20

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
FILOSOFIA, ARTES Y LETRAS
SECCION DE FILOLOGIA
PROGRAMA DE CURSO: FL-2305 Expresión Oral.
I ciclo 1997. Dra. Yamilet Solano.

I- DESCRIPCION

Es un curso práctico, tipo taller, en el cual los futuros especialistas en enseñanza del español tienen la oportunidad de simular múltiples situaciones para enfrentarse a un público. El estudiante afronta, en cada clase, diferentes actividades - individuales y colectivas- en que debe desarrollar habilidades de comunicación. La base teórica y la práctica estarán encaminadas a la formación de hábitos en el uso de la lengua oral adecuadas a contextos formales e informales. Esto les permitirá utilizar la lengua de una manera más eficaz y más adecuada, además de adquirir formación como especialistas en la enseñanza de la lengua materna.

II- OBJETIVOS

Al terminar el curso el estudiante deberá ser capaz de:

- 1- Sentir menos temor ante el público y ante el micrófono. Lograr una actitud más segura y más confiada.
- 2- Comunicarse eficazmente en diferentes contextos.
- 3- Articular los sonidos de la lengua española de manera adecuada.
- 4- Reconocer y evaluar los problemas más generales de la comunicación oral.
- 5- Participar activamente en cualquier actividad oral.

III- CONTENIDOS

- 1- Los aspectos básicos de la comunicación oral.
Importancia y propósitos de la comunicación oral.
- 2- Estilística oral.
- 3- Características y condiciones de una comunicación oral adecuada.
- 4- Diferentes tipos de actos habla.

5- Diferentes tipos de comunicación oral: la conversación, la entrevista, la discusión en grupos, la narración, la charla, la exposición, la conferencia, la mesa redonda y el debate.

IV- ACTIVIDADES

Trataremos de desarrollar el curso tipo taller y familiarizarnos con el micrófono. Empezaremos con la adecuada articulación de sonidos con prácticas de lectura. Estas prácticas se harán durante todo el curso porque es básico saber leer correctamente. Usaremos la grabadora en todas las actividades. Todo lo que cada uno hable durante el curso será grabado para poder ir observando los logros. La teoría será auxiliar y desarrollada conjuntamente con las actividades en el momento en que la situación sea adecuada.

V- EVALUACION

Tareas.....	30%
Actividad individual (exposición, conferencia)	35%
Actividad en grupo (mesa redonda, debate, etc)	35%

Por la naturaleza misma del curso no habrá prueba de ampliación y perderá el curso el estudiante que falte a 3 sesiones de clase.

VI- BIBLIOGRAFIA

Alpizar, Wilberth. (1982) Técnicas didácticas. San José Editorial de la Universidad de Costa Rica.

Carnegie, Dale. (1989) Hable más eficazmente. New York: Dale Carnegie Associates Inc.

_____ (1980) Curso Dale Carnegie en comunicación eficaz y relaciones humanas. Dale Carnegie Associates Inc.

----- (1979) El camino fácil y rápido de hablar eficazmente. México: Editorial Hermes.

Centro Regional de Ayuda Técnica. (1974) Guía para la preparación de conferencias. Georgia: Dpto. de Salud, Educación y Bienestar. E.U.A.

Coronado, Violeta. Comunicación oral. Publicaciones del Instituto Tecnológico de Costa Rica.

Material adicional se dará en el curso cuando sea conveniente. será bibliografía para fotocopiar o material preparado por el profesor.