

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Departamento de Filosofía, Artes y Letras
Sección de Filología
Cátedra de Lingüística

Introducción los estudios lingüísticos I

Profesora Damaris Madrigal López

FL-3200

Ciclo lectivo I-99

Créditos: tres

Curso semestral

Modalidad: regular

A. Descripción del curso

Este es un curso panorámico. La dinámica de Introducción a los estudios lingüísticos I está orientada a proporcionarle a los futuros profesores de español (ya sea de secundaria o para extranjeros) las nociones básicas de las diferentes tareas de las que se ocupa la lingüística y los conceptos fundamentales que se deben conocer en esta disciplina. Se realiza un estudio del origen y los fundamentos conceptuales que han regido la lingüística desde los inicios de su desarrollo y se analiza cómo se ha relacionado con otras ciencias sociales.

B Objetivos Generales

1. Proporcionarle al participante la seguridad y las destrezas para enfrentarse a la lengua española y así poder explicarla de manera adecuada.
2. Enfatizar en los aspectos que le permitan al estudiante adquirir madurez y seguridad a la hora de enseñar.

Específicos

1. Ubicar claramente el objeto de estudio de la lingüística en su relación con otras ciencias
2. Determinar el quehacer de la lingüística
3. Reconocer las variables relevantes en un estudio lingüístico
4. Poseer la capacidad para abordar la lengua de una manera científica

C. Contenidos

1. Los estudios lingüísticos desde la antigüedad hasta el presente
2. El origen del lenguaje
3. El signo lingüístico
4. La doble articulación del lenguaje
5. Lengua, dialecto, variedad dialectal.
6. Sociolecto, idelecto, registro, estilo
7. Metodologías para el trabajo con informantes
8. La recolección de datos
9. Clasificación de los datos lingüísticos
10. Análisis de datos lingüísticos

D. *Metodología*
Exposiciones de la profesora
Exposiciones individuales de los estudiantes
Prácticas de trabajo

E. *Evaluación*

| | | |
|---|---------------------------|-----|
| - | Una exposición individual | 10% |
| - | Dos exámenes parciales | 60% |
| - | Una práctica final | 30% |

F. *Bibliografía*

Agüero, Arturo. Origen y desarrollo de la lingüística. San José. EUCR. 1977.

Ávila, Raúl. Lengua y cultura. Editorial Trillas. México. 1993.

Calvo Pérez, Julio. Introducción a la pragmática del español. Editorial Cátedra. 1994.

Casas, Miguel. La interdicción lingüística. Universidad de Cádiz. 1986.

Coseriu, Eugenio. Introducción a la lingüística. Gredos. 1986.

Garvin, Paul Y Yolanda Lastra. Antología de estudios de etnolingüística y sociolingüística. UNAM. 1984.

Hudson. R.A. La sociolingüística. Editorial Anagrama. Madrid. 1981.

Lamiquiz, Vidal. El contenido lingüístico. Ariel. Barcelona. 1985.

Malberg, Bertil. Los nuevos caminos de la lingüística. Siglo veintiuno editores. México. 1967-1986.

Mounin, Georges. Historia de la lingüística. Gredos. 1983.

Ross, Rónald. Investigando la sintaxis del español. EUNED. 1987.

Sapir, Edward. El lenguaje. Fondo de cultura económica. México. 1921.

Schlieben-Lange, Brigitte. Pragmática lingüística. Editorial Gredos. 1987.

Searle, John. Actos de habla. Gredos. 1986.

Tusón, Jesús. Lingüística. Barcanova. Barcelona. 1984.