

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Departamento de Filosofía, Artes y Letras
Sección de Filología
Cátedra de Lingüística

INTRODUCCIÓN LOS ESTUDIOS LINGÜÍSTICOS I

FL 3200

Profesora Damaris Madrigal López

Ciclo lectivo I-01

Créditos: tres

Curso semestral

Modalidad: *Regular*

A. *Descripción del curso*

Este es un curso introductorio. La dinámica de Introducción a los estudios lingüísticos está orientada a proporcionarle a los futuros profesores de español (ya sea de secundaria o para extranjeros) los instrumentos básicos para la consideración de los problemas más comunes en la lengua y para que entiendan y expliquen el comportamiento de las diferentes lenguas. El curso divide su estudio en etapas históricas de la lengua, en los diferentes modelos conceptuales para abordarla y en el análisis lingüístico por niveles.

B *Objetivos*

Generales

1. Proporcionarle al participante la seguridad y las destrezas para enfrentarse a la lengua española y así poder explicarla de manera adecuada.
2. Enfatizar en los aspectos que le permitan al estudiante adquirir madurez y seguridad a la hora de enseñar.

Específicos

1. Ubicar claramente el objeto de estudio de la lingüística con respecto al de otras ciencias
2. Determinar los diferentes niveles de análisis de la lengua
3. Establecer las características de la lengua española y de su comunidad de hablantes
4. Poseer la capacidad para abordar la lengua de una manera científica

C. *Contenidos*

1. Aspectos generales del lenguaje: la naturaleza del lenguaje, la lengua, la comunidad lingüística, modalidades diafásicas, diatópicas y diastráticas de la lengua.
2. La lingüística como ciencia y su relación con otras ciencias: sociolingüística, psicolingüística, geografía lingüística, antropología lingüística, etc.
3. La estructura de las lenguas: puntos y modos de articulación, descripción y transcripción de sonidos. La fonología: análisis fonológico. La gramática: principios generales de morfología y sintaxis. Procesos morfológicos de las lenguas del mundo. Los constituyentes inmediatos. El nivel léxico semántico y la pragmática.

D. *Metodología*

Exposiciones de la profesora y discusiones grupales de las lecturas específicas para cada tema. Así como exposiciones individuales y trabajo de campo de tema único.

E.	<i>Evaluación</i>	
-	Discusión de lecturas	20%
-	Un examen parcial	40%
-	Un proyecto final de curso	40%

F. *Bibliografía*

Agüero, Arturo. Origen y desarrollo de la lingüística. San José. EUCR. 1977.

Ávila, Raúl. Lengua y cultura. Editorial Trillas. México. 1993.

Calvo Pérez, Julio. Introducción a la pragmática del español. Editorial Cátedra. 1994.

Casas, Miguel. La interdicción lingüística. Universidad de Cádiz. 1986.

Coseriu, Eugenio. Introducción a la lingüística. Gredos. 1986.

Garvin, Paul Y Yolanda Lastra. Antología de estudios de etnolingüística y sociolingüística. UNAM. 1984.

Hudson, R.A. La sociolingüística. Editorial Anagrama. Madrid. 1981.

Lamiquiz, Vidal. El contenido lingüístico. Ariel. Barcelona. 1985.

Malberg, Bertil. Los nuevos caminos de la lingüística. Siglo veintiuno editores. México. 1967-1986.

Mounin, Georges. Historia de la lingüística. Gredos. 1983.

Ross, Rónald. Investigando la sintaxis del español. EUNED. 1987.

Sapir, Edward. El lenguaje. Fondo de cultura económica. México. 1921.

Schlieben-Lange, Brigitte. Pragmática lingüística. Editorial Gredos. 1987.

Searle, John. Actos de habla. Gredos. 1986.

Tusón, Jesús. Lingüística. Barcanova. Barcelona. 1984.