Universidad de Costa Rica Sede de Occidente Departamento de Filosofía, Artes y Letras Sección de Filología Cátedra de Lingüística

> Introducción a los estudios lingüísticos II (FL32**20**) Profesora Damaris Madrigal López

Ciclo lectivo II - 02

Créditos: tres

Curso semestral

Modalidad: regular

A. Descripción del curso

Este curso profundiza en algunos aspectos de la práctica lingüística con la intención de que el futuro profesional en la Enseñanza del castellano adquiera los argumentos fundamentales para dar cuenta de los fenómenos más comunes en las lenguas, especialmente en el castellano.

Parte de los conocimientos generales adquiridos en el primer curso de Introducción a los estudios lingüísticos, de modo que supone que los estudiantes dominan temas básicos de la Lingüística.

B. Objetivos

General

 Comprender que la lengua es un sistema complejo de significación tanto cultural como específico en cada caso de realización, de modo que se genere una reflexión acerca de la significación a partir de los hablantes mismos y su realidad.

Específicos

- 1. Introducir al estudiante en la práctica lingüística como disciplina científica: orígenes, evolución histórica, objeto de estudio, métodos y técnicas.
- 2. Explicar el proceso de comunicación a través de ejemplos concretos del quehacer lingüístico, siempre en relación con la cultura y el pensamiento.
- 3. Destacar la relevancia de la grabación como material específico en los estudios lingüísticos y la forma de aplicar métodos cualitativos de investigación.
- 4. Sensibilizar al estudiante, por medio de ejemplos lingüísticos, para que logre aprehender de la realidad, la dimensión simbólica lingüística de las relaciones sociales y asuma una actitud tolerante y solidaria con la diferencia cultural.

C. Contenidos

- La diferencia entre la lingüística y la filología
- El discurso lingüístico
- 3. Los elementos significativos, pero no significantes del discurso
- El tabú, el eufemismo, el disfemismo y otros elementos léxicos.
- 5. La investigación lingüística
- 6. Metodología para la recolección de datos
- 7. Los métodos de campo en lingüística
- Fonética y fonología
- 9. Los suprasegmentales
- 10. El diálogo y la conversación en lingüística
- 11. Análisis del discurso
- 12. Lengua y cultura
- Lenguaje de género

E. Evaluación

Informes sobre prácticas de campo

Prueba parcial

Un proyecto final de curso

Participación y desempeño en la clase

20%

40%

10%

Cada uno de los informes sobre prácticas de campo tendrá un valor de 10 puntos y ambos deberán entregarse en las fechas indicadas en el cronograma.

F. Cronograma

Sesión 1: 16 de agosto La diferencia entre la lingüística y la filología

Sesión 2: 23 de agosto El discurso lingüístico

Sesión 3: 30 de agosto Primer avance de investigación Trabajo de campo.*

Sesión 4: 6 de setiembre Los elementos significativos, pero no significantes del discurso

Sesión 5: 13 de setiembre El tabú, el eufemismo, el disfemismo y otros elementos léxicos.

Sesión 6: 20 de setiembre La investigación lingüística. Entrega del primer informe de investigación.

Sesión 7: 27 de setiembre Metodología para la recolección de datos

Sesión 8: 4 de octubre Los métodos de campo en lingüística Sesión 9: 11 de octubre Fonética y fonología y los suprasegmentales

Sesión 10: 18 de octubre Segundo avance de investigación

Sesión 11: 25 de octubre El diálogo y la conversación en lingüística Prueba parcial.

Sesión 12: 1 de noviembre Análisis del discurso

Sesión 13: 8 de noviembre Lengua y cultura

Sesión 14: 15 de noviembre Lenguaje de género

Sesión 15: 22 de noviembre Presentación de trabajos finales

Sesión 16: 29 de noviembre Presentación de trabajos finales

* Día de la Entrada de los Santos. La presentación de los trabajos finales no deberá exceder los 30 minutos por cada grupo de investigación.

F. Bibliografía

Agüero, Arturo. Origen y desarrollo de la lingüística. San José. EUCR. 1977.

Ávila, Raúl. Lengua y cultura. Editorial Trillas. México.1993.

Calvo Pérez, Julio. Introducción a la pragmática del español. Editorial Cátedra. 1994.



Casas, Miguel. La interdicción lingüística. Universidad de Cádiz. 1986.

Coseriu, Eugenio. Introducción a la lingüística. Gredos. 1986.

Garvin. Paul Y Yolanda Lastra. Antología de estudios de etnolingüística y sociolingüística. UNAM. 1984.

Hudson. R.A. La sociolingüística. Editorial Anagrama. Madrid. 1981.

Lamiquiz, Vidal. El contenido lingüístico. Ariel. Barcelona. 1985.

Malberg, Bertil. Los nuevos caminos de la lingüística. Siglo veintiuno editores. México. 1967-1986.

Mounin, Georges. Historia de la lingüística. Gredos. 1983.

Ross, Rónald. Investigando la sintaxis del español. EUNED. 1987.

Sapir, Edward. El lenguaje. Fondo de cultura económica. México. 1921.

Schlieben-Lange, Brigitte. Pragmática lingüística. Editorial Gredos. 1987.

Searle, John. Actos de habla. Gredos. 1986.

Tusón, Jesús. Lingüística. Barcanova. Barcelona. 1984.