

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
Departamento de Filosofía, Artes y Letras
Sección de Filología

año 2003 - I

Fla

Programa de FL 4140 ETIMOLOGÍAS DEL LÉXICO CIENTÍFICO

3 horas/3 c

Descripción del curso:

"Este curso pretende enseñar a los estudiantes de ciencias naturales, médicas y humanas los elementos lingüísticos necesarios para entender el vocabulario básico que tienen que manejar constantemente. Por esto, se analizarán las palabras básicas, los sistemas de prefijación y sufijación y los correspondientes significados" (Catálogo Universitario 1977. Tomo I)
Se examina la composición y la formación de neologismos.

Objetivos del curso

Al finalizar el curso, el alumno:

- 1) Explicará y justificará la importancia de las lenguas clásicas y del estudio de las etimologías en la difusión y en el léxico de las ciencias.
- 2) Partiendo de la etimología de los nombres científicos, notará características y dará definiciones relativas a los términos examinados.
- 3) Por medio del estudio de un vocabulario básico greco-latino (500-600 vocablos) ampliará notablemente su dominio de comprensión real del léxico científico de su interés y de materias afines.
- 4) Explicará y reconocerá el significado de alrededor de 2000 palabras científicas estudiadas por familias etimológicas, u organizadas por prefijos y sufijos.
- 5) Explicará el proceso de formación de compuestos científicos, su problemática y formará neologismos utilizando procesos analógicos.

Contenidos del curso

- 1) La Etimología y su estudio - Relación lingüística entre Latín, Griego y Español - Elementos lingüísticos no clásicos del español - Lectura y crítica del latín y del griego.
- 2) Vocablos latinos y griegos idénticos en español, con o sin cambios semánticos - Vocablos clásicos en el español con transformaciones fonéticas y gráficas - Del latín al español: los principales fenómenos de transformación fonética - Cultismos, semicultismos, vulgarismos - Del griego al español
a) a través del latín b) directamente c) a través del árabe.

