

Introducción los estudios lingüísticos I

FL- 3200

Profesora Damaris Madrigal López
Primer semestre 2007

Créditos: tres
Curso semestral
Modalidad: Regular

email: damaris.madrigal@gmail.com
Horario de atención: L: 13 a 14
Horario del curso L: 9 a 12

A. *Descripción del curso*

Este es un curso panorámico acerca del origen y el desarrollo de la Lingüística como disciplina científica. La dinámica de Introducción a los estudios lingüísticos está orientada a proporcionarle a los futuros profesores de español (ya sea de secundaria o para extranjeros) los instrumentos básicos para la consideración de los problemas más comunes en la lengua y para que entiendan y expliquen el comportamiento de las diferentes lenguas. El curso divide su estudio en etapas históricas de la lengua, en los diferentes modelos conceptuales para abordarla y en el análisis lingüístico por niveles.

B. *Objetivos*

Generales

1. Reconocer el origen, la historia y el quehacer de la Lingüística desde sus orígenes hasta el presente, en contraste con la Filología.

Específicos

1. Ubicar claramente el objeto de estudio de la lingüística con respecto al de otras ciencias
2. Determinar los diferentes niveles de análisis de la lengua
3. Establecer las características de la lengua española y de su comunidad de hablantes
4. Poseer la capacidad para abordar la lengua de una manera científica

C. *Contenidos*

1. Los orígenes de la Lingüística
2. La Lingüística entre los griegos
3. La Lingüística en Roma
4. Los estudios lingüísticos en la Edad Media

5. Los problemas lingüísticos y gramaticales en el Renacimiento
6. Los problemas lingüísticos y gramaticales en los siglos XVII y XVIII
7. Los estudios lingüísticos y gramaticales en hispánicos en el siglo XIX
8. Comparatismo e historicismo
9. Teorías estructurales
10. La Filología y la Lingüística
11. La Filología y la Lingüística en España e Hispanoamérica desde el siglo XX hasta el presente
12. Ferdinand de Saussure
13. La teoría generativa
14. La producción de mensajes y el sonido articulado
15. Características fonéticas de los sonidos articulados

D. Metodología

Exposiciones de la profesora y discusiones grupales de las lecturas específicas para cada tema. Así como exposiciones individuales y trabajo de campo de tema único.

E. Evaluación

-	Comprobación de lecturas	15%
-	Un examen parcial	30%
-	Un proyecto final de curso	30%*
-	Examen final	25%

* El puntaje del proyecto final de curso comprende el documento escrito y la presentación oral frente al grupo. Un rubro condiciona el otro, por lo que no se aceptan documentos escritos de trabajos que no hayan sido expuestos en clase.

F. Cronograma de actividades

5 de marzo

Los orígenes de la Lingüística

12 de marzo

La lingüística entre los griegos

19 de marzo

La Lingüística en Roma

26 de marzo

Los estudios lingüísticos en la Edad Media

Comprobación de lecturas

9 de abril

Los problemas lingüísticos en el Renacimiento y en los siglos XVII y XVIII.

16 de abril

Los estudios lingüísticos en el siglo XIX

23 de abril

Primer examen parcial

30 de abril

Comparatismo e historicismo. Teorías estructurales

7 de mayo

La Filología y la Lingüística en España e Hispanoamérica en el siglo XX

Comprobación de lecturas

14 de mayo

Ferdinand de Saussure

21 de mayo

La teoría generativa

28 de mayo

La producción de mensajes y el sonido articulado

4 de junio

Características fonéticas de los sonidos articulados

Comprobación de lecturas

11 de junio

Presentación de proyectos

18 de junio

Presentación de proyectos

25 de junio

Examen final

G. *Bibliografía*

Agüero, Arturo. *Origen y desarrollo de la lingüística*. San José. EUCR. 1977.

Alvar, Manuel. *Estructuralismo, geografía lingüística y dialectología actual*. Madrid. Gredos. 1983

Ávila, Raúl. *Lengua y cultura*. Editorial Trillas. México. 1993.

Calvo Pérez, Julio. *Introducción a la pragmática del español*. Editorial Cátedra. 1994.

Casas, Miguel. *La interdicción lingüística*. Universidad de Cádiz. 1986.

Coseriu, Eugenio. *Introducción a la lingüística*. Gredos. 1986.

Garvin, Paul Y Yolanda Lastra. *Antología de estudios de etnolingüística y sociolingüística*. UNAM. 1984.

Hudson, R.A. *La sociolingüística*. Editorial Anagrama. Madrid. 1981.

Lamiquiz, Vidal. *El contenido lingüístico*. Ariel. Barcelona. 1985.

Madrigal, Damaris. *Comunicación administrativa*. EUNED. San José. 2002

- Malberg, Bertil. *Los nuevos caminos de la lingüística*. Siglo veintiuno editores. México. 1967-1986.
- Mounin, Georges. *Historia de la lingüística*. Gredos. 1983.
- Robins, R.H. *Breve historia de la lingüística*. Editorial Cátedra. 2002
- Ross, Rónald. *Investigando la sintaxis del español*. EUNED. 1987.
- Sapir, Edward. *El lenguaje*. Fondo de cultura económica. México. 1921.
- Schlieben-Lange, Brigitte. *Pragmática lingüística*. Editorial Gredos. 1987.
- Searle, John. *Actos de habla*. Gredos. 1986.
- Tusón, Jesús. *Lingüística*. Barcanova. Barcelona. 1984.