis, 2004

Silva-Corvaán, Carmen. *Sociolingüística y pragmática del español*. Washington D.C.: Georgetown University Press, 2001

van Esmeren, Frans y Grootendorst, Rob. 2002. *Argumentación, Comunicación y Falacias*. Santiago: Ediciones Universidad Católica de Chile.

Yule, George. *Pragmatics*. Oxford University Press, 1996

Evaluación:

2 exámenes parciales:	30% cada uno
Trabajo final:	40%