

Universidad de Costa Rica  
Sede de Occidente  
Departamento de Filosofía, Artes y Letras  
Sección de Filología  
Cátedra de Lingüística

**Morfosintaxis I (FL 2050)**  
Profesora Damaris Madrigal López

Ciclo lectivo I - 98

Créditos: tres

Duración: semestral

Modalidad: **tutoría**

**A. Descripción del curso**

Morfosintaxis I es un curso de naturaleza teórica, busca establecer las bases morfológicas y sintácticas que le permitan al estudiante una mejor comprensión del quehacer gramatical. Se parte de que el conocimiento de la estructura del español hará posible un estudio más crítico y acertado, por lo que el futuro profesor de español podrá realizar análisis más críticos y propios en su lengua.

**B Objetivos**

1. Dotar al alumno de un instrumento de análisis (un método y un lenguaje técnico) para afrontar con mayor rigor la complejidad del idioma.
2. Identificar las diversas categorías gramaticales y sus correspondientes funciones en determinada expresión lingüística.
3. Analizar el enunciado o una oración desde la perspectiva morfológica y sintáctica.
4. Asumir una actitud más crítica a la hora de analizar el fenómeno gramatical
5. Constatar los diferentes enfoques desde las perspectivas teóricas y prácticas.

**C. Contenidos**

1. La gramática tradicional y moderna: concepto de gramática, orígenes, partes de la gramática, criterios sintácticos, morfológicos y semánticos.
2. La oración: el enunciado, la oración y la frase. Criterio psicológico. Clasificación de oraciones. Criterio gramatical y lógico. Sujeto y predicado. Clases. Oración unimembre y bimembre.
3. Partes de la oración: concepto, reconocimiento y clasificaciones de las partes de la oración
4. Análisis sintáctico: complementos verbales, oraciones copulativas y predicativas, estudio de las diversas oraciones y el sintagma.
5. El sustantivo
6. El adjetivo
7. El verbo y las formas no personales del verbo
8. Determinantes pronominalizados
9. El adverbio
10. Elementos de relación
11. La praxis de la gramática

**D. Metodología**

Exposiciones de la profesora y discusiones grupales de las lecturas específicas para cada tema. Así como exposiciones individuales.

**E. Evaluación**

-	Discusión de lecturas	20%
-	Dos exámenes	60%
-	Una exposición individual	20%

F. *Bibliografía*

Ávila, Raúl. Lengua y cultura. Editorial Trillas. México. 1993.

Bosque, Ignacio. Sobre la negación. Editorial Cátedra. Madrid. 1980.

Casas, Miguel. La interdicción lingüística. Universidad de Cádiz. 1986.

Escuela de Filología, Lingüística y Literatura. Revista de filología y lingüística. EUCR. completa.

Colección

\_\_\_\_\_. Revista Káñina. EUCR. Colección completa.

Lamiqiz, Vidal. El contenido lingüístico. Ariel. Barcelona. 1985.

Malberg, Bertil. Los nuevos caminos de la lingüística. Siglo veintiuno editores. México. 1967-1986. }

Mattehews, P.H. Morfología. Paraninfo. Madrid. 1980.

Real Academia Española. Gramática de la lengua española. Espasa. Madrid. 1996.

Ross, Rónald. Investigando la sintaxis del español. EUNED. 1987.

Sapir, Edward. El lenguaje. Fondo de cultura económica. México. 1921.

Tusón, Jesús. Lingüística. Barcanova. Barcelona. 1984.