

Introducción a los estudios lingüísticos II
(FL3220)

Profesora Damaris Madrigal López
Cubículo de Castellano y Literatura
Horas de atención J 1:00 a 3:00 p.m.

Ciclo lectivo II - 06

Créditos: tres

Curso semestral

Modalidad: regular

A. Descripción del curso

Este es un curso panorámico cuya dinámica está orientada a proporcionarle a los futuros profesores de español (ya sea de secundaria o para extranjeros) las nociones básicas de las diferentes corrientes que ha tenido la lingüística y las diferentes asociaciones con otras ciencias sociales. Este curso profundiza en algunos aspectos de la práctica lingüística con la intención de que el estudiante adquiera los argumentos fundamentales para dar cuenta de los fenómenos más comunes en las lenguas, especialmente en el castellano.

Parte de los conocimientos generales adquiridos en el primer curso de Introducción a los estudios lingüísticos, de modo que supone que los estudiantes dominan temas básicos de la Lingüística.

B. Objetivos

Generales

1. Comprender que la lengua es un sistema complejo de significación tanto cultural como específico en cada caso de realización, de modo que se genere una reflexión acerca de la significación a partir de los hablantes mismos y su realidad.
2. Proporcionarle al participante la seguridad y las destrezas para enfrentarse a la lengua española y así poder explicarla de manera adecuada.
3. Enfatizar en los aspectos que le permitan al estudiante adquirir madurez y seguridad a la hora de enseñar.

Específicos

1. Introducir al estudiante en la práctica lingüística como disciplina científica: orígenes, evolución histórica, objeto de estudio, métodos y técnicas.
2. Explicar el proceso de comunicación a través de ejemplos concretos del quehacer lingüístico, siempre en relación con la cultura y el pensamiento.
3. Destacar la relevancia de la grabación como material específico en los estudios lingüísticos y la forma de aplicar métodos cualitativos de investigación.
4. Ubicar claramente el objeto de estudio de la lingüística en su relación con otras ciencias
5. Determinar el quehacer de las subdisciplinas de la lingüística
6. Reconocer los datos relevantes para cada subdisciplina en un corpus dado.
7. Poseer la capacidad para abordar la lengua de una manera científica

C. Contenidos

1. La diferencia entre la Lingüística y la Filología
2. La lingüística descriptiva. Ejercicios.
3. Los elementos significativos, pero no significantes del discurso
4. Las dicotomías saussurianas
5. La investigación lingüística
6. Metodología para la recolección de datos
7. Los métodos de campo en lingüística
8. Fonética y fonología. Los suprasegmentales
9. Elementos léxicos (el tabú, el eufemismo, el disfemismo).
10. El diálogo y la conversación en lingüística
11. Lengua y cultura
12. Lenguaje de género

D. Metodología

Exposiciones de la profesora

Realización de prácticas en clase

Giras programadas

Discusiones de los estudiantes

E. Evaluación

Informes sobre prácticas de campo	20%
Prueba comprensiva	30%
Un proyecto final de curso	40%*
Prueba corta sobre ejercicios descriptivos	10%

El informe sobre las prácticas de campo deberá presentarse la siguiente semana a la gira.

*La exposición del trabajo tiene un valor integrado del 10%

F. Cronograma

Sesión 1: 17 de agosto

La diferencia entre la Lingüística y la Filología

Sesión 2: 24 de agosto

La lingüística descriptiva. Ejercicios.

Sesión 3: 31 de agosto

Los elementos significativos, pero no significantes del discurso

Sesión 4: 7 de setiembre

Las dicotomías saussirianas

Sesión 5: 14 de setiembre

Prueba corta sobre ejercicios de lingüística descriptiva (10%)

Sesión 6: 21 de setiembre

La investigación lingüística

Sesión 7: 28 de setiembre

Metodología para la recolección de datos

Sesión 8: 5 de octubre

Los métodos de campo en lingüística

Sesión 9: 12 de octubre

Trabajo de campo. Gira a Orosi de Cartago

Sesión 10: 19 de octubre

Fonética y fonología. Los suprasegmentales

Sesión 11: 26 de octubre

Elementos léxicos (el tabú, el eufemismo, el disfemismo).

Sesión 12: 2 de noviembre

El diálogo y la conversación en lingüística

Sesión 13: 9 de noviembre

Lengua y cultura

Sesión 14: 16 de noviembre

Lenguaje de género

Sesión 15: 23 de noviembre

Presentación de trabajos finales

Sesión 16: 30 de noviembre

Presentación de trabajos finales

La presentación de los trabajos finales no deberá exceder los 30 minutos por cada grupo de investigación.

F. Bibliografía

Agüero, Arturo. Origen y desarrollo de la lingüística. San José. EUCR. 1977.

Alvar, Manuel. Estructuralismo, geografía lingüística y dialectología actual. Madrid. Gredos. 1983

Ávila, Raúl. Lengua y cultura. Editorial Trillas. México. 1993.

Calvo Pérez, Julio. Introducción a la pragmática del español. Editorial Cátedra. 1994.

Casas, Miguel. La interdicción lingüística. Universidad de Cádiz. 1986.

Coseriu, Eugenio. Introducción a la lingüística. Gredos. 1986.

Garvin, Paul Y Yolanda Lastra. Antología de estudios de etnolingüística y sociolingüística. UNAM. 1984.

Hudson, R.A. La sociolingüística. Editorial Anagrama. Madrid. 1981.

Lamiquiz, Vidal. El contenido lingüístico. Ariel. Barcelona. 1985.

Madrigal, Damaris. Comunicación administrativa. EUNED. San José. 2002

Malberg, Bertil. Los nuevos caminos de la lingüística. Siglo veintiuno editores. México. 1967-1986.

- Mounin, Georges. Historia de la lingüística. Gredos. 1983.
- Robins, R.H. Breve historia de la lingüística. Editorial Cátedra. 2002
- Ross, Rónald. Investigando la sintaxis del español. EUNED. 1987.
- Sapir, Edward. El lenguaje. Fondo de cultura económica. México. 1921.
- Schlieben-Lange, Brigitte. Pragmática lingüística. Editorial Gredos. 1987.
- Searle, John. Actos de habla. Gredos. 1986.
- Tusón, Jesús. Lingüística. Barcanova. Barcelona. 1984.