

Comunicación oral I

Profesora Damaris Madrigal López

Ciclo lectivo I-06
Créditos: dos
Duración: semestral

Modalidad: regular
Sigla del curso FL 2305
Requisitos Ninguno

A. Descripción del curso

Es un curso práctico en el cual los futuros especialistas en enseñanza del castellano tienen la oportunidad de simular múltiples situaciones para enfrentarse a un público. El estudiante desarrolla, en cada sesión, diferentes actividades individuales o grupales en las que debe demostrar habilidades para la comunicación oral.

Las bases teórica y práctica estarán encaminadas a la formación de hábitos justos en el uso de la lengua oral tanto en contextos formales como informales. Lo cual les permitirá utilizar la lengua de una manera más eficaz y más adecuada; además de adquirir formación como especialistas en la enseñanza de la lengua materna.

B. Objetivos

1. Dominar el temor para enfrentarse ante el público y el micrófono. Lograr una actitud más segura y confiada.
2. Desarrollar las destrezas necesarias para afrontar imprevistos de la comunicación oral.
3. Comunicarse eficazmente en diferentes contextos
4. Articular los sonidos de la lengua española de manera adecuada
5. Reconocer y evaluar los problemas más comunes en la comunicación oral
6. Participar activamente en cualquier actividad oral.

C. Contenidos y cronograma

1. Los aspectos básicos de la comunicación oral: importancia y propósitos de la comunicación oral (dos semanas)
2. Estilística oral (Tres semanas)
3. Características y condiciones de una comunicación oral adecuada (cinco semanas)
4. Diferentes tipos de actos de habla (dos semanas)
5. Diferentes tipos de comunicación oral: la conversación, la entrevista, la discusión en grupos, la narración, la charla, la exposición, la conferencia, la mesa redonda y el debate. (cuatro semanas)

D. *Metodología*

El curso se desarrollará con una metodología tipo taller, además pretende que el estudiante se desenvuelva en forma acertada ante un público. Se inicia con la adecuada articulación de sonidos, mediante prácticas de lectura. Siempre se propiciará la crítica grupal y la autocrítica.

F. *Evaluación*

| | | |
|---|-------------------------|-----|
| - | Primera prueba parcial | 30% |
| - | Segunda prueba parcial | 30% |
| - | Tercera prueba parcial | 30% |
| - | Evaluación del progreso | 10% |

G. *Bibliografía*

- Boves, Naves. María del Carmen. 1992. El diálogo. Editorial Gredos. Madrid
- Ávila, Raúl. 1993. Lengua y cultura. Editorial Trillas. México.
- Calvo Pérez, Julio. 1994. Introducción a la pragmática del español. Editorial Cátedra..
- Casas, Miguel. 1986. La interdicción lingüística. Universidad de Cádiz..
- De la Torre Zermeño, De la Torre Hernández. 1994. Taller de análisis de la comunicación 1. Mc Graw Hill. México
- De la Torre Zermeño, De la Torre Hernández. 1994. Taller de análisis de la comunicación 2 Mc Graw Hill. México.
- Lamiquiz, Vidal. 1985. El contenido lingüístico. Ariel. Barcelona.
- Müller Delgado, Marta Virginia. 1989. Técnicas de comunicación oral . EUCCR.
- Sapir, Edward. 1921. El lenguaje. Fondo de cultura económica. México.
- Schlieben-Lange, Brigitte. 1987. Pragmática lingüística. Editorial Gredos.
- Searle, John. 1986. Actos de habla. Gredos.