

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Departamento de Filosofía, Artes y Letras
Sección de Filología
Cátedra de Lingüística

Introducción a los estudios lingüísticos I

Profesora Damaris Madrigal López

Ciclo lectivo I-06
Modalidad: regular

Créditos: tres
Sigla del curso: FL 3200

Duración: semestral
Requisitos: Ninguno

A. Descripción del curso

La dinámica de Introducción a los estudios lingüísticos está orientada a proporcionar a los futuros profesores de español (ya sea de secundaria o para extranjeros) los instrumentos básicos para la consideración de los problemas más comunes en el manejo de la lengua; así como para que entiendan y expliquen el comportamiento de las diferentes lenguas. El curso divide su estudio en etapas históricas de la lengua, en los diferentes modelos conceptuales para abordarla y en el análisis lingüístico por niveles.

B. Objetivos

Generales

1. Proporcionarle al participante la seguridad y las destrezas para enfrentarse a la lengua española y así poder explicarla de manera adecuada.
2. Enfatizar en los aspectos que le permitan al estudiante adquirir madurez conceptual y seguridad epistemológica a la hora de enseñar.

Específicos

1. Ubicar claramente el objeto de estudio de la lingüística con respecto al de otras ciencias
2. Determinar los diferentes niveles de análisis de la lengua
3. Establecer las características de la lengua española y de su comunidad de hablantes
4. Poseer la capacidad para abordar la lengua de una manera científica

C. Cronograma de lecturas y actividades

9 de marzo

Aspectos generales del lenguaje

Introducción a la temática del curso

16 de marzo

La naturaleza del lenguaje

Agüero Chaves, Arturo. *El origen del lenguaje. Origen y desarrollo de la lingüística.* Págs. 48-50 y Levi Strauss. *Origen y evolución del lenguaje humano.* 9-55

23 de marzo

Brown, Róger. *Las primeras oraciones del niño y del chimpancé. Psicolingüística.* Págs. 213-235.

30 de marzo

La lengua

Gleason, H.A. *Lenguaje y Lengua y gramática* Introducción a la lingüística descriptiva. Editorial Gredos. Capítulo I y capítulo XIII

6 de abril

Coseriu, E. *La lengua*. Capítulo IV. Historia de la lingüística págs. 33-49

20 de abril

Comunidad lingüística

Gumperz, J. *Tipos de comunidades lingüísticas*. Página 234-246.

27 de abril

Modalidades diafásicas, diatópicas y diastráticas

Tusón, Jesús. *Las lenguas y las diferencias culturales*. Lingüística: una introducción al estudio del lenguaje. Páginas 267-283 y 287-328.

4 de mayo

La lingüística como ciencia y su relación con otras ciencias

Saussure, F. *Materia y tarea de la lingüística, sus relaciones con las ciencias conexas y Ojeada a la historia de la lingüística*. Capítulos I y II Curso de lingüística general. Hasta página 48.

11 de mayo

Sociolingüística

Quesada, Juan Diego. *El estudio*. Pautas para el estudio, análisis y crítica de la sociolengua. Páginas 23-108.

18 de mayo

Psicolingüística

Malmberg, B. *Contribuciones psicológicas y filosóficas al estudio del lenguaje*. Los nuevos caminos de la lingüística. Págs. 225-251.

25 de mayo

Geografía lingüística

Malmberg, B. *Estudio de los dialectos y geografía lingüística*. Los nuevos caminos de la lingüística. Págs. 60-75.

Agüero Chaves, Arturo. *La dialectología y la geografía lingüística*. Origen y desarrollo de la lingüística. Págs. 141-171.

1 de junio

Antropología lingüística

Saussure, F. *El testimonio de la lengua en la antropología y en la prehistoria y Familias de lenguas y tipos lingüísticos*. Curso de lingüística general. págs. 351-364.

Levi Strauss, C. *El análisis estructural en lingüística y en antropología*. Págs. 29-88.

8 de junio

Puntos y modos de articulación

Gleason, H.A. *Fonética articulatoria* Introducción a la lingüística descriptiva. Editorial Gredos. Págs. 334-398.

15 de junio

La fonología

Hyman, L. *Qué es fonología*. Fonología. Págs. 15-39.

22 de junio

La gramática, principios generales de morfología y sintaxis

Mattews, P.H. *Morfología: el porqué de su estudio y Morfología flexiva y sintaxis*. Morfología. Págs. 13-32 y 166-185.

D. Metodología

Exposiciones de la profesora y discusiones grupales de las lecturas específicas para cada tema. Así como exposiciones individuales y trabajo de campo de tema único.

E. Evaluación

- Pruebas cortas sobre las lecturas	20%
- Un examen parcial	40%
- Un proyecto final de curso	40%

F. Bibliografía

Agüero, Arturo. Origen y desarrollo de la lingüística. San José. EUCR. 1977.

Ávila, Raúl. Lengua y cultura. Editorial Trillas. México. 1993.

Calvo Pérez, Julio. Introducción a la pragmática del español. Editorial Cátedra. 1994.

Casas, Miguel. La interdicción lingüística. Universidad de Cádiz. 1986.

Coseriu, Eugenio. Introducción a la lingüística. Gredos. 1986.

Garvin, Paul Y Yolanda Lastra. Antología de estudios de etnolingüística y sociolingüística. UNAM. 1984.

Hudson, R.A. La sociolingüística. Editorial Anagrama. Madrid. 1981.

Lamiquiz, Vidal. El contenido lingüístico. Ariel. Barcelona. 1985.

Malberg, Bertil. Los nuevos caminos de la lingüística. Siglo veintiuno editores. México. 1967-1986.

Mounin, Georges. Historia de la lingüística. Gredos. 1983.

Ross, Rónald. Investigando la sintaxis del español. EUNED. 1987.

Sapir, Edward. El lenguaje. Fondo de cultura económica. México. 1921.

Schlieben-Lange, Brigitte. Pragmática lingüística. Editorial Gredos. 1987.

Searle, John. Actos de habla. Gredos. 1986.

Tusón, Jesús. Lingüística. Barcanova. Barcelona. 1984.