



Introducción a los estudios lingüísticos I

Profesora Damaris Madrigal López

Ciclo lectivo I-02
Créditos: tres
Duración: semestral

Modalidad: regular
Sigla del curso: FL 3200
Requisitos: Ninguno

A. Descripción del curso

La dinámica de Introducción a los estudios lingüísticos está orientada a proporcionarle a los futuros profesores de español (ya sea de secundaria o para extranjeros) los instrumentos básicos para la consideración de los problemas más comunes en el manejo de la lengua; así como para que entiendan y expliquen el comportamiento de las diferentes lenguas. El curso divide su estudio en etapas históricas de la lengua, en los diferentes modelos conceptuales para abordarla y en el análisis lingüístico por niveles.

B. Objetivos Generales

1. Proporcionarle al participante la seguridad y las destrezas para enfrentarse a la lengua española y así poder explicarla de manera adecuada.
2. Enfatizar en los aspectos que le permitan al estudiante adquirir madurez y seguridad a la hora de enseñar.

Específicos

1. Ubicar claramente el objeto de estudio de la lingüística con respecto al de otras ciencias
2. Determinar los diferentes niveles de análisis de la lengua
3. Establecer las características de la lengua española y de su comunidad de hablantes
4. Poseer la capacidad para abordar la lengua de una manera científica

C. Contenidos

1. Aspectos generales del lenguaje: la naturaleza del lenguaje, la lengua, la comunidad lingüística, modalidades diafásicas, diatópicas y diastráticas de la lengua.
2. La lingüística como ciencia y su relación con otras ciencias: sociolingüística, psicolingüística, geografía lingüística, antropología lingüística, etc.
3. La estructura de las lenguas: puntos y modos de articulación, descripción y transcripción de sonidos.
4. La fonología: análisis fonológico.
5. La gramática: principios generales de morfología y sintaxis. Procesos morfológicos de las lenguas del mundo.
6. Los constituyentes inmediatos.
7. El nivel léxico semántico.
8. La pragmática.

D. Metodología

Exposiciones de la profesora y discusiones grupales de las lecturas específicas para cada tema. Así como exposiciones individuales y trabajo de campo de tema único.

E. Evaluación

-	Discusión de lecturas	20%
-	Un examen parcial	40%
-	Un proyecto final de curso	40%

F. Cronograma

Sesión 1: 8 de marzo

Aspectos generales del lenguaje

Sesión 8: 26 de abril

La fonología: análisis fonológico.

Sesión 2: 15 de marzo

La naturaleza del lenguaje

Sesión 9: 3 de mayo

La fonología: análisis fonológico.

Sesión 3: 22 de marzo

La lengua, la comunidad lingüística

Sesión 10: 10 de mayo

La gramática: principios generales de morfología y sintaxis

Sesión 4: 29 de marzo

Modalidades diafásicas, diatópicas y diastráticas de la lengua.

Sesión 11: 17 de mayo

Procesos morfológicos de las lenguas del mundo.

Sesión 5: 5 de abril

La lingüística como ciencia y su relación con otras ciencias: sociolingüística, psicolingüística, geografía lingüística, antropología lingüística, etc.

Sesión 12: 24 de mayo

Los constituyentes inmediatos.

Sesión 6: 12 de abril

La lingüística como ciencia y su relación con otras ciencias: sociolingüística, psicolingüística, geografía lingüística, antropología lingüística, etc.

Sesión 13: 31 de mayo

El nivel léxico semántico.

Sesión 7: 19 de abril

La estructura de las lenguas: puntos y modos de articulación, descripción y transcripción de sonidos.

Sesión 14: 7 de junio

La pragmática.

Sesión 15: 14 de junio

Presentación de trabajos de investigación

Sesión 16: 21 de junio

Presentación de trabajos de investigación

G. Bibliografía

Agüero, Arturo. Origen y desarrollo de la lingüística. San José. EUCR. 1977.

Ávila, Raúl. Lengua y cultura. Editorial Trillas. México. 1993.

Calvo Pérez, Julio. Introducción a la pragmática del español. Editorial Cátedra. 1994.

Casas, Miguel. La interdicción lingüística. Universidad de Cádiz. 1986.

Coseriu, Eugenio. Introducción a la lingüística. Gredos. 1986.

- Garvin, Paul Y Yolanda Lastra. Antología de estudios de etnolingüística y sociolingüística. UNAM. 1984.
- Hudson, R.A. La sociolingüística. Editorial Anagrama. Madrid. 1981.
- Lamiquiz, Vidal. El contenido lingüístico. Ariel. Barcelona. 1985.
- Malberg, Bertil. Los nuevos caminos de la lingüística. Siglo veintiuno editores. México. 1967-1986.
- Mounin, Georges. Historia de la lingüística. Gredos. 1983.
- Ross, Rónald. Investigando la sintaxis del español. EUNED. 1987.
- Sapir, Edward. El lenguaje. Fondo de cultura económica. México. 1921.
- Schlieben-Lange, Brigitte. Pragmática lingüística. Editorial Gredos. 1987.
- Searle, John. Actos de habla. Gredos. 1986.
- Tusón, Jesús. Lingüística. Barcanova. Barcelona. 1984.