

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Departamento de Filosofía, Artes y Letras
Sección de Filología
Cátedra de Lingüística



Expresión oral
(FL 2305)
Profesora Damaris Madrigal López

Ciclo lectivo I - 98 Créditos: dos Duración: semestral Modalidad: **tutoría**

A. Descripción del curso

Es un curso práctico, tipo taller, en el cual los futuros especialistas en enseñanza del castellano tienen la oportunidad de simular múltiples situaciones para enfrentarse a un público. El estudiante afronta, en cada sesión, diferentes actividades individuales o grupales en las que debe demostrar habilidades para la comunicación. La base teórica y la práctica estarán encaminadas a la formación de hábitos en el uso de la lengua oral adecuadas a contextos formales e informales. Esto les permitirá utilizar la lengua de una manera más eficaz y más adecuada, además de adquirir formación como especialistas en la enseñanza de la lengua materna

B Objetivos

1. Dominar el temor para enfrentarse ante el público y el micrófono. Lograr una actitud más segura y confiada.
2. Comunicarse eficazmente en diferentes contextos
3. Articular los sonidos de la lengua española de manera adecuada
4. Reconocer y evaluar los problemas más generales de la comunicación oral
5. Participar activamente en cualquier actividad oral.

C. Contenidos

1. Los aspectos básicos de la comunicación oral : importancia y propósitos de la comunicación oral
2. Estilística oral
3. Características y condiciones de una comunicación oral adecuada
4. Diferentes tipos de actos de habla
5. Diferentes tipos de comunicación oral: la conversación, la entrevista, la discusión en grupos, la narración, la charla, la exposición, la conferencia, la mesa redonda y el debate.

D. Metodología

El curso se desarrollará con una metodología tipo taller, además pretende que el estudiante se desenvuelva en forma acertada ante un público. Se inicia con la adecuada articulación de sonidos, mediante prácticas de lectura. Siempre se empleará la grabadora y se propiciará la crítica grupal y la autocrítica.

E. Evaluación

-	Discusión sobre temas variados	30%
-	Actividad individual (más de una prácticas)	30%
-	Actividades en grupo	30%
-	Autoevaluación	5%
-	Evaluación grupal	5%

Nota: Por tratarse de un curso tipo taller, se puede perder por ausencias. Los temas de las actividades grupales e individuales se asignarán oportunamente.

F. Bibliografía

De la Torre Zermeño, De la Torre Hernández. Taller de análisis de la comunicación 1. Mc Graw Hill. México 1994

De la Torre Zermeño, De la Torre Hernández. Taller de análisis de la comunicación 2 Mc Graw Hill. México 1994

Müller Delgado, marta Virginia. Técnicas de comunicación oral . EUCR. 1989.