

Programa del curso

FL 3003 LATÍN PARA OTRAS CARRERAS

(3 h/s #3 cr.)

Descripción del curso:

Este curso, Repertorio de Letras, da al estudiante una visión global de la cultura latina, a través de la práctica de la lengua latina enseñada como lengua viva y de lectura escogidas.

Base previa:

Ninguna

Objetivos Generales:

- 1) Que el alumno reconozca el legado latino vivo en su lengua materna y en la cultura de la que participa.
- 2) Que el estudiante entienda la latinidad no como un pasado atrofiado y obsoleto, sino como componente actual y vivo - junto al elemento cultural indígena - de su ser latinoamericano.

Objetivos Específicos:

Al finalizar el curso, el alumno:

- 1) Podrá sostener en latín una conversación sencilla sobre temas de la vida diaria.
- 2) Conocerá la gramática básica del latín, lo necesario para estructurar frases correctas.
- 3) Habrá leído y comentado algunos breves textos literarios.
- 4) Conocerá tópicos sobre vida familiar y social, educación, arte, religión, urbanística, economía en la Roma republicana, imperial y postimperial.

Contenidos:

En cuanto a conversación: Diálogos de presentación personal, sobre la familia, las comidas, la casa, la distribución del tiempo, los meses del año y las estaciones, el cuerpo humano, profesiones y trabajos, animales.

En cuanto a gramática: Concepto de caso, las declinaciones, el modo Indicativo regular y de algunos verbos irregulares, concordancia, construcción de gerundio y gerundivo con valor final, el modo imperativo.

En cuanto a textos literarios: Fábulas de Fedro, Versos de Catulo y Horacio, Versículos del Nuevo Testamento, Plegarias cristianas.

En cuanto a cultura y civilización romana: Lectura y exposición en el aula por parte de los alumnos de capítulos escogidos de los libros que aparecen en la Bibliografía.

Evaluación:

20% Tareas                      60% Pruebas Cortas                      20% Examen Final

El alumno cuyo promedio final sea 6,00 ó 6,50 tendrá oportunidad de promoción por medio de la repetición de las Pruebas en que haya mostrado deficiencia.

Bibliografía:

- = Balsdon (edit.). Los Romanos. Madrid: Gredos, 1979.
- = Bonner, Stanley. La Educación en la Roma antigua. Barcelona: Herder, 1984.
- = Carcopino, Jérôme. La vida cotidiana en Roma en el apogeo del Imperio. Madrid: Ed. Temas de hoy S.A., 1989 (II edic.)
- = Fuech, H-Ch. et al. Las Religiones antiguas (III vol.). México D.F.: Siglo XXI
- = Siercovich, F. Lingua Latina Viva (poligr.). 1996 1977
- = Thoorens, Léon. Roma y la Edad Media Latina. Barcelona: Daimon, 1977.